



上海中醫藥大學

Shanghai University of Traditional Chinese Medicine

# 中醫學專升本

## 學位課程教學大綱



上海中醫藥大學繼續教育學院

2022年9月



# 目 录

中医基础理论 .....	( 1 )
中医诊断学 .....	(15)
中药学 .....	(23)
方剂学 .....	(47)
中医内科学 .....	(69)



# 《中医基础理论》教学大纲

## 一、课程一般信息

课程编号:01011

课程名称: 中医基础理论/Fundamental theory of Traditional Chinese Medicine

开课学院: 基础医学院

课程类型: 必修课

学分: 4学分

学时: 64学时

前期课程: 无

授课对象: 中医学专升本、中西医临床医学专升本

## 二、课程基本要求 (或课程简介)

《中医基础理论》是中医学专升本、中西医临床医学专升本的专业基础课,亦是中医诸多学科中最基本的课程。本门课程内容为绪论、中医学的哲学基础、气血津液、脏腑、经络、病因、病机、养生与治则等共八个部分。其中,绪论部分主要阐述了中医学理论体系的形成与发展、中医学的基本特点;中医学的哲学内容着重介绍阴阳学说、五行学说的基本内容及对中医学的影响;脏腑、气血津液、经络等内容为中医学对正常人体的认识;病因、病机部分则主要阐述中医学对于疾病发生与发展变化的认识;养生与治则主要反映中医学丰富多彩、卓有疗效的防治思想与方法体系。藏象学说是中医理论体系的核心,辨证论治是中医学的精髓和特色。故《中医基础理论》的教学以之为导,使其成为专业基础与专业教学内容综合的轴心,纲举目张,以较好地反映中医学的学术特色,体现中医临床思维。

## 三、教学大纲内容

### (一)课程总体目标

通过本课程的教学,帮助学生明确中医学理论体系的形成发展概况、中医学的基本特点、人体生理、病理特点、疾病发生与发展变化的规律以及疾病治疗原则与养生预防康复等内容。并通过联系中医学在当下中国医疗体系中的作用、地位与应用,继而激发学生学习中医基础理论的兴趣和热情,巩固其专业思想,增强其传扬中医药文化的信心和责任感。同时,在教学中,注重培育和践行社会主义核心价值观。

### (二)教学策略设计

中医基础理论课程授课对象为中医学专升本、中西医临床医学专升本一年级学生,

它是大学期间第一门中医的专业基础课,对这些学生而言,中医基础理论的内容大多古老、深奥而抽象,因此在教学中需注重激发学生的学习兴趣、培养学生的积极性和主动性,使学生能更好的掌握中医基础理论的基本知识,培养其中医思维。并为后续的中医学诊断、中药、方剂、中医内科等课程的讲授奠定坚实的基础。

### 1. 结合健康需求,激发专业兴趣

中医基础理论课程由绪论部分、中医学的哲学基础、中医学对人的生理认识、中医学对人的病理认识、中医的养生与防病等模块组成,在五大模块中,具体教学设计思路如下:

一是绪论部分。绪论是《中基》的概论部分,涉及中医理论体系的形成与发展、中医学的基本特点等内容。考虑到教学对象是刚入门的大学生,激发他们的专业兴趣、明确学习目标、巩固专业思想也是入门课教师必须重视的。通过适当分析现代人的需求引导学生关注人生中最重要健康问题,再结合现代社会人们对健康的强烈需求这一背景,通过大量的案例,与学生一起探讨医学的真正目的,并列举大量事实阐明中医学在其中发挥的不可替代的作用,以此启迪学生。

二是中医学的哲学基础,这部分涉及阴阳、五行,常常让学生觉得晦涩难懂,适当增加源流的探索,启发学生对中医理论本质内涵的理解,同时培养学生的中医思维,并注重渗透中国传统文化知识,这些知识本身就有很大的趣味性。如此,在丰富学生文化素养的同时,也提高他们对中医理论的认可度。

三是中医对人的生理认识,这部分内容丰富而具体,可以多种教学方法穿插使用。

四是中医对人的病理认识,这部分与临床的联系很紧密。鉴于病理认识是建立在生理认识的基础上,教学中需启迪学生思路,让他们结合前面所学的生理知识来了解病理变化。

五是中医养生与防病,这部分也是中医优势和特色显著的地方(如养生、治未病与亚健康等)。可适当通过展现中医的优势和特色,对开拓学生视野,增强学生求知欲,对提高学生的兴趣、巩固专业思想、培养中医思维大有益处。

### 2. 以人为本,促进自主学习

本课程的教学设计根据本科院校中医学专业人才培养目标要求,联系中医基础理论专业特点,“以学生为主体”、“以能力为重”的教学与引导、合作、探究有机结合。在教学内容上采用多元化教学方法,注重培养学生掌握基本知识、基本技能及培养中医思维;同时通过教师对中医基础理论多角度,多方式,多层次的系统讲解,引导学生提升课堂学习能力及自主学习能力,从“鱼”到“渔”实现由“教”到“学”的转变。

基于此,课程的大多数章节使用启发式、案例式的教学方法,教师只是引导者、组织者、合作者。强调学生的主观参与,以主动学习促进学生自主探究的能力,改变传统“注入

式教学法”,采取“启发式教学法”。以问题为线索,激发学生对问题的思考及探究答案的欲望,从而最大限度的集中学生的注意力,并通过师生恰当互动,达到良好的教学效果。

### 3.知行合一,传承中华美德

在课程设计中,需注意积极培育和践行社会主义核心价值观,即倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善。由于这与中国特色社会主义发展要求相契合,与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接,因此,在课程讲解中,可将中国优秀传统文化渗透进中医基础理论的具体内容,以培养学生的爱国精神;可通过医德医风的渗透,培养学生的敬业、诚信及友善等。

课程采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方法。形成性评价占比30%,终结性评价占比70%。形成性评价以在线课程《揭开中医思维之秘》的学习进行记分。终结性评价为卷面闭卷笔试,采用考卷作答。

### (三)教学内容和方法

## 第一章 绪 论

### 【目的要求】

通过本课程的学习,要求学员知晓中医学的基本理论、基本知识等内容,充分了解本课程学习方法及要求、研究范围及研究方法,为学习中医其他课程打下必要的基础。

1. 通晓中医学理论体系形成的概况与条件。

2. 知晓中医学的基本特点。

### 【教学内容】

1. 中医学理论体系的形成与发展

(1)概况

(2)中国文化对中医学的影响,以培养学生的爱国精神,不断培育和践行社会主义核心价值观。

2. 中医学理论体系的基本特点

(1)整体观念

(2)辨证论治

### 【教学方式】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第二章 中医学的哲学基础

### 【目的要求】

- 1.理解中医学与古代哲学的关系。
- 2.阐述阴阳学说、五行学说的基本内容。
- 3.解释阴阳和五行学说在中医学中的应用概况。

## 【教学内容】

### 第一节 阴阳学说

1. 阴阳的概念
2. 阴阳的特性
3. 事物阴阳属性的划分
4. 阴阳的相互关系
  - (1)对立制约
  - (2)互根互用
  - (3)消长平衡
  - (4)相互转化
5. 阴阳学说在中医学中的应用
  - (1)说明组织结构
  - (2)说明生理活动
  - (3)说明病理变化
  - (4)用于疾病诊断
  - (5)用于疾病治疗

### 第二节 五行学说

1. 五行的概念
2. 五行的特性
3. 事物五行属性的归类
4. 五行的生克关系
  - (1)五行相生、相克与制化
  - (2)母子相及、相乘、相侮
6. 五行学说在中医学中的应用
  - (1)解释脏腑的生理及相互关系:构建天人一体的藏象系统、阐释脏腑的生理功能与特性、说明脏腑之间的相互关系。
  - (2)阐释五脏病变的发生与传变:说明五脏病变的发生、说明五脏病变的相互影响。
  - (3)指导五脏系统疾病的诊断:指导疾病的病位诊断、推测疾病的传变和预后转归、预后转归。

(4)指导五脏系统疾病的防治:控制疾病传变、确定治则治法、指导脏腑用药。

### 【教学方式】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第三章 气血津液

### 【目的要求】

- 1.解释气血津液的概念
- 2.理解气的生成、功能和运动形式。
- 3.解释元气、宗气、营气、卫气的生成、分布和功能特点。
- 4.分析并阐述血的生成、功能和运行规律。
- 5.解释津液的生成、功能以及输布与排泄过程。
- 6.说明气血津液之间的相互关系。

### 【教学内容】

#### 气

- 1.气的概念
- 2.气的运动:气机的含义、运动形式及与脏腑的关系。
- 3.气的生成:生成的物质基础及相关脏腑。
- 4.气的功能:推动、温煦、防御、固摄、气化。
- 5.气的分类:元气、宗气、营气、卫气的概念、生成、分布和功能。

#### 血

- 1.血的概念
- 2.血的生成:生成的物质基础及相关脏腑。
- 3.血的运行:运行方式及影响因素。
- 4.血的功能:营养和滋润、为神志活动的物质基础。

#### 津液

- 1.津液的概念
- 2.津液的代谢:生成、输布、排泄。
- 3.津液的功能:滋润濡养、参与血液化生。

#### 气血津液之间的关系

- 1.气与血的关系:气能生血、气能行血、气能摄血,血能载气、血能养气。
- 2.气与津液的关系:气能生津、气能行津、气能摄津、津能载气。
- 3.血与津液的关系:津血同源互化。

## 【教学方式】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第四章 藏象

### 【目的要求】

- 1.理解藏象的概念。
- 2.阐述藏象学说的特点。
- 3.分析并详述五脏各自的生理功能。
- 4.分析并详述六腑各自的生理功能。
- 5.说明脑和女子胞的生理功能。

### 【教学内容】

#### 藏象学说概述

#### 五脏

##### 心

概述:心的部位、形态、别称。

(1)心的主要功能:主血脉;主神明。

(2)心的生理特性:为阳脏而主通明。

(3)心的系统联系:在体合脉,其华在面;在窍为舌;在液为汗;在志为喜,与夏气相通应。

##### 2. 肺

概述:肺的部位、形态、别称。

(1)肺的主要功能:主气、司呼吸;通调水道;朝百脉。

(2)肺的生理特性:肺为华盖;肺为娇脏;肺气宣降。

(3)肺的系统联系:在体合皮,其华在毛;在窍为鼻;在液为涕;在志为悲(忧);与秋气相通应。

##### 3. 脾

概述:脾的部位、形态、别称。

(1)脾的主要功能:主运化;主升;主统血。

(2)脾的生理特性:以升为健;喜燥恶湿。

(3)脾的系统联系:在体合肉,主四肢;在窍为口,其华在唇;在液为涎;在志为思;与长夏之气相通应。

##### 4. 肝

概述:肝的部位、形态、别称。

(1)肝的主要功能:主疏泄;主藏血

(2)肝的生理特性:肝性生升;体阴而用阳;喜条达而恶抑郁。

(3)肝的系统联系:在体合筋,其华在爪;在窍为目;在液为泪;在志为怒;与春气相通应。

## 5.肾

概述:肾的部位、形态、别称。

(1)肾的主要功能:主藏精;主水液;主纳气。

(2)肾的生理特性:主蛰守位。

(3)肾的系统联系:在体合骨,其华在发;在窍为耳及二阴;在液为唾;在志为恐;与冬气相通应。

## 第三节 六腑

概述六腑的概念、共同的生理功能及特性。

### 1.胆

(1)形态

(2)生理功能:贮藏和排泄胆汁;主决断。

### 2.胃

(1)形态

(2)生理功能:受纳水谷;腐熟水谷。

(3)生理特性:主通降;喜润恶燥。

### 3.小肠

(1)形态

(2)生理功能:受盛化物;泌别清浊;主液。

### 4.大肠

(1)形态

(2)生理功能:传化糟粕;主津。

### 5.膀胱

(1)形态

(2)生理功能:贮存尿液;排泄尿液。

### 6.三焦

(1)三焦的生理功能:通行诸气;运行水液。

(2)三焦的部位划分及功能特点。

#### 第四节 奇恒之腑

概述奇恒之腑的概念、归类依据。

##### 1.脑

(1)脑的主要功能:主宰生命活动;主司精神活动;主持感觉运动。

(2)脑与五脏的关系

##### 2.髓

(1)充养脑髓

(2)充养骨骼

(3)化生血液

##### 3.骨

(1)主司运动

(2)支撑形体

(3)保护内脏

##### 4.脉

(1)运行血液

(2)防止出血

##### 5.女子胞

(1) 主要功能:主持月经;孕育胎儿。

(2) 与脏腑经络的关系

附:精室

#### 第五节 脏腑之间的关系

##### 1.脏与脏的关系

心与肺、心与脾、心与肝、心与肾、肺与脾、肺与肝、肺与肾、肝与脾、肝与肾、脾与肾的关系。

##### 2.脏与腑的关系

心与小肠、肺与大肠、脾与胃、肝与胆、肾与膀胱的关系。

##### 3.腑与腑的关系

【教学方式】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

#### 第五章 经络

【目的要求】

- 1.阐述经络和经络学说的概念。
- 2.理解经络系统的内容。
- 3.说明经络的生理功能。

### **【教学内容】**

经络系统的组成

经脉

- (1)十二经脉
- (2)奇经八脉
- (3)十二经别

2.络脉

3.连属部

### **第二节 经络的循行分布**

1.十二经脉

(1)十二经脉的名称

(2)十二经脉的循行分布:十二经脉的走向交接规律、表里关系、流注次序、体表分布、体内分布。

(3)十二经脉的循行部位

2.奇经八脉

(1)名称

(2)循行分布特点

(3)各自循行部位和生理功能

### **第三节 经络的生理功能**

1.经络的基本功能

(1)联络沟通作用

(2)通行气血作用

(3)感传作用

(4)调节作用

2.奇经八脉的主要功能

(1)进一步加强十二经脉之间的联系

(2)调节十二经脉气血

(3)与肝、肾、女子胞、脑、髓等脏腑关系密切

### **【教学方式】**

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第六章 病因

### 【目的要求】

- 1.阐述病因的概念及其内容分类。
- 2.详述六淫及疫疠之邪各自的性质和致病特点。
- 3.详述七情与五脏的关系及其各自致病特点。
- 4.分析并说明饮食失宜与疾病的关系。
- 5.分析并说明劳逸失当与疾病的关系。
- 6.详述痰饮和瘀血的概念、形成及其致病特点。

### 【教学内容】

#### 外感病因

六淫概述:六淫的概念,六淫与六气的区别及关系,六淫的共同致病特点

#### 1.六淫

- (1)风邪:概念、性质及致病特点。
- (2)寒邪:概念、性质及致病特点。
- (3)暑邪:概念、性质及致病特点。
- (4)湿邪:概念、性质及致病特点。
- (5)燥邪:概念、性质及致病特点。
- (6)热(火)邪:概念、性质及致病特点。

#### 2.疫气

- (1)疫气的致病特点。
- (2)疫气发生和疫病流行的因素。

#### 内伤病因

#### 1.七情内伤

- (1)七情内伤的概念及其形成因素。
- (2)七情内伤的致病特点:直接伤及内脏、影响脏腑气机、情志波动影响病情。

#### 2.饮食失宜

- (1)饮食不节:饥饱失常、饮食无时。
- (2)饮食不洁
- (3)饮食偏嗜:种类偏嗜、偏寒偏热、五味偏嗜、偏嗜饮酒。

#### 3.劳逸过度

(1)过劳:劳力、劳神、房劳过度。

(2)过逸

病理产物形成的病因

概述:病理产物性致病因素的概念及主要内容。

1.水湿痰饮

(1)水湿痰饮的基本概念

(2)水湿痰饮的形成因素

(3)水湿痰饮的致病特点:壅阻气血;致病广泛,变化多端;易扰乱神明;病势缠绵,病程较长。

2.瘀血

(1)瘀血的基本概念

(2)瘀血的形成因素:外伤致瘀、气虚致瘀、气滞致瘀、血寒致瘀、血热致瘀。

(3)瘀血的致病特点:病机特点、症状特点。

**【教学方式】**

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第七章 病机

**【目的要求】**

1.解释邪正的概念。

2.说明发病的概念,邪气、正气的概念及发病基本原理。

3.阐述握病机的概念。

4.分析并阐述邪正盛衰的病理变化。

5.详述阴阳失调的病理变化。

6.解释气血津液失常的基本病理变化。

**【教学内容】**

### 第一节 发病原理

1.发病的基本原理

(1)正气不足是疾病发生的内在根据

(2)邪气是疾病发生的重要条件

(3)正邪斗争胜负决定发病与否:正胜邪却则不病、邪胜正负则发病。

2.影响发病的主要因素

(1)外环境:气候因素,地域因素,生活、工作环境因素,社会因素与发病。

(2)内环境:体质、精神因素与发病。

3.发病形式

## 第二节 基本病机

1.邪正盛衰

(1)邪正盛衰与虚实变化:虚实病机、虚实变化。

(2)邪正盛衰与疾病转归:正胜邪退、邪盛正虚、邪正相持、正虚邪恋。

2.阴阳失调

(1)阴阳偏盛:阳偏盛、阴偏盛。

(2)阴阳偏衰:阳偏衰、阴偏衰。

(3)阴阳互损:阴损及阳、阳损及阴。

(4)阴阳转化:由阳转阴、由阴转阳。

(5)阴阳格拒:阴盛格阳、阳盛格阴。

(6)阴阳亡失:亡阳、亡阴。

3.气血津液失常

(1)气的失常:气虚、气机失调(气滞、气逆、气陷、气闭、气脱)。

(2)血的失常:血虚、血运失常(血瘀、出血)。

(3)津液代谢失常:津液不足、水液停聚。

(4)气血津液关系失常:气滞血瘀、气虚血瘀、气不摄血、气血两虚、气随血脱、血随气逆、水停气阻、气随津脱、津亏血燥、津亏血瘀、血瘀水停。

### 【教学方式】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第八章 养生与治则

### 【目的要求】

1.说明养生的基本原则。

2.阐述养生的主要方法。

3.阐述未病先防、既病防变的方法

4.理解治则的概念及其与治法的关系。

5.分析并阐述扶正祛邪的概念及其应用原则。

6.详述标本先后的概念及其应用原则。

7.详述正治、反治的概念及其常用治法。

8.详述因人因地因时制宜的概念及其应用原则。

## 【教学内容】

### 第一节 养生

- 1.养生的基本原则
- 2.养生的主要方法

### 第二节 治则

概述:治则的概念、治则与治法的区别及联系。

#### 1.治标与治本

- (1)急则治标
- (2)缓则治本
- (3)标本兼治

#### 2.正治反治

- (1)正治:概念、内容(寒者热之、热者寒之、虚则补之、实则泻之)。
- (2)反治:概念、内容(热因热用、寒因寒用、塞因塞用、通因通用)。

#### 3.扶正祛邪

- (1)运用原则
- (2)运用方法:单独使用、合并使用、先后使用。

#### 4.调整阴阳

- (1)损其有余:泻其阳盛、损其阴盛。
- (2)补其不足:阴阳互制之补虚、阴阳互济之补虚、阴阳并补。

#### 5.调理脏腑

#### 6.三因制宜

- (1)因时制宜
- (2)因地制宜
- (3)因人制宜

## 【教学方式】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

#### 四、课时分配

教学内容	理论课时数	实验、实践课时数	自主学习时数
绪论	6		
中医学的哲学基础	6		2
气血津液	6		
藏象	16		2
经络	4		
病因	12		
病机	6		2
养生与治则	2		
合计	58		6

#### 五、学习资源

##### 【课程选用教材】

何建成.中医学基础 [M].北京:人民卫生出版社,2016年6月第二版

##### 【学生参考书目】

1、郑洪新.中医基础理论(新世纪第四版)[M].北京:中国中医药出版社,2016年8月第四版

2、何裕民.中医学导论[M].北京:人民卫生出版社,2012年6月第一版

3、李其忠.中医基础理论纵横解析[M].北京:人民卫生出版社,2006年6月第一版

4、胡冬裴.中医基础理论数字化中英文教材(普通高等教育“十二五”规划教材、全国高等医药院校规划教材在线教学版)[M].北京:清华大学出版社,2013年8月第一版,2015年3月第2次印刷

##### 【校内学习平台和网络资源】

智慧树网站([www.zhihuishu.com](http://www.zhihuishu.com))——揭开中医思维之秘

# 《中医诊断学》教学大纲

## 一、课程一般信息

课程编号：01017

课程名称：中医诊断学/Diagnostics of Traditional Chinese Medicine

开课(二级)学院：基础医学院

课程性质：必修课

学分：4学分

学时：64学时

前期课程：中医基础理论

授课对象：中医学专升本、中西医临床医学专升本

## 二、课程基本要求（或课程简介）：

《中医诊断学》是根据中医学的理论体系，研究诊察病情、判断病种、辨别证候的基础理论、基本知识和基本技能的一门科学。它是中医学各专业的一门专业基础课，是基础理论与临床各科之间的桥梁，为中医学、中西医临床、针灸学等专业课程体系中的主要课程。

《中医诊断学》的教学，要贯彻知识传授与技能培养并重的方针，适当兼顾课堂讲授与临床模拟病例讨论。课堂教学要注重理论知识的科学性、完整性、实用性，突出重点。要充分运用幻灯片、图片、音频、视频、计算机软件等教具和舌诊仪、脉诊仪等仪器设备，开展临床模拟教学，以提高和巩固教学效果。结合病例，注意培养学生的思维能力及诊法和辨证的综合运用能力。

## 三、教学大纲内容

### （一）课程总体目标

《中医诊断学》是根据中医学的理论体系，研究诊察病情、判断病种、辨别证候的基础理论、基本知识和基本技能的一门科学。它是中医学各专业的一门专业基础课，是基础理论与临床各科之间的桥梁，为中医学、中西医临床医学课程体系中的主要课程。

通过《中医诊断学》的教学，使学生掌握望、闻、问、切的基本理论、基本知识及基本方法；掌握八纲辨证、病性辨证、脏腑辨证的基本知识，了解六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证的基本知识，为学习中药、方剂、针灸及中医临床各科课程打下基础。

### （二）教学策略设计

中医诊断学课程授课对象为中医学专升本、中西医临床医学专升本一年级学生，它

是进入大学后接触较早的中医专业基础课之一,也是一门基础与临床之间的桥梁课程。学生前期已经学习了《中医基础理论》《医古文》等课程,对脏腑、经络、病因、病机等有了一定的认识,对中医学认识健康及疾病有了初步的印象。对学生而言,中医诊断学的诊法内容知识点较多,且中医诊法技能的掌握有一定难度,辨证内容强调临床辨证思维的培养,因此在教学中需注重激发学生的学习兴趣、培养学生的积极性和主动性,使学生能更好的掌握中医诊断的基本知识和基本技能,培养中医临床思维,为后续的中医内、外、妇、儿等临床课程的学习奠定坚实的基础。

### 1. 激发学习兴趣, 巩固专业思想

中医诊断学课程由绪论、诊法、辨证、诊断与病案等内容组成,具体教学设计思路如下:

一是绪论部分。绪论内容包括中医诊断学的发展简史、中医诊断学的主要内容、中医诊断的基本原理、中医诊断的基本原则、学习中医诊断学的方法等内容。考虑到教学对象是刚入门的大学生,讲授时应注重激发学生的专业兴趣、明确学习目标、巩固专业思想。通过列举中医药诊治的古今案例,激发学生学习中医诊病技能的兴趣,巩固专业思想。

二是诊法,这部分包括望、闻、问、切等诊察方法,一方面需要记忆理解的知识点较多,另一方面还要求学生掌握诊法技能。课堂教学中注重理论知识的科学性、完整性、实用性,突出重点,充分运用幻灯片、图片、音频、视频及舌面诊训练与考核系统、中医脉诊模拟训练系统等教学软件、教具,开展临床模拟教学,以提高学生的诊法技能,巩固教学效果。

三是辨证,这部分与临床的联系很紧密。课堂讲解中结合病例,开展小组讨论,并适当应用中医辨证思维训练系统,强化临床辨证思维的训练,注重培养学生的思维能力及诊法、辨证的综合运用能力。

四是诊断与病案,主要介绍中医诊断思维方法及其应用,病案的书写规范等,进一步强化学生临床思维能力的训练,并结合简单病案书写、缺陷病案识别等,使学生掌握病案书写规范。

### 2. 以能力培养为导向, 夯实专业基础

根据本科院校中医学专业人才培养目标要求,结合中医诊断的学科特点,在教学中“以学生学生能力培养为导向”,结合多元化教学方法,全面提升中医诊法技能及临床思维能力。教师采用案例式、讨论式、情境式等教学方法,学生通过合作学习、学生为主体的探究式学习、小组讨论等形式,强化中医四诊基本知识、基本技能的培养及中医辨证思维训练,引导学生提升自主学习能力,促成学生的全面发展和终身学习。

### 3. 课程思政贯穿始终, 强化立德树人

课程思政能实现专业课程中知识传授与价值引领的有机统一,为构建专业课程与思政课程同向同行、多方协同的全员、全程、全方位的育人格局带奠定基础。在《中医诊断学》课程中实施课程思政,将该课程建设成为知识传授、能力培养与价值引领的重要载体,符合习总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话要求,是全面推进“课程思政”教学改革的重要举措。课程采用线上、线下相结合的模式,将教学与课程思政有机结合,根据《中医诊断学》课程特点,深入挖掘课程所涵盖的德育元素和承载的德育价值,提炼课程的思政内涵和意义,在教学内容、教学方法、教学考核中有机融入思政元素,在教学过程中在实现传授知识和训练技能的同时将责任感、创新性、大局观等思政元素“润物细无声”地渗透到学生们的素质教育中去。同时让学生体会到作为医者,除了具备良好的医疗技术外,还需要敬畏生命,尊重和关爱人的尊严,强化对职业精神的理性认识,帮助学生树立正确的价值观。

课程采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方法。形成性评价占比30%,终结性评价占比70%。形成性评价包括技能实训、小组讨论、人卫慕课平台线上学习等环节。终结性评价为卷面闭卷笔试,采用考卷作答。

### (三)教学内容和方法

#### 绪论

##### 【目的要求】

1. 掌握“诊断”的概念;症、证、病的概念及其关系。
2. 熟悉中医诊断学的主要内容;中医诊断的基本原理和基本原则。
3. 了解中医诊断学各个发展阶段的学术成就。

##### 【教学内容】

1. “诊断”的含义,中医诊断学的性质、地位和教学目的。
2. 中医诊断学的主要内容包括诊法、诊病、辨证、病案,初步介绍症、病、证的概念。
3. 中医诊断的基本原理。
4. 中医诊断的基本原则。
5. 中医诊断学的学习方法。

##### 【教学方式】

课堂讲授为主,部分内容自学。上课形式以黑板板书结合PPT讲解。

## 第一章 望诊

##### 【目的要求】

1. 掌握得神、少神、失神、假神及神乱的表现及其临床意义;常色和病色的特征及其

临床意义。

2. 掌握五色所主病证。

3. 掌握舌诊的方法；正常舌象的特征；舌诊原理；常见舌质(舌神、舌色、舌形、舌态)变化的特征及临床意义；常见舌苔(苔质、苔色)变化的特征及临床意义。

4. 熟悉望头面、望五官、望颈项、望四肢、望皮肤、望排出物的基本内容。

5. 了解望形体、望姿态的基本内容。

### 【教学内容】

1. 望诊的概念,基本内容及注意事项；

2. 望神:得神、少神、失神、假神、神乱的表现及其临床意义。

3. 望色:常色和病色的特征及其临床意义,五色所主的病证。

4. 望头项:望头部、面部的基本内容,常见异常表现及其临床意义。

5. 望五官:望目、望耳、望鼻、望口与唇、望齿龈及望咽喉的基本内容,常见异常表现及其临床意义。

6. 望颈项:外形变化、动态变化的异常表现及其临床意义。

7. 望四肢:形状变化、动态变化的异常表现及其临床意义。

8. 望皮肤:色泽变化、形态变化、皮肤病证的异常表现及其临床意义。

9. 舌诊概论:舌的组织结构,舌诊原理,舌诊的方法及注意事项,正常舌象。

10. 望舌质:舌神、舌色、舌形、舌态变化的特征及临床意义。

11. 望舌苔:苔质、苔色变化的特征及临床意义。

12. 望排出物:望痰、涎的主要内容及临床意义。

### 【教学方式】

利用多媒体、PPT等资料,结合板书进行讲解。

## 第二章 闻诊

### 【目的要求】

1. 掌握病变声音中音哑与失音、病变语言(谵语、郑声、错语)的特点及临床意义。

2. 熟悉异常呼吸(喘、哮、少气、短气)的特点及临床意义；熟悉不同咳嗽声音的特点及临床意义。

3. 熟悉呕吐、呃逆、暖气、叹息的变化及临床意义。

4. 了解病体、排出物及病室气味的变化及其临床意义。

### 【教学内容】

1. 听声音:发声、语言、呼吸、咳嗽、呕吐、呃逆、暖气、太息、喷嚏、呵欠、肠鸣等声音变

化及其临床意义。

2. 嗅气味:口气、各种排出物及病室气味的变化及其临床意义。

#### **【教学方式】**

利用PPT及病理声音音频进行课堂讲解。

### **第三章 问诊**

#### **【目的要求】**

1. 掌握问诊的内容,常见现在症状的表现及其临床意义。

2. 熟悉问诊的方法,注意事项。

3. 了解问诊的意义。

#### **【教学内容】**

1. 问诊的意义、方法及注意事项。

2. 问诊的内容:一般情况、主诉、现病史、既往史、个人生活史、家族史的含义、询问意义,询问方法与要求。

3. 问现在症:寒热、汗、疼痛、头身胸腹不适、耳目、睡眠、饮食口味、二便等询问的内容,常见症状的表现及临床意义。

#### **【教学方式】**

课堂讲解为主。利用多媒体、PPT,并选择病例进行讲解。

### **第四章 切诊**

#### **【目的要求】**

1. 掌握寸口脉诊的方法,正常脉象的特征,常见脉象(浮、沉、迟、数、虚、实、滑、涩、洪、细、濡、弦、紧、缓、结、代、促)的特征与临床意义,相兼脉的主病规律。

2. 熟悉脉诊的原理及诊脉意义。

3. 了解脉象的生理变异;了解长、短、芤、革、牢、散、动、疾脉的特征和临床意义,真脏脉的特征和临床意义。

4. 了解按诊的基本内容。

#### **【教学内容】**

1. 脉诊的原理,脉诊的意义。

2. 诊脉部位和方法:寸口诊法、遍诊法(三部九候诊法)、仲景三部诊法;寸口诊法原理;寸口分候脏腑。

3. 诊脉的指法及注意事项。

4. 正常脉象:胃、神、根的含义、特征和意义,正常脉象的特点,脉象的生理变异。
5. 常见病脉的特征及意义。

#### **【教学方式】**

课堂讲解为主。利用多媒体、PPT、脉象仪,并进行脉诊训练。

### **第五章 八纲辨证**

#### **【目的要求】**

1. 掌握八纲辨证的概念;八纲证候的临床表现及辨证要点;掌握表证与里证、寒证与热证、虚证与实证的鉴别要点。
2. 熟悉八纲证候间的关系。

#### **【教学内容】**

1. 八纲辨证的概念与临床意义。
2. 八纲基本证候:表里辨证、寒热辨证、虚实辨证、阴阳辨证。
3. 八纲证候间的关系:证候相兼、证候错杂、证候真假、证候转化。
4. 八纲辨证的意义。

#### **【教学方式】**

课堂讲授,合理利用PPT、多媒体。模拟临床病例,进行分析讨论。

### **第六章 病因辨证**

#### **【目的要求】**

1. 熟悉病因辨证的概念;熟悉六淫证候的辨证要点。
2. 了解情志内伤辨证及劳伤、食积、虫积、外伤、药邪辨证的内容。

#### **【教学内容】**

1. 病因辨证的概念。
2. 六淫、疫疠辨证:常见证候的概念、临床表现及辨证要点。

#### **【教学方式】**

课堂讲授,利用PPT结合临床病例进行分析讨论。

### **第七章 病性辨证**

#### **【目的要求】**

1. 掌握病性辨证的含义及常见证候。掌握气病证候、血病证候、津液病证候以及阳虚证、阴虚证、亡阳证、亡阴证的含义、证候表现与辨证要点。

2. 熟悉气血津液阴阳兼病证候的含义、证候表现与辨证要点。

### 【教学内容】

1. 气血津液阴阳病辨证的概念及临床意义。
2. 气病辨证:气虚证、气陷证、气滞证、气逆证。
3. 血病辨证:血虚证、血瘀证、血热证、血寒证。
4. 津液病辨证:痰证、饮证、水停证、津液不足证。
5. 气血津液同病辨证:气虚血瘀证、气滞血瘀证、气血两虚证、气不摄血证、气随血脱证。
6. 阴阳失调病辨证:阳虚证、阴虚证、亡阳证、亡阴证。

### 【教学方式】

课堂讲授,合理利用PPT、多媒体。模拟临床病例,进行分析讨论。

## 第八章 病位辨证

### 【目的要求】

1. 掌握各脏腑的病变范围和病机特点;掌握各脏腑常见证的概念、证候表现和病机分析、辨证要点。
2. 熟悉脏腑兼病证候的概念、证候表现和病机分析、辨证要点。
3. 了解六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证的内容。

### 【教学内容】

1. 脏腑辨证的概念,基本方法,运用范围及意义。
2. 心与小肠病的病变范围、病机特点,常见证(心气虚证、心阳虚证、心阳暴脱证、心血虚证、心阴虚证、心火亢盛证、心脉痹阻证、小肠实热证)的概念、临床表现及辨证要点。
3. 肺与大肠病的病变范围、病机特点,常见证(肺气虚证、肺阴虚证、风寒犯肺证、风热犯肺证、燥邪犯肺证、痰热壅肺证、大肠湿热证)的概念、临床表现及辨证要点。
4. 脾与胃病的病变范围、病机特点,常见证(脾气虚证、脾气下陷证、脾不统血证、脾阳虚证、寒湿困脾证、湿热蕴脾证、胃阴虚证、胃火炽盛证、寒滞胃脘证、食滞胃脘证)的概念、临床表现和辨证要点。
5. 肝胆病的病变范围、病机特点,常见证(肝气郁结证、肝火上炎证、肝血虚证、肝阴虚证、肝阳上亢证、肝风内动证、肝胆湿热证)的概念、临床表现及病机。
6. 肾与膀胱病的病变范围、病机特点,常见证(肾精不足证、肾阴虚证、肾阳虚证、肾气不固证、肾不纳气证、膀胱湿热证)的概念、临床表现和辨证要点。
7. 常见兼证(心肺气虚证、心脾气血虚证、心肝血虚证、心肾不交证、心肾阳虚证、肺

脾气虚证、肺肾阴虚证、脾肾阳虚证、肝肾阴虚证、肝脾不调证、肝气犯胃证、寒犯肝胃证、肝火犯肺证)的临床表现和辨证要点。

#### 【教学方式】

课堂讲授,合理利用PPT,组织临床病案分析讨论。

#### 四、课时分配

教学内容	讲课时数
绪 论	2
第一章 望诊	12
第二章 闻诊	2
第三章 问诊	8
第四章 切诊	6
第五章 八纲辨证	4
第六章 病因辨证	2
第七章 病性辨证	8
第八章 病位辨证	20
合计	64

#### 五、学习资源

1. 主要教材:《中医诊断学》,何建成主编,人民卫生出版社,2017年2月出版。
2. <http://www.pmphmooc.com> 上海中医药大学《中医诊断学》,人卫慕课

# 《中药学》教学大纲

## 一、课程一般信息

课程编号：02017

课程名称：中药学/Chinese Materia Medica

开课学院：中药学院

课程类型：必修课

学分：4学分

学时：64学时

前期课程：中医基础理论、中医诊断学

授课对象：中医学专升本、中西医临床医学专升本

## 二、课程基本要求（或课程简介）

中药学是研究中药基本理论及各种中药的来源、采制、性能、功效及临床应用等知识的一门学科,是中医学重要组成部分。本课程是中医各专业的基础、主干课程之一。学习本门课程,所要求的前期课程主要有中医基础理论、中医诊断学等。通过本课程的教学,将使学生掌握中药基本理论和常用中药的性能、功效、临床应用、用法用量、使用注意等知识,为学习后续课程及临床应用中药防病治病奠定基础。

Chinese Materia Medica is a study which focuses on Chinese herbal basic theories and the sources, gathering, properties, therapeutic functions, clinical applications of Chinese medicinals. This course is one of the basic principal courses which should be studied by students who learn Chinese medicine. The prerequisites for this course are Basic Theories of Chinese Medicine and Chinese Diagnostics. After learning this course, students can grasp Chinese herbal basic theories and the properties, therapeutic functions, clinical applications, usage, dosage and cautions of Chinese medicinals which are commonly used. Therefore, This course establishes a foundation for learning following courses and the clinical application of Chinese medicinals for prevention and treatment of diseases.

## 三、教学大纲内容

### (一)课程总体目标

通过本课程的学习,帮助学生明了中药的起源、中药学的发展历程及各时期的重要

本草著作;通晓中药的炮制、性能、配伍、用药禁忌、用量、用法等中药学基本理论。帮助学生通晓 145 味常用中药的性能、功效、主治、应用(指基本规律和有特殊意义者);通晓 137 味中药的功效、主治病证;通晓 101 味中药的功效。明了某些药物的特殊用法、用量和使用注意。明了某些因品种、产地或炮制不同而效用有异者的特点。能阐述 19 组相似药物功效、主治病证的共同点与不同点。同时,使学生通过对中药基本理论、基本知识的系统学习,为其应用中药防病治病奠定坚实的基础,激发学生学习中药专业知识的热情,调动学生学习主观能动性和积极性,坚定学生学习中医的信念,增强学生传承中医药文化的责任心。

立足中医学“仁心仁术,以人为本”的思想基础,强调“为医先为人”的素养及品格。着力挖掘中药课程中与德育相关的元素,探索中药学课程中思想政治教育的切入点和融入点,将社会主义核心价值观潜移默化地传授给学生。

## (二)教学策略设计

本课程授课对象为中医学专升本、中西医临床医学专升本,前期已完成中医基础理论、中医诊断学等相关专业课程的学习。对本课程涉及的基础知识已有了初步掌握,为顺利完成本课程的教学任务打下了一定的基础。但学生还多数处于记忆性的知识储存阶段,缺乏系统连贯的认识,所以教学中应予以中医基础理论和中医诊断学的回顾性、概括性的分析,并注意结合临床实际应用,以及与现代科学知识的联系,使学生能够将新旧知识很好的衔接,并在融会贯通中掌握中药学相关知识和技能。

本课程的教学设计根据本科院校中医学专业人才培养目标要求,以现代教育观念推进教学方法和手段改革,改变以往“以教师为中心”的被动教学模式,树立以学生为本的教学思想,着力培养学生的个性化发展和自主学习能力,努力提高学生的创新思维和综合实践能力。使学生不但掌握中药学相关的基本知识,基本理论,而且可以将所学到的知识很好的应用于未来的临床工作之中。

在教学方法与手段方面应注意以下几个方面:(1)积极推行课堂多媒体教学,将入药的原动矿植物、原药材及中药饮片图片直观的呈现在学生们的面前,图文并茂,以提高教学效果。(2)充分利用中药学网络课程平台:网络教学是远程教学的一种重要形式,比传统教学模式更能培养学生信息获取、加工、分析、创新、利用、交流的能力。在实际教学中,应充分利用我室现有的中药学网络课程平台,以充分调动同学们学习中药的积极性。(3)注重开展实践教学:我校的博物馆、中药标本陈列室、百草园有着与中药学相关的教学资源。教学中还应注重引导学生在课后自行参观博物馆、标本室、百草园的教学资源。

在具体教学实践中,要着力挖掘中药课程中与德育相关的元素,探索中药学课程中思想政治教育的切入点和融入点,将社会主义核心价值观潜移默化地传授给学生。

课程采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方法。课堂练习、网络提交练习等

方式,计入平时成绩。适当采用混合式学习、探究性学习等方式,以充分发挥学生的主观能动性。课程期末考试形式为闭卷笔试。其中平时成绩占30%,期末考试成绩占70%。

### (三)教学内容和方法

## 总 论

### 第一章 中药的起源和中药学的发展概况

#### 【目的要求】

1. 能叙述中药、中药学、本草、草药、中药材、中药饮片、中成药、民族药等概念。
2. 通晓《神农本草经》、《本草经集注》、《新修本草》、《开宝本草》、《经史证类备急本草》、《本草纲目》、《本草纲目拾遗》等七部重要本草著作的名称、作者、成书年代、收载药物的数量及部分本草的意义。
3. 能了解中药学在各个历史时期的其他主要的本草著作及学术发展的特点。
4. 能理解药食同源的概念;能描述中药起源的大体历程。

#### 【教学内容/知识要点】

1. 概述:中药、中药学、本草、草药、中药材、中药饮片、中成药、民族药等概念。
2. 中药的起源
3. 中药学的发展概况:主要为各个历史时期本草学重要的代表著作及其成就。

#### 【教学方法】

PPT 授课、课堂讲授、视频学习。

### 第二章 中药的命名与分类

#### 【目的要求】

知晓常用中药的命名方法;知晓常用中药的分类方法。

#### 【教学内容/知识要点】

1. 中药的命名
2. 中药的分类

#### 【教学方法】

PPT 授课、课堂讲授、视频学习。

### 第三章 中药的品种、产地、采集与贮藏

#### 【目的要求】

1. 能叙述道地药材的概念,明了道地药材的科学内涵。
2. 知晓中药的品种、产地、采集、贮藏等因素与药效的关系,以及在保证药效的前提

下如何发展道地药材生产以适应临床用药的发展;知晓植物药采集季节与药效的关系以及不同药用部分的一般采集原则。

3. 知晓各地常用的道地药材。
4. 知晓确定道地药材的因素。

#### **【教学内容/知识要点】**

1. 中药的品种
2. 中药的产地
3. 中药的采集
4. 中药的贮藏

#### **【教学方法】**

以自学为主、视频学习。

### **第四章 中药的炮制**

#### **【目的要求】**

1. 通晓中药炮制的概念及目的;能叙述水飞、炙、淬、淬、制霜的含义。
2. 知晓其他常用的炮制方法。

#### **【教学内容/知识要点】**

1. 炮制的目的。
2. 炮制的方法。

#### **【教学方法】**

PPT 授课、课堂讲授、视频学习。

### **第五章 中药的性能**

#### **【目的要求】**

1. 通晓中药性能的概念、中药药性理论的相关知识及中药治病的基本原理。
2. 通晓四气和五味的概念、作用及其相互关系。
3. 领会归经的概念和对临床用药的指导意义。
4. 通晓毒性的概念,了解以及应用有毒药物的注意事项。
5. 了解升降浮沉的概念、升浮药和沉降药的不同作用,以及影响升降浮沉的主要因素。

#### **【教学内容/知识要点】**

1. 中药性能的概念。
2. 四气和五味。

3. 归经
4. 毒性
5. 升降浮沉

**【教学方法】**

PPT 授课、课堂讲授、视频学习。

## 第六章 中药的配伍

**【目的要求】**

通晓药物“七情”的概念；通晓单行、相须、相使、相畏、相杀、相恶、相反的内容及配伍用药原则。

**【教学内容/知识要点】**

中药的配伍。

**【教学方法】**

PPT 授课、课堂讲授、视频学习。

## 第七章 中药的用药禁忌

**【目的要求】**

1. 通晓配伍禁忌的概念及“十八反”、“十九畏”的内容；知晓妊娠用药禁忌的内容。
2. 明了证候用药禁忌、服药时的饮食禁忌。

**【教学内容/知识要点】**

用药禁忌

**【教学方法】**

PPT 授课、课堂讲授、视频学习。

## 第八章 中药的剂型与剂量

**【目的要求】**

1. 知晓用药剂量的概念及确定中药剂量大小的依据。
2. 明了中药的常用剂型及其各自的特点。

**【教学内容/知识要点】**

1. 中药的剂型。
2. 中药的剂量。

**【教学方法】**

PPT 授课、课堂讲授、视频学习。

## 第九章 中药的用法

### 【目的要求】

1. 知晓中药汤剂的煎煮方法,对其中一些特殊的人药方法,如先煎、后下、包煎、另煎、烩化、冲服、焗服等应重点掌握;知晓服药方法。
2. 能叙述中药常用的给药途径。

### 【教学内容/知识要点】

1. 中药的给药途径。
2. 中药汤剂的煎煮方法。
3. 中药的用法。

### 【教学方法】

PPT 授课、课堂讲授、视频学习。

## 各 论

## 第十章 解表药

### 【目的要求】

1. 明确解表药的含义、分类、药性特点、功效、主治病证、配伍原则、使用注意及煎煮方法。
2. 能够叙述发散风寒药和发散风热药的含义和适应证。
3. 通晓 13 味药物的性能、功效、应用;通晓 8 味药物的功效、主治病证;通晓 3 味药物的功效。
4. 明了 5 味药物的用法用量。
5. 明了 4 味药物的使用注意。
6. 通晓 3 组相似药物功效、主治病证的共同点和不同点。

### 【教学内容/知识要点】

1. 解表药的含义、分类、药性特点、功效、主治病证、配伍原则、使用注意及煎煮方法。
2. 发散风寒药和发散风热药的含义和主治病证。

### 发散风寒药

1. 下列药物的性能、功效、应用:麻黄、桂枝、紫苏叶、荆芥、白芷、细辛、羌活。
2. 下列药物的功效、主治病证:香薷、防风、生姜、苍耳子、辛夷。
3. 下列药物的功效:藁本。
4. 下列药物的用法用量:麻黄、细辛。
5. 下列药物的使用注意:麻黄、细辛。

## 发散风热药

1. 下列药物的性能、功效、应用：薄荷、牛蒡子、桑叶、菊花、柴胡、葛根。
2. 下列药物的功效、主治病证：蝉蜕、蔓荆子、升麻。
3. 下列药物的功效：淡豆豉、浮萍。
4. 下列药物的用法：薄荷、桑叶、葛根。
5. 下列药物的使用注意：薄荷、牛蒡子。
6. 麻黄与桂枝，薄荷、牛蒡子与蝉蜕，柴胡、升麻与葛根等相似药物功效、主治病证的共同点与不同点。

### 【教学方法】

PPT 授课、课堂讲授、视频学习。

## 第十一章 清热药

### 【目的要求】

1. 明确清热药的含义、分类、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 能够叙述清热泻火药、清热燥湿药、清热解毒药、清热凉血药及清退虚热药的含义和适应证。
3. 通晓 19 味药物的性能、功效、应用；通晓 15 药物的功效、主治病证；通晓 15 味药物的功效。
4. 明了 4 味中药的用法用量。
5. 明了 6 味中药的使用注意。
6. 通晓 3 组相似药物功效、主治病证的共同点和不同点。

### 【教学内容/知识要点】

1. 清热药的含义、分类、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 清热泻火药、清热燥湿药、清热解毒药、清热凉血药及清退虚热药的含义和主治病证。

### 清热泻火药

1. 下列药物的性能、功效、应用：石膏、知母、栀子、夏枯草。
2. 下列药物的功效、主治病证：芦根、天花粉、决明子、淡竹叶。
3. 下列药物的功效：竹叶、鸭跖草、密蒙花。
4. 下列药物的用法用量：石膏。
5. 下列药物的使用注意：石膏、天花粉。

### 清热凉血药

1. 下列药物的性能、功效、应用：地黄、玄参、牡丹皮、赤芍。

2. 下列药物的功效:紫草、水牛角。
3. 下列药物的使用注意:玄参、赤芍。

#### 清热燥湿药

1. 下列药物的性能、功效、应用:黄芩、黄连、黄柏。
2. 下列药物的功效、主治病证:龙胆、苦参。
3. 下列药物的功效:秦皮、白鲜皮。
4. 下列药物的用量:黄连。
5. 下列药物的使用注意:黄连。

#### 清热解毒药

1. 下列药物的性能、功效、应用:金银花、连翘、蒲公英、鱼腥草、白头翁、板蓝根。
2. 下列药物的功效、主治病证:贯众、大青叶、青黛、紫花地丁、土茯苓、大血藤、射干。
3. 下列药物的功效:败酱草、马齿苋、野菊花、穿心莲、白花蛇舌草、重楼、山豆根。
4. 下列药物的用法用量:鱼腥草、青黛。
5. 下列药物的使用注意:山豆根。

#### 清退虚热药

1. 下列药物的性能、功效、应用:青蒿、地骨皮。
2. 下列药物的功效、主治病证:银柴胡、胡黄连。
3. 下列药物的功效:白薇。
4. 下列药物的用法用量:青蒿。
5. 石膏与知母、黄芩黄连与黄柏、牡丹皮与赤芍等相似药物功效、主治病证的共同点与不同点。

#### 【教学方法】

PPT授课、课堂讲授、视频学习。

## 第十二章 祛风湿药

#### 【目的要求】

1. 明确祛风湿药的含义、分类、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 能够叙述祛风湿散寒药、祛风湿清热药、祛风湿强筋骨药的含义和适应证。
3. 通晓8味药物的性能、功效、应用;通晓7味药物的功效、主治病证;通晓7味药物的功效。
4. 明了3味药物的用法用量。
5. 明了3味药物的使用注意。
6. 通晓1组相似药物功效、主治病证的共同点和不同点。

### 【教学内容/知识要点】

1. 祛风湿药的含义、分类、药性特点、功效主治、配伍原则及使用注意。
2. 祛风湿散寒药、祛风湿清热药、祛风湿强筋骨药的含义及适应证。

#### 祛风湿散寒药

1. 下列药物的性能、功效、应用：独活、威灵仙、川乌、蕲蛇。
2. 下列药物的功效、主治病证：木瓜、马钱子。
3. 下列药物的功效：乌梢蛇、路路通、蚕沙。
4. 下列药物的用法用量：川乌、马钱子。
5. 下列药物的使用注意：川乌、马钱子。

#### 祛风湿清热药

1. 下列药物的性能、功效、应用：秦艽、防己。
2. 下列药物的功效、主治病证：豨莶草、桑枝、雷公藤。
3. 下列药物的功效：臭梧桐、络石藤、丝瓜络。
4. 下列药物的用法用量：雷公藤。
5. 下列药物的使用注意：雷公藤。

#### 祛风湿强筋骨药

1. 下列药物的性能、功效、应用：桑寄生、五加皮。
2. 下列药物的功效、主治病证：狗脊、千年健。
3. 下列药物的功效：鹿衔草。
4. 独活与羌活等相似药物功效、主治病证的共同点与不同点。

### 【教学方法】

PPT 授课、课堂讲授、视频学习。

## 第十三章 化湿药

### 【目的要求】

1. 明确化湿药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 通晓4味药物的性能、功效、应用；通晓2味药物的功效、主治病证；通晓2味药物的功效。
3. 明了2味药物的用法用量。

### 【教学内容/知识要点】

化湿药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。

#### 化湿药

1. 下列药物的性能、功效、应用：广藿香、苍术、厚朴、砂仁。

2. 下列药物的功效、主治病证:佩兰、豆蔻。
3. 下列药物的功效:草豆蔻、草果。
4. 下列药物的用法用量:藿香、砂仁。

#### 【教学方法】

PPT授课、课堂讲授、视频学习。

### 第十四章 利水渗湿药

#### 【目的要求】

1. 明确利水渗湿药的含义、分类、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 能够叙述利水消肿药、利尿通淋药及利湿退黄药的含义和适应证。
3. 通晓9味药物的性能、功效、应用;通晓7味药物的功效、主治病证;通晓9味药物的功效。
4. 明了7味药物的用法用量。
5. 明了8味药物的使用注意。
6. 通晓1组相似药物功效、主治病证的共同点和不同点。

#### 【教学内容/知识要点】

1. 利水渗湿药的含义、分类、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 利水消肿药、利尿通淋药及利湿退黄药的含义和主治病证。

#### 利水消肿药

1. 下列药物的性能、功效、应用:茯苓、泽泻、薏苡仁。
2. 下列药物的功效、主治病证:猪苓、香加皮。
3. 下列药物的功效:玉米须、赤小豆、冬瓜皮。
4. 下列药物的使用注意:香加皮。

#### 利尿通淋药

1. 下列药物的性能、功效、应用:车前子、木通、滑石。
2. 下列药物的功效、主治病证:海金沙、通草、瞿麦、绵萆薢。
3. 下列药物的功效:地肤子、篇蓄、冬葵果、石韦。
4. 下列药物的用法用量:车前子、滑石、海金沙。
5. 下列药物的使用注意:车前子、滑石。

#### 利湿退黄药

1. 下列药物的性能、功效、应用:茵陈、金钱草、虎杖。
2. 下列药物的功效、主治病证:垂盆草。
3. 下列药物的功效:鸡骨草、积雪草。

4. 下列药物的使用注意:茵陈、虎杖
5. 茯苓与薏苡仁功效、主治病证的共同点与不同点。

#### 【教学方法】

PPT 授课、课堂讲授、视频学习。

### 第十五章 温里药

#### 【目的要求】

1. 明确温里药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 通晓4味药物的性能、功效、应用;通晓4味药物的功效、主治病证;通晓3味药物的功效。
3. 明了4味药物的用法用量。
4. 明了4味药物的使用注意。
5. 通晓1组相似药物功效、主治病证的共同点和不同点。

#### 【教学内容/知识要点】

温里药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。

#### 温里药

1. 下列药物的性能、功效、应用:附子、干姜、肉桂、吴茱萸。
2. 下列药物的功效、主治病证:丁香、小茴香、高良姜、花椒。
3. 下列药物的功效:胡椒、山柰、荜茇。
4. 下列药物的用法用量:附子、肉桂、吴茱萸。
5. 下列药物的使用注意:附子、肉桂。
6. 附子肉桂与干姜等相似药物功效、主治病证的共同点与不同点。

#### 【教学方法】

PPT 授课、课堂讲授、视频学习。

### 第十六章 行气药

#### 【目的要求】

1. 明确行气药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 通晓4味药物的性能、功效、应用;通晓6味药物的功效、主治病证;通晓6味药物的功效。
3. 明了1味药物的用法用量。
4. 明了1味药物的使用注意。
5. 通晓1组相似药物功效、主治病证的共同点和不同点。

### 【教学内容/知识要点】

行气药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。

#### 行气药

1. 下列药物的性能、功效、应用：陈皮、枳实、香附、木香。
2. 下列药物的功效、主治病证：青皮、沉香、薤白、乌药、佛手、川楝子。
3. 下列药物的功效：檀香、荔枝核、柿蒂、香橼、玫瑰花、刀豆。
4. 下列药物的用法用量：沉香。
5. 下列药物的使用注意：川楝子。
6. 陈皮与青皮等相似药物功效、主治病证的共同点与不同点。

### 【教学方法】

PPT 授课、课堂讲授、视频学习。

## 第十七章 消食药

### 【目的要求】

1. 明确消食药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 通晓3味药物的性能、功效、应用；通晓2味药物的功效、主治病证；通晓1味药物的功效。
3. 明了1味药物的用法用量。
4. 明了2味药物的使用注意。

### 【教学内容/知识要点】

消食药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。

#### 消食药

1. 下列药物的性能、功效、应用：山楂、麦芽、鸡内金。
2. 下列药物的功效、主治病证：神曲、莱菔子。
3. 下列药物的功效：谷芽。
4. 下列药物的用法用量：麦芽。
5. 下列药物的使用注意：山楂、麦芽。

### 【教学方法】

课堂讲授与自学相结合、视频学习。

## 第十八章 泻下药

### 【目的要求】

1. 明确泻下药的含义、分类、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。

2. 能够叙述攻下药、润下药和峻下逐水药的含义和适应证。
3. 通晓2味药物的性能、功效、应用;通晓7味药物的功效、主治病证;通晓3味药物的功效。
4. 明了5味中药的用法用量。
5. 明了5味中药的使用注意。
6. 通晓1组相似药物功效、主治病证的共同点和不同点。

#### **【教学内容/知识要点】**

1. 泻下药的含义、分类、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 攻下药、润下药和峻下逐水药的含义和主治病证。

#### **攻下药**

1. 下列药物的性能、功效、应用:大黄、芒硝。
2. 下列药物的功效、主治病证:番泻叶、芦荟。
3. 下列药物的用法用量:大黄、芒硝、芦荟。
4. 下列药物的使用注意:大黄、芒硝。

#### **润下药**

1. 下列药物的功效、主治病证:火麻仁、郁李仁。
2. 下列药物的功效:松子仁。

#### **攻下逐水药**

1. 下列药物的功效、主治病证:甘遂、京大戟、巴豆。
2. 下列药物的功效:牵牛子、芫花。
3. 下列药物的用法用量:甘遂、巴豆。
4. 下列药物的使用注意:甘遂、京大戟、巴豆。
5. 大黄与芒硝等相似药物的功效、主治病证的共同点与不同点。

#### **【教学方法】**

PPT 授课、课堂讲授、视频学习。

### **第十九章 止血药**

#### **【目的要求】**

1. 明确止血药的含义、分类、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 能够叙述凉血止血药、化瘀止血药、收敛止血药和温经止血药的含义和适应证。
3. 通晓9味药物的性能、功效、应用;通晓6味药物的功效、主治病证;通晓6味药物的功效。
4. 明了4味药物的用法用量。

5. 明了2味药物的使用注意。

### 【教学内容/知识要点】

1. 止血药的含义、分类、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 凉血止血药、化瘀止血药、收敛止血药和温经止血药的含义和主治病证。

#### 凉血止血药

1. 下列药物的性能、功效、应用：地榆、大蓟、槐花。
2. 下列药物的功效、主治病证：小蓟、侧柏叶、苎麻根。
3. 下列药物的功效：白茅根。
4. 下列药物的使用注意：地榆。

#### 化瘀止血药

1. 下列药物的性能、功效、应用：三七、茜草、蒲黄。
2. 下列药物的功效：降香、花蕊石。
3. 下列药物的用法用量：三七、蒲黄。

#### 收敛止血药

1. 下列药物的性能、功效、应用：白及、仙鹤草。
2. 下列药物的功效、主治病证：藕节、血余炭。
3. 下列药物的功效：鸡冠花、棕榈
4. 下列药物的用法用量：白及。
5. 下列药物的使用注意：白及。

#### 温经止血药

1. 下列药物的性能、功效、应用：艾叶。
2. 下列药物的功效、主治病证：炮姜
3. 下列药物的功效：灶心土。
4. 下列药物的用法用量：灶心土。

### 【教学方法】

PPT授课、课堂讲授、视频学习。

## 第二十章 活血化瘀药

### 【目的要求】

1. 明确活血化瘀药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 通晓11味药物的性能、功效、应用；通晓10味药物的功效、主治病证；通晓5味药物的功效。
3. 明了4味药物的用法用量。

4. 明了2味药物的使用注意。

#### 【教学内容/知识要点】

活血化瘀药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。

#### 活血化瘀药

1. 下列药物的性能、功效、应用：川芎、延胡索、郁金、姜黄、乳香、丹参、桃仁、红花、益母草、牛膝、莪术。

2. 下列药物的功效、主治病证：没药、泽兰、王不留行、自然铜、骨碎补、鸡血藤、血竭、三棱、土鳖虫、水蛭。

3. 下列药物的功效：五灵脂、穿山甲、苏木、月季花、刘寄奴。

4. 下列药物的用法用量：乳香、没药、五灵脂、血竭。

5. 下列药物的使用注意：桃仁、益母草。

#### 【教学方法】

PPT 授课、课堂讲授、视频学习。

## 第二十一章 化痰药

#### 【目的要求】

1. 明确化痰药的含义、分类、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。

2. 能够叙述温化寒痰药和清化热痰药的含义和适应证。

3. 通晓7味药物的性能、功效、应用；通晓9味药物的功效、主治病证；通晓6味药物的功效。

4. 明了3味药物的用法用量。

5. 明了5味药物的使用注意。

6. 通晓2组相似药物功效、主治病证的共同点和不同点。

#### 【教学内容/知识要点】

1. 化痰药的含义、分类、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。

2. 温化寒痰药和清化热痰药的含义和主治病证。

#### 温化寒痰药

1. 下列药物的性能、功效、应用：半夏、天南星、旋覆花。

2. 下列药物的功效、主治病证：白附子、白前、芥子。

3. 下列药物的功效：大皂角、猫爪草。

4. 下列药物的用法用量：半夏、旋覆花。

5. 下列药物的使用注意：半夏、芥子。

## 清化热痰药

1. 下列药物的性能、功效、应用：川贝母、浙贝母、瓜蒌、桔梗。
2. 下列药物的功效、主治病证：前胡、竹茹、竹沥、海藻、昆布、蛤壳。
3. 下列药物的功效：天竺黄、胖大海、青礞石、瓦楞子。
4. 下列药物的用法用量：竹沥。
5. 下列药物的使用注意：川贝母、浙贝母、瓜蒌。
6. 半夏与天南星、川贝母与浙贝母等相似药物功效、主治病证的共同点与不同点。

### 【教学方法】

PPT 授课、课堂讲授、视频学习。

## 第二十二章 止咳平喘药

### 【目的要求】

1. 明确止咳平喘药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 通晓 4 味药物的性能、功效、应用；通晓 5 味药物的功效、主治病证；通晓 3 味药物的功效。
3. 明了 2 味中药的用法用量。
4. 明了 2 味中药的使用注意。
5. 通晓 1 组相似药物功效、主治病证的共同点和不同点。

### 【教学内容/知识要点】

止咳平喘药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。

### 止咳平喘药

1. 下列药物的性能、功效、应用：苦杏仁、紫苏子、百部、桑白皮。
2. 下列药物的功效、主治病证：紫菀、款冬花、枇杷叶、葶苈子、白果。
3. 下列药物的功效：马兜铃、罗汉果、矮地茶。
4. 下列药物的用法用量：苦杏仁、葶苈子。
5. 下列药物的使用注意：苦杏仁、白果。
6. 苦杏仁与紫苏子等相似药物功效、主治病证的共同点与不同点。

### 【教学方法】

PPT 授课、课堂讲授、视频学习。

## 第二十三章 安神药

### 【目的要求】

1. 明确安神药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。

2. 通晓5味药物的性能、功效、应用;通晓3味药物的功效、主治病证;通晓2味药物功效。

3. 明了4味中药的用法用量。

4. 明了1味中药的使用注意。

#### 【教学内容/知识要点】

安神药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。

#### 安神药

1. 下列药物的性能、功效、应用:龙骨、磁石、朱砂、酸枣仁、远志。

2. 下列药物的功效、主治病证:琥珀、柏子仁、灵芝。

3. 下列药物的功效:合欢皮、首乌藤。

4. 下列药物的用法用量:朱砂、龙骨、磁石、琥珀。

5. 下列药物的使用注意:朱砂。

#### 【教学方法】

PPT授课、课堂讲授、视频学习。

### 第二十四章 平肝息风药

#### 【目的要求】

1. 明确平肝息风药的含义、分类、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。

2. 能够叙述平肝阳药和息肝风药的含义和适应证。

3. 通晓8味药物的性能、功效、应用;通晓5味药物的功效、主治病证;通晓2味药物的功效。

4. 明了5味中药的用法用量。

5. 明了1味中药的使用注意。

6. 通晓1组相似药物功效、主治病证的共同点和不同点。

#### 【教学内容/知识要点】

1. 平肝息风药的含义、分类、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。

2. 平肝阳药和息肝风药的含义和主治病证。

#### 平肝阳药

1. 下列药物的性能、功效、应用:牡蛎、赭石、石决明。

2. 下列药物的功效、主治病证:珍珠母、蒺藜。

3. 下列药物的功效:罗布麻叶、生铁落。

4. 下列药物的用法用量:牡蛎、石决明、赭石。

5. 下列药物的使用注意:赭石。

## 息肝风药

1. 下列药物的性能、功效、应用：天麻、钩藤、牛黄、羚羊角、地龙。
2. 下列药物的功效、主治病证：全蝎、蜈蚣、僵蚕。
3. 下列药物的用法用量：钩藤、牛黄。
4. 牡蛎与龙骨功效、主治病证的共同点与不同点。

### 【教学方法】

PPT授课、课堂讲授、视频学习。

## 第二十五章 开窍药

### 【目的要求】

1. 明确开窍的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 能够叙述开窍药的用药方法。
3. 通晓2味药物的性能、功效、应用；通晓2味药物的功效、主治病证。
4. 明了2味中药的用法用量。
5. 明了2味中药的使用注意。

### 【教学内容/知识要点】

1. 开窍药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 开窍药的用药方法。

## 开窍药

1. 下列药物的性能、功效、应用：麝香、石菖蒲。
2. 下列药物的功效、主治病证：冰片、苏合香。
3. 下列药物的用法用量：麝香、冰片。
4. 下列药物的使用注意：麝香、冰片。

### 【教学方法】

课堂讲授与自学相结合、视频学习。

## 第二十六章 补虚药

### 【目的要求】

1. 明确补虚药的含义、分类、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 能够叙述补气药、补血药、补阴药和补阳药的含义及适应证。
3. 通晓23味药物的性能、功效、应用；通晓17味药物的功效、主治病证；通晓11味药物的功效。
4. 明了6味药物的用法用量。

5. 明了8味药物的使用注意。
6. 通晓3组相似药物功效、主治病证的共同点和不同点。

### 【教学内容/知识要点】

1. 补虚药的含义、分类、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 补气药、补血药、补阴药和补阳药的含义及主治病证。

#### 补气药

1. 下列药物的性能、功效、应用：人参、黄芪、白术、山药、甘草。
2. 下列药物的功效、主治病证：西洋参、党参、大枣、蜂蜜。
3. 下列药物的功效：太子参、白扁豆、饴糖、绞股蓝、红景天。
4. 下列药物的用法用量：人参、甘草。
5. 下列药物的使用注意：人参、西洋参、党参、甘草。

#### 补血药

1. 下列药物的性能、功效、应用：当归、熟地黄、白芍、阿胶、何首乌。
2. 下列药物的功效、主治病证：龙眼肉。
3. 下列药物的用法用量：阿胶。
4. 下列药物的使用注意：何首乌。

#### 补阴药

1. 下列药物的性能、功效、应用：北沙参、麦冬、百合、石斛、墨旱莲、龟甲、鳖甲。
2. 下列药物的功效、主治病证：南沙参、天冬、玉竹、黄精、枸杞子、女贞子。
3. 下列药物的功效：桑椹、黑芝麻。
4. 下列药物的用法用量：龟甲、鳖甲。
5. 下列药物的使用注意：北沙参、南沙参。

#### 补阳药

1. 下列药物的性能、功效、应用：鹿茸、淫羊藿、肉苁蓉、杜仲、菟丝子、补骨脂。
2. 下列药物的功效、主治病证：巴戟天、续断、益智、冬虫夏草、沙苑子、核桃仁。
3. 下列药物的功效：锁阳、仙茅、蛤蚧、紫河车。
4. 下列药物的用法用量：鹿茸。
5. 下列药物的使用注意：鹿茸。
6. 黄芪与白术、苍术与白术、龟甲与鳖甲等相似药物功效、主治病证的共同点与不同点。

### 【教学方法】

PPT授课、课堂讲授、视频学习。

## 第二十七章 收涩药

### 【目的要求】

1. 明确收涩药的含义、分类、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 能够叙述敛肺涩肠药、固精缩尿止汗药和固表止汗药的含义和适应证。
3. 通晓4味药物的性能、功效、应用；通晓9味药物的功效、主治病证；通晓6味药物的功效。
4. 明了1味药物的用法用量。
5. 明了1味药物的使用注意。
6. 通晓1组相似药物功效、主治病证的共同点和不同点。

### 【教学内容/知识要点】

1. 收涩药的含义、分类、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 敛肺涩肠药、固精缩尿止汗药和固表止汗药的含义和主治病证。

#### 敛肺涩肠药

1. 下列药物的性能、功效、应用：五味子、乌梅。
2. 下列药物的功效、主治病证：肉豆蔻、五倍子、诃子。
3. 下列药物的功效：石榴皮、赤石脂、罂粟壳、禹余粮。
4. 下列药物的使用注意：罂粟壳。

#### 固精缩尿止带药

1. 下列药物的性能、功效、应用：山茱萸、莲子。
2. 下列药物的功效、主治病证：芡实、海螵蛸、桑螵蛸、金樱子。
3. 下列药物的功效：覆盆子。
4. 下列药物的用法用量：山茱萸。

#### 固表止汗药

1. 下列药物的功效、主治病证：麻黄根 浮小麦。
2. 下列药物的功效：糯稻根须。
3. 莲子与芡实等相似药物功效、主治病证的共同点与不同点。

### 【教学方法】

PPT 授课、课堂讲授、视频学习。

## 第二十八章 驱虫药

### 【目的要求】

1. 明确驱虫药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。

2. 通晓2味药物的性能、功效、应用;通晓3味药物的功效、主治病证;通晓4味药物的功效。

3. 明了6味中药的用法用量。

4. 明了4味中药的使用注意。

#### 【教学内容/知识要点】

驱虫药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。

#### 驱虫药

1. 下列药物的性能、功效、应用:槟榔、使君子。

2. 下列药物的功效、主治病证:苦楝皮、雷丸、南瓜子。

3. 下列药物的功效:榧子、鹤草芽、鹤虱、芜荑。

4. 下列药物的用法用量:槟榔、使君子、苦楝皮、雷丸、南瓜子、鹤草芽。

5. 下列药物的使用注意:使君子、苦楝皮、雷丸、鹤草芽。

#### 【教学方法】

以自学为主、视频学习。

### 第二十九章 涌吐药

#### 【目的要求】

1. 明确涌吐药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。

2. 通晓2味药物的功效、主治病证;通晓2味药物的功效。

3. 明了4味中药的用法用量。

4. 明了1味中药的使用注意。

#### 【教学内容/知识要点】

涌吐药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。

#### 涌吐药

1. 下列药物的功效、主治病证:常山、瓜蒂。

2. 下列药物的功效:藜芦、胆矾。

3. 下列药物的用法用量:常山、瓜蒂、藜芦、胆矾。

4. 下列药物的使用注意:藜芦。

#### 【教学方法】

以自学为主、视频学习。

### 第三十章 攻毒杀虫止痒药

#### 【目的要求】

1. 明确攻毒杀虫止痒药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 通晓3味药物的性能、功效、应用;通晓5味药物的功效、主治病证;通晓3味药物的功效。

3. 明了6味药物的用法用量。

4. 明了7味药物的使用注意。

#### 【教学内容/知识要点】

攻毒杀虫止痒药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则、使用注意。

#### 攻毒杀虫止痒药

1. 下列药物的性能、功效、应用:硫黄、雄黄、蛇床子。
2. 下列药物的功效、主治病证:白矾、蟾酥、樟脑、蜂房、土荆皮。
3. 下列药物的功效:蟾皮、大蒜、木鳖子。
4. 下列药物的用法用量:硫黄、雄黄、蟾酥、樟脑、木鳖子、土荆皮。
5. 下列药物的使用注意:硫黄、雄黄、蟾酥、樟脑、大蒜、木鳖子、土荆皮。

#### 【教学方法】

自学为主、视频学习。

### 第三十一章 拔毒化腐生肌药

#### 【目的要求】

1. 明确拔毒化腐生肌药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。
2. 通晓1味药物的性能、功效、应用;通晓3味药物的功效、主治病证;通晓2味药物的功效。

3. 明了5味中药的用法用量。

4. 明了6味中药的使用注意。

#### 【教学内容/知识要点】

拔毒化腐生肌药的含义、药性特点、功效、主治病证、配伍原则及使用注意。

#### 拔毒化腐生肌药

1. 下列药物的性能、功效、应用:升药。
2. 下列药物的功效、主治病证:炉甘石、硼砂、砒石。
3. 下列药物的功效:轻粉、铅丹。
4. 下列药物的用法用量:炉甘石、硼砂、砒石、轻粉、铅丹。
5. 下列药物的使用注意:升药、炉甘石、硼砂、砒石、轻粉、铅丹。

#### 【教学方法】

以自学为主、视频学习。

#### 四、课时分配

教学内容	理论课时数	实验、实践课时数	自主学习时数
总论	8		
解表药	6		
清热药	6		2
祛风湿药	2		
化湿药	1		
利水渗湿药	3		
温里药	2		
行气药	2		
消食药	1		
泻下药	1		1
止血药	2		
活血化瘀药	3		
化痰药	3		
化痰止咳平喘药	2		
安神药	2		
平肝息风药	3		
开窍药	1		
补虚药	6		2
收涩药	3		
驱虫药			0.5
涌吐药			0.5
攻毒杀虫止痒药			0.5
拔毒化腐生肌药			0.5
合计	57	0	7

## 五、学习资源

### 【课程选用教材】

《中药学》，朱国福，清华大学出版社，2012年7月

### 【学生参考书目】

- 1.《神农本草经》，(清)顾观光重编，人民卫生出版社，1956年9月
- 2.《新修本草》，(唐)苏敬等撰，上海古籍出版社，1996年
- 3.《本草纲目》，明·李时珍著，人民卫生出版社，1977年5月
- 4.《中药大辞典》，赵国平，戴慎，陈仁寿主编，上海科学技术出版社，2009年4月
- 7.《中药学》(中医学高级丛书)，高学敏，人民卫生出版社，2000年11月
- 8.《中药学》(高等中医药院校教学参考丛书，第二版)，颜正华，人民卫生出版社，2006年1月
- 9.《中华本草》，国家中医药管理局《中华本草》编委会，上海科学技术出版社，1998年1月
- 10.《中华人民共和国药典》(2015年版)，国家药典委员会，中国医药科学技术出版社，2015年6月

### 【校内学习平台和网络资源】

1. <http://jpkc.shutcm.edu.cn/zyx/>大学课程中心中药学精品课程(市/校级):上传课程大纲、教案、教学课件、授课录像等课堂辅助教学资料等,供学生课外阅读学习并与教师互动,增加学生的信息量。

2. <http://lib.shutcm.edu.cn/calib/>中医古籍全文检索数据库,供学生查阅中药学详尽的相关信息与数据。

3. <http://lib.shutcm.edu.cn/>整合的文献检索平台,供学生查阅中药学相关研究进展。

教研室藏书:专门针对中药学的藏书,学生可借阅,并与教师深入探讨相关问题。

教研室所属实验室:学生可观摩实验研究,甚至独立开展科创项目。

学校博物馆中药标本室、学校百草园,供学生参观学习之用。

# 《方剂学》教学大纲

## 一、课程一般信息

课程编号：01004

课程名称：方剂学

开课学院：基础医学院

课程性质：必修课

学分：4分

学时：64学时

前期课程：中医学基础,中医诊断学,中药学

授课对象：中医学专升本、中西医临床医学专升本

## 二、课程基本要求（或课程简介）

方剂学是研究治法与方剂配伍理论及其临床运用的一门科学,在中医专业中,既是一门重要的基础课,又与临床各科紧密相连,起着沟通基础与临床的桥梁作用。方剂是由药物组成的,是在辨证审因、确定治法之后,选择适宜的药物,酌定用量,按照组方原则配伍而成,是中医临床治疗疾病的主要工具。通过方剂学的学习,使学生比较全面地、系统地掌握方剂学的基本理论、基本知识和基本技能,能深入理解方剂的组方原理与配伍规律,培养分析运用方剂以及临证组方的能力。

## 三、教学大纲内容

### （一）课程总体目标

中医不同于西医,不但具有科学属性,还有很强的文化属性。作为中医重要组成部分的方剂,是历代医家的学术思想的载体,承载了不同时代医家的学术思想和文化修养。例如方剂学的名字就具有很强的文化属性,寓意深刻,用字生僻,哲理丰富。因此,我们在讲述专业的同时,还贯穿了古代文化知识,培养学生的文化素养,充分体现中医院校学生的中医文化素养特点。要求学生掌握方剂的基本理论、代表性经典方剂的组成、功效、主治,要求学生具备独立进行方剂的解析能力,能够以药组方并分析方剂和临证组方。

### （二）教学策略设计

#### 1、课程设计的原则

首先方剂学课程设计要符合社会和学生的需求,这是课程设计的基本依据。以学生为中心是方剂学课程设计主要依据,也就是以学生的知识储备和社会对中医药人才的需

求作为课程设计的基本原则。其次,方剂学课程设计要符合学生的认知规律,方剂学是学生在完成中医基础理论、中医诊断、中药等基础学科基础上开设的又一门中医课程,因此教学内容的编排、教学模式与方法的选择、教师的配备、教材的准备等方面都要以学生的知识储备和认知规律为基础。其三,方剂学课程设计也要符合不同专业的要求,如对中医医疗专业学生的要求要高于针灸推拿专业要求,而对针灸推拿专业学生的要求又要高于药学专业的学生,要体现专业层次的差别。

## 2、照顾不同层次

方剂学课程设计的中心任务是设计普适性的方剂学知识结构体系,既照顾到中医学专升本、也要照顾到中西医临床医学专升本的需求。

## 3、体现核心内容

方剂学的核心内容从大的方面讲主要包括总论(方剂基本理论)、各论和附录(现代研究)三大部分。方剂的基本理论包括方剂学的概念、历史沿革、分类、组方、方剂应用等内容;各论主要指经典方剂,包括按照功能分类的解表、泻下、和解、清热等23类经典方剂;方剂现代研究包括方剂研究的基本方法、方剂药理研究、方剂药学研究等内容。

## 4、多种教学方法的选择

理论课课堂授课、方案解析、PBL教学、翻转课堂等多种形式的教学方法,培养学生解析方剂、运用方剂、研究方剂和临证组方的能力

## 5、采用形成性评价的考核形式

考核方式:平时成绩40%(线上学习、课堂讨论等),期末方剂理论考试60%。

## (三)基本要求

本课程共计64学时,包括人卫慕课平台在线学习、自主学习及课堂理论讲授和讨论。通过学习使学生能够明确方剂学在中医学中的地位及其重要性;掌握组方原则和方剂的运用变化及其对方剂功能主治的影响;了解方剂与治法的关系,以及剂型、用法等基本知识;要求学生全面掌握100首经典和常用方剂的其组成、用法、功用、方义、主治及其主要加减变化,特别注重药物的配伍意义。

## (四)教学内容和方法

### 绪言

#### 【目的要求】

1. 了解方剂学在中医学的地位和重要性。

#### 【教学内容】

1. 方剂学概念、性质、任务、地位及重要性。

### **【教学方法】**

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 上篇 方剂总论

### 第一章 方剂学发展简史

#### **【目的要求】**

1. 了解方剂学的发展概况。

#### **【教学内容】**

1. 方剂学的发展概况及历代医家在方剂学方面具有代表性的成就及其历史意义。
2. 近现代时期方剂学的发展概况。

#### **【教学方法】**

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

### 第二章 方剂与治法

#### **【目的要求】**

1. 掌握方剂与治法的关系。
2. 熟悉常用治法(八法)的基本内容(各法的涵义、作用、适应范围等)。

#### **【教学内容】**

1. 方与法的关系,方以法为指导,法以证为依据,即方从法出,法随证立。
2. 八法的涵义、作用、适应范围及其相互关系。

#### **【教学方法】**

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

### 第三章 方剂的分类

#### **【目的要求】**

了解历代的有关方剂的分类方法及其主要代表著作。

#### **【教学内容】**

“七方”的基本涵义,以病证、病因、脏腑、治法(功能)等各种分类方法及其特点。

#### **【教学方法】**

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第四章 方剂的组成与变化

### 【目的要求】

掌握方剂的基本结构与方剂的变化形式,突出方剂的配伍意义及君、臣、佐、使在组方中的指导作用。

熟悉方剂的配伍目的。

### 【教学内容】

1. 君、臣、佐、使的涵义及其在组方中的作用(举例说明)。
2. 方剂运用变化的三种形式(药味加减的变化、药量增减的变化、剂型更换的变化)及其与功用、主治的关系。

### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第五章 剂型

### 【目的要求】

1. 了解常用剂型的种类、制法与临床意义。
2. 掌握汤剂的煎法。

### 【教学内容】

1. 中医传统剂型——汤、丸、散、膏、丹、酒剂的制作方法、特点与临床意义,茶剂、露剂、锭剂、条剂、线剂、栓剂、冲剂、片剂、糖浆剂、口服剂、注射剂的简要内容。

### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第六章 方剂的服法

### 【目的要求】

熟悉服药时间与服药方法。

### 【教学内容】

1. 根据病证的部位、性质、病情及药物特点,决定服药时间与服药方法。
2. 了解古今用量考证(历代度量衡的计量方法及其与现代用量的折算概率)

### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 下篇 各论

### 第一章 解表剂

#### 【目的要求】

1. 熟悉解表剂的概念、适应范围、分类及应用注意事项。
2. 掌握麻黄汤、桂枝汤、九味羌活汤、小青龙汤、银翘散、桑菊饮、麻黄杏仁甘草石膏汤、败毒散。
3. 熟悉参苏饮。
4. 了解香苏散、正柴胡饮、柴葛解肌汤、升麻葛根汤、麻黄细辛附子汤、加减葶苈汤。

#### 【教学内容】

1. 解表剂的概念、适应证、分类及应用注意事项。
2. 辛温解表、辛凉解表、扶正解表的代表方剂：
  - (1) 麻黄汤、三拗汤、麻黄加术汤、麻杏甘石汤的全部内容。麻黄与桂枝、麻黄与杏仁、麻黄与白术、麻黄与石膏的配伍意义。麻黄与石膏用量比例的变化及其对其功用的影响。
  - (2) 桂枝汤中桂枝与芍药配伍，组成解表和营法的组方原理，以及服法对该方功用的影响。桂、芍的用量比例变化对其功用的影响。
  - (3) 九味羌活汤以辛温香燥之品发散风寒湿邪，配伍黄芩、生地以清里热，主治风寒夹湿而兼有内热之证。
  - (4) 小青龙汤中麻、桂与芍药的配伍意义，姜、辛、夏与五味子的配伍意义，芍药、五味子在方中的重要作用。
  - (5) 银翘散与桑菊饮皆为辛凉之剂，由于用药与配伍不同，一者偏于透表，一者偏于宣肺，并区别桑菊饮与麻杏甘石汤的主治病证。
  - (6) 败毒散为益气解表的常用方。说明本方扶正与祛邪的关系。

#### 【教学方法】

以课堂讲授为主，结合多媒体教学以及自学讨论。

### 第二章 泻下剂

#### 【目的要求】

1. 熟悉泻下剂的概念、适应范围、分类及应用注意事项。
2. 掌握大承气汤、大黄牡丹汤、温脾汤、麻子仁丸、十枣汤。
3. 熟悉济川煎、黄龙汤。
4. 了解大陷胸汤、大黄附子汤。

#### 【教学内容】

1. 泻下剂的概念、适应证、分类及应用注意事项。

2. 寒下、温下、润下、逐水、攻补兼施的代表方剂:

(1)通过三承气汤的讲述,明确大黄与芒硝,大黄与厚朴、枳实,硝、黄与甘草的配伍关系。大承气汤泻下与行气并重,其功峻下,适用于痞、满、燥、实俱备的阳明腑实证;小承气汤无芒硝,枳、朴用量亦轻,其功轻下,适用于痞、满、实之证;调胃承气汤中硝、黄并用,但无枳、朴,且入甘草,其功缓下,适用于燥、实而无痞、满之证。三方的煎服法对功用峻缓亦有影响。大承气汤的“釜底抽薪”、“通因通用”、“寒因寒用”具体运用及其适应证候。

(2)大黄牡丹汤中大黄与桃仁配伍,组成破瘀泻热的方剂,加入利湿排脓的冬瓜子和凉血消肿的牡丹皮,主治湿热血瘀的肠痈。通过温脾汤的讲解,阐明组成温下法的原理,明确大黄与附子的配伍关系(包括用量比例关系)。

(3)麻子仁丸重用麻子仁滋脾润肠,配伍大黄、枳实、厚朴泄热导滞,组成攻润相合之方,主治脾津不足,肠胃燥热之脾约证

(4)济川煎以肉苁蓉、当归温肾益精、养血润肠为主,与升麻、枳壳升清降浊相合,此为用通于补之剂,主治肾虚津亏之大便秘结。

(5)十枣汤为逐水剂,明确甘遂、大戟、芫花的配伍应用,并说明峻下逐水剂的利害关系,尤其是用大枣的意义及注重保护脾胃对治疗水饮病的重要意义。

(6)黄龙汤用硝、黄、枳、朴峻下热结,配伍人参、当归等益气养血,而成攻补兼施之剂,主治阳明腑实而兼气血不足者。

### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第三章 和解剂

### 【目的要求】

1. 熟悉和解剂的涵义、适应证及分类。
2. 掌握小柴胡汤、大柴胡汤、蒿芩清胆汤、四逆散、逍遥散、半夏泻心汤。
3. 熟悉痛泻要方

### 【教学内容】

1. 和解剂的概念、适应证、分类及应用注意事项。
2. 和解少阳,调和肝脾,调和寒热的代表方剂:

(1)通过小柴胡汤、四逆散、逍遥散的讲解,阐明柴胡与黄芩合用和解少阳,柴胡与白芍、枳实合用,疏肝解郁的配伍原理。小柴胡汤用人参与及四逆散治阳郁厥逆的道理;逍遥散疏肝健脾养血三者的关系及其临证运用。

(2)大柴胡汤以小柴胡汤去人参、甘草,加大黄、枳实、白芍,并重用生姜,组成和解少阳兼泻阳明实热之剂,主治少阳阳明合病。其组方原理及主治症候。

(3)蒿芩清胆汤的组方原理,其功用、主治与小柴胡汤的异同。

(4)通过四逆散、逍遥散、痛泻要方的分析,阐明疏肝理脾与培土抑木的组方配伍特点。

(5)半夏泻心汤证的病因病机、组方特点及其证治要点。

#### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

### 第四章 清热剂

#### 【目的要求】

1. 熟悉清热剂的概念、适应范围、分类及应用注意事项。
2. 掌握白虎汤、清营汤、犀角地黄汤、黄连解毒汤、普济消毒饮、导赤散、龙胆泻肝汤、泻白散、清胃散、葛根芩连汤、芍药汤、白头翁汤、青蒿鳖甲汤。
3. 熟悉竹叶石膏汤、凉膈散、玉女煎。
4. 了解左金丸、清骨散、当归六黄汤。

#### 【教学内容】

1. 清热剂的概念、适应证、分类及应用注意事项。热与火的关系、甘寒清热与苦寒清热的运用原则。

2. 清气分热、清营凉血、清热解毒、气血两清、清脏腑热、清虚热的代表方剂:

(1)白虎汤重用石膏、知母,配伍粳米、甘草的意义,其适应证与禁忌证。白虎汤与竹叶石膏汤二方配伍的异同及其临证运用。

(2)清营汤、犀角地黄汤二方的组方原理及区别运用,“透热转气”的涵义以及凉血配伍活血的关系。

(3)黄连解毒汤为苦寒直折法的代表方,其适应证为三焦火郁、凉膈散为清上泻下,以下代清之剂,主治中上二焦之郁热。二方用药特点及主治之异同。

(4)普济消毒饮为治疗大头瘟的常用方,阐明其病机特点。

(5)导赤散与泻白散是儿科常用方,导赤散清心火,又可清小肠,泻白散则专清肺经伏热。二方的组方原理及用药组方要照顾稚阴之体及保护脾胃生发之气的特点。

(6)龙胆泻肝汤为苦寒泻火,利湿清热之剂,主治肝火上攻,湿热下注之证,同时在方剂配伍中要照顾肝之生理特性,故有柴胡之疏肝,生地之养阴,当归之补血,且使之苦寒而不伤阴耗血。

(7)清胃散与玉女煎均治胃火牙痛,一者苦寒泻火,一者清胃滋阴。其配伍特点及功用、主治之各异。

(8)葛根黄芩黄连汤主治外邪未解,热邪入里之热利,方取葛根配以芩、连,外解内清,组成表里同治之剂。

(9)芍药汤是治疗湿热痢疾常用方,体现清热燥湿,调气活血,通因通用之法。方中用官桂,既增强调血之功,又能防止苦寒伤胃。白头翁汤则以清热解毒凉血见长,为治热毒血痢之主方。

(10)青蒿鳖甲汤治阴虚发热证,用于温病后期,阴津耗伤,邪伏阴分之夜热早凉,热退无汗。方中青蒿与鳖甲配伍,一者育阴退热,一者清透伏热,二者合用,有先入后出之妙。

### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第五章 祛暑剂

### 【目的要求】

1. 熟悉祛暑剂的概念、适应范围、分类及应用注意事项。
2. 掌握清暑益气汤。
3. 熟悉香薷散、六一散。
4. 了解桂苓甘露饮、清络饮

### 【教学内容】

1. 祛暑剂的概念、适应证、分类及应用注意事项。
2. 祛暑剂的代表方剂:

(1)清暑益气汤具有清暑益气养阴之功,方中清热祛暑药与益气生津药配伍,主治暑热之证属于气阴两伤者。

(2)香薷散以辛温解暑之香薷配伍行气化湿之厚朴,功在祛暑解表,化湿和中,主治夏月伤于寒湿之阴暑证。

(3)六一散主治暑湿及湿热壅滞之小便不利,方以滑石六倍于甘草,旨在清利,唯虑滑石之沉寒,故少佐甘草以防伤正。

### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第六章 温里剂

### 【目的要求】

1. 熟悉温里剂的概念、适应范围、分类以用注意事项。
2. 掌握理中丸、小建中汤、吴茱萸汤、四逆汤、当归四逆汤。
3. 了解回阳救急汤。。

### 【教学内容】

1. 温里剂的概念、适应证、分类及应用注意事项。
2. 温中祛寒、回阳救逆、温经散寒的代表方剂:

(1)理中丸与小建中汤皆为温中补虚之剂,理中丸以干姜、人参配伍,温中补虚,治脾胃虚寒,脾失健运之证。小建中汤为桂枝加芍药汤而重用饴糖为君,组成温中补虚缓急止痛之方,又是调和阴阳,柔肝理脾之剂。

(2)吴茱萸汤以吴茱萸、生姜配伍,组成温中降逆之剂,是温胃止呕的代表方。由于吴茱萸又有温肝、暖肾之功,故又可用于肝寒犯胃,肾寒上逆之呕吐。

(3)四逆汤为回阳救逆之主方,附子、干姜相伍,回阳散寒之功倍。但二者辛散燥烈之力较强,防其阳气暴散,而佐以炙甘草之甘缓补中,并制其燥烈之性。

(4)当归四逆汤以当归、芍药配伍桂枝、细辛、组成养血温经散寒之剂,主治血虚寒凝,肢冷脉细之证。

### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第七章 补益剂

### 【目的要求】

1. 熟悉补益剂的概念、适应范围、分类及应用注意事项。
2. 掌握四君子汤、参苓白术散、补中益气汤、生脉散、玉屏风散、完带汤、四物汤、归脾汤、炙甘草汤、六味地黄丸、大补阴丸、一贯煎、肾气丸、地黄饮子。
3. 熟悉当归补血汤、左归丸、右归丸。
4. 了解八珍汤、龟鹿二仙胶。

### 【教学内容】

1. 补益剂的概念、适应证、分类及应用注意事项。补气与补血、补阴与补阳的相互关系。结合脏腑生理特点说明补益脏腑的组方原则。

2. 补气、补血、气血双补、补阴、补阳、阴阳并补的代表方剂:

(1)四君子汤以参、术、苓、草组成,为补气健脾的基础方,以此加味而成的异功散、六

君子汤、香砂六君子汤、参苓白术散都是临床常用方。其组方原理及功用、主治。

(2)补中益气汤有补中益气,升阳举陷之功,方中参、芪、术、草配伍,补一身之气,佐以升麻、柴胡具升阳举陷之用。该方具有“虚者补之”、“陷者升之”、“甘温除热”之功。为治疗气虚发热、中气下陷的代表方。

(3)生脉散以人参、麦冬、五味子配伍、具有益气补阴之功,不仅为暑伤元气,久咳肺虚之主方,而且是气阴两伤的急救之剂。

(4)玉屏风散功专补气固表止汗,方以黄芪、白术配防风,使固表而不恋邪,祛邪而不伤正。其与桂枝汤所治之“表虚自汗”应作区别。

(5)完带汤重用白术、山药补脾益肾祛湿,伍以白芍、柴胡之柔肝,组成培土抑木、祛湿之方,主治脾虚肝郁、湿浊下注之带下证。

(6)四物汤是补血的基础方。将熟地易生地可用于血分虚热证,将白芍易赤芍可用于血瘀证。方中药量增损与药味加减,可化裁成治疗各种血分证的诸多方剂。

(7)当归补血汤与归脾汤都是补气生血之剂,当归补血汤黄芪五倍于当归,是使气旺血生,主治血虚发热的代表方,与补中益气汤之治气虚发热有别。归脾汤方中补气与补血、健脾与养心并用,故为补气生血,健脾养心之方,主治气血不足,心脾两虚以及脾不统血之证。

(8)泰山磐石散中补气与补血兼顾,配伍白术健脾,续断补肝肾,黄芩清热,以加强安胎之功,主治妊娠气血两虚,胎动不安之证。

(9)六味地黄丸中三补三泻,而以补为主,三阴并补以补肾为主,为“壮水之主,以制阳光”的代表方。诸多滋补肾阴的方剂,如知柏地黄丸、杞菊地黄丸、都气丸、麦味地黄丸等都是此方加味而成。

(10)左归丸于大队补阴药中加入补阳之品,体现了“阳中求阴”的配伍意义,主治真阴不足,精髓内亏之证。

(11)大补阴丸为滋阴降火之主方,方中以熟地、龟板填补真阴,知母、黄柏滋阴降火,具有培本清源两者兼顾的特点。

(12)炙甘草汤重用生地黄为君,配以炙甘草、桂枝、麦冬,具有阴阳气血并补之功,为主治脉结代、心动悸之主方。

(13)一贯煎以生地、枸杞滋补肝阴,少佐川楝以疏肝理气,组成滋阴疏肝之方,滋阴而不膩,理气而不燥,为阴虚气滞的代表方。

(14)肾气丸于大量补肾药中,配伍少量附子、桂枝、是于阴中求阳,有“少火生气”之意,为后世补肾阳的代表方。

(15)右归丸是肾气丸减去“三泻”加入补阳养血之品。减少用“泻”妨补之力,功专于

补,主治肾阳不足诸证。

(16)地黄饮子具有阴阳并补,水火既济,化痰开窍之功,主治下元虚衰,虚阳上浮,痰浊上泛之暗瘖证,阐明其用药特点及配伍意义。

### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第八章 固涩剂

### 【目的要求】

1. 熟悉固涩剂的概念、适应范围、分类及应用注意事项。
2. 掌握真人养脏汤、四神丸、金锁固精丸、固冲汤。
3. 熟悉牡蛎散、桑螵蛸散。
4. 了解九仙散、固经丸、易黄汤。

### 【教学内容】

1. 固涩剂的概念、适应证、分类及应用注意事项。
2. 固表止汗、敛肺止咳、涩肠固脱、涩精止遗、固崩止带的代表方:

(1)真人养脏汤重用罂粟壳为主,配伍补脾温中之品,主治脾肾虚寒,久泻久痢滑脱失禁之证。

(2)四神丸以补骨脂与肉豆蔻配伍,具有温肾涩肠之功,主治五更肾泻。

(3)金锁固精丸与桑螵蛸散均为涩精止遗之方,金锁固精丸专治肾虚精关不固之遗精,故方中以一派补肾涩精之品以固其精;桑螵蛸散主治心肾两虚,水火不交之遗精、遗尿,故方中以桑螵蛸为君,配伍远志、茯神等交通心肾之品,使心肾交养,遗精自止。缩泉丸亦止遗尿,方以益智仁温肾固涩为君,配伍乌药疗肾间之冷气,而主治下元虚冷之遗尿及小便频数,应与桑螵蛸散区别运用。

(4)固冲汤重用白术配伍黄芪、山茱萸与固涩止血之品,能补脾益气,固冲止血,主治脾气虚弱,冲任不固所致之崩漏。

### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第九章 安神剂

### 【目的要求】

1. 熟悉安神剂的概念、适应范围、分类及应用注意事项。
2. 掌握朱砂安神丸、天王补心丹。

3. 熟悉酸枣仁汤。
4. 了解磁朱丸、甘麦大枣汤。

#### 【教学内容】

1. 安神剂的概念、适应证、分类及应用注意事项。
2. 重镇安神、补养安神的代表方:

(1) 朱砂安神丸以重镇安神的朱砂配伍清心泻火的黄连,佐以滋阴养血的生地、当归,主治心火亢盛,阴血不足的心悸、失眠之证。

(2) 天王补心丹重用生地为君,配伍滋阴养血,补心安神之品,主治心经阴血亏少,心悸、失眠之证。酸枣仁汤重用酸枣仁养血安神,配伍调气疏肝之川芎,酸收与辛散并用,具有养血调肝之妙,主治肝血不足,虚烦不眠之证。

#### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

### 第十章 开窍剂

#### 【目的要求】

1. 熟悉开窍剂的概念、适应范围、分类及应用注意事项。
2. 掌握安宫牛黄丸。
3. 熟悉苏合香丸。
4. 了解紫雪丹、至宝丹。

#### 【教学内容】

1. 开窍剂的概念、适应证、分类及应用注意事项。
2. 凉开、温开的代表方:

(1) 安宫牛黄丸为清热开窍之剂,主治热闭心包之证。紫雪丹、至宝丹亦为清热开窍之常用方,但安宫牛黄丸最凉,紫雪丹次之,至宝丹又次之,且安宫牛黄丸长于解毒豁痰,紫雪丹长于镇痉熄风,至宝丹长于化浊辟秽。

(2) 苏合香丸集辛温芳香药于一方,既长于开窍辟秽,又行气温中止痛,为温开的代表方,方中配伍白术、诃子补气收敛,防止香散耗气。

#### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

### 第十一章 理气剂

#### 【目的要求】

1. 熟悉理气剂的概念、适应范围、分类及应用注意事项。
2. 掌握越鞠丸、半夏厚朴汤、苏子降气汤、定喘汤、旋覆代赭汤。
3. 熟悉枳实薤白桂枝汤、厚朴温中汤、天台乌药散、暖肝煎。
4. 了解金铃子散、小半夏汤、橘皮竹茹汤。

### 【教学内容】

1. 理气剂的概念、适应证、分类及应用注意事项。
2. 行气与降气的代表方:

(1)越鞠丸为治气、血、痰、火、湿、食诸郁的常用方,临证须随诸郁的主次而变更其君药与加味用之。

(2)半夏厚朴汤与厚朴、茯苓、苏叶配伍,具有理气化痰,散结解郁之功,为主治情志不畅,痰气互结所致梅核气的代表方。

(3)厚朴温中汤以厚朴行气为君,配伍温中除湿之品,具有温中行气,燥湿除满作用,主治寒湿气滞、脘腹胀痛之证。

(4)天台乌药散以温中与行气之品配伍,功专行气疏肝,散寒止痛。方中用巴豆炒川楝,既能增强川楝行气散结之力,又可制其苦寒之性,而主治寒客肝脉之疝痛。

(5)暖肝煎中以肉桂、茴香温暖肝肾为主,又以当归、枸杞补肝肾之不足,乌药,沉香散寒行气,主治肝肾不足,寒凝气滞之疝气或少腹疼痛。

(6)苏子降气汤与定喘汤均为降气平喘之剂。苏子降气汤以苏子降气平喘为君药,配以下气祛痰之品,更用肉桂温肾纳气,以治疗上实的同时,又可助肾纳气,所以治“上实下虚”,但以上实为主。定喘汤以麻黄、白果与黄芩、苏子配伍,组成宣肺散寒,清热化痰,降气平喘之方,主治素有痰热,外感风寒,肺失肃降之哮喘。

(7)旋覆代赭汤治胃气虚弱,痰浊内阻的心下痞硬,嗳气不除,其方以旋覆花为君,配伍半夏、生姜与少量代赭石,又佐以参、草,化痰降逆而不伤胃。

### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第十二章 理血剂

### 【目的要求】

1. 熟悉理血剂的概念、适应范围、分类及应用注意事项。
2. 掌握桃核承气汤、血府逐瘀汤、补阳还五汤、温经汤、生化汤、十灰散、小蓟饮子、黄土汤。
3. 熟悉复元活血汤、咳血方、槐花散。

4. 了解失笑散、桂枝茯苓丸、鳖甲煎丸。

### 【教学内容】

1. 理血剂的概念、适应证、分类及应用注意事项。

2. 活血化瘀、止血的代表方:

(1) 桃核承气汤是破瘀泻热,治疗血热互结之蓄血证的代表方,大黄桃仁配伍入血分破瘀泻热。方中于寒凉破血之中少佐辛温之桂枝,以助通经活血,更可防止寒凉凝血之弊。

(2) 血府逐瘀汤是活血化瘀,治胸中瘀血之主方,方以桃红四物汤活血化瘀,佐以桔梗、柴胡、引药上行入胸走两胁,又以牛膝引血下行,枳壳理气,柴胡疏肝,膈下逐瘀汤则配伍下行活血之品,专治腹中瘀血;少腹逐瘀汤以活血祛瘀药配伍温中散寒之品,主治少腹寒凝瘀阻诸证。身痛逐瘀汤则配伍祛风湿,通经络之品,主治痹证而以瘀血阻络为主者。

(3) 补阳还五汤重用黄芪为君药,是以补气为主兼以活血通络的方剂,主治中风属于气虚血瘀之证。

(4) 复元活血汤中重用大黄逐瘀活血,配伍柴胡疏肝并引药至胁下,故本方主治跌打损伤,瘀血留于胁下,痛不可忍之证。

(5) 温经汤以温经散寒药与养血活血、止血、滋阴之品配伍,组成温经活血、养血止血、调补阴阳之剂,主治冲任虚寒,瘀血阻滞的漏下不止、月经不调以及宫冷不孕等证。

(6) 生化汤中重用当归为君药,是养血活血温经之剂,主治产后瘀血腹痛。因产后多虚,易于受寒,故方中少佐炮姜。

(7) 十灰散与小蓟饮子皆为凉血止血之剂,十灰散与大队凉血止血药配以清降、收涩、化瘀之品,炒炭应用,其止血之力更强,可广泛用于上部各种血热出血证。小蓟饮子重用生地,配伍小蓟与利尿通淋,凉血化瘀之品,主治血淋、溺血。

(8) 咳血方以清肝泻火青黛、山栀子、配伍清热化痰之瓜蒌、海粉,主治肝火犯肺之咳血。

(9) 槐花散中以槐花清肠凉血为君,配伍荆芥穗以疏风,枳壳以宽肠,主治肠风、脏毒属血热之便血。

(10) 黄土汤以灶心黄土配伍附子、白术、阿胶,组成温阳止血之剂,主治脾阳虚脾不统血之大便下血。方中佐黄芩、生地,既能加强止血之功,又可防止燥伤阴血和热药动血之弊。

### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第十三章 治风剂

### 【目的要求】

1. 熟悉治风剂的概念、分类、适应范围及应用注意事项。
2. 掌握川芎茶调散、羚角钩藤汤、镇肝熄风汤、天麻钩藤饮、大定风珠。
3. 熟悉大秦艽汤、消风散。
4. 了解小活络丹、牵正散、玉真散。

### 【教学内容】

1. 治风剂的概念、分类、适应证及应用注意事项。外风、内风的发病机理及治疗原则。
2. 疏散外风、平息内风的代表方：

(1) 川芎茶调散中一派上行疏风止痛之品，为主治风邪头痛的代表方，用清茶调用，既能清利头目，又可以其苦凉之性防止诸药之辛散太过。

(2) 大秦艽汤中以祛风药配伍养血活血清热之品，具有祛风清热，养血活血之功，并有邪正兼顾，标本同治之义，主治风中经络。

(3) 消风散以祛风药为主，配伍祛湿、养血、清热药，既有养血疏风之意，又有制其过燥伤津之弊，主治风湿或风热，浸淫血脉之风疹、湿疹。

(4) 羚角钩藤汤以羚羊角配伍钩藤，重在清热熄风；配以生地、白芍养阴柔肝，为治肝热生风之代表方。

(5) 镇肝熄风汤重用怀牛膝、代赭石重镇潜阳，引气血下行，急治其标。伍以滋阴潜阳之品，以治其本。因方中一派镇潜之品，故少佐茵陈、麦芽、川楝疏肝清热，以顺肝喜条达之性。

(6) 天麻钩藤饮以平肝熄风药，配伍补养肝肾、清热活血之品，主治肝阳偏亢，肝风上扰所致的头痛，眩晕等证。

(7) 大定风珠以大量滋阴之品配伍三甲，组成滋阴熄风之剂，主治热灼真阴，瘵疢神倦，有时欲脱之势者。

### 【教学方法】

以课堂讲授为主，结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第十四章 治燥剂

### 【目的要求】

1. 熟悉治燥剂的概念、适应范围、分类及应用注意事项。
2. 掌握杏苏散、清燥救肺汤、麦门冬汤、养阴清肺汤、百合固金汤。
3. 熟悉增液汤、益胃汤。

4. 了解桑杏汤。

### 【教学内容】

1. 治燥剂的概念、分类、适应证及应用注意事项。外燥、内燥的病因病机及其治疗大法。

2. 轻宣外燥、滋阴润燥的代表方:

(1) 杏苏散是轻宣凉燥的代表方,方以苏叶、杏仁配伍止咳化痰药,主治凉燥伤肺的咳嗽。凉燥即属小寒,故本方亦可用于风寒伤肺咳嗽。

(2) 清燥救肺汤是轻宣温燥的代表方,方中以桑叶宣肺为君,伍以麦冬、石膏润肺清热,主治温燥伤肺的燥热咳嗽。

(3) 麦门冬汤重用麦冬配伍半夏,组成润燥降逆之剂,用于肺阴虚,虚气上逆,亦可用于胃阴虚,虚气上逆之证。麦冬得半夏滋而不腻,半夏得大量麦冬则燥性去而降逆之性存,虽燥而不碍阴虚之本。

(4) 养阴清肺汤以一派养阴清肺之品,辅以凉血散结之丹皮、贝母,少佐以疏散外邪之薄荷,组成滋养肺肾,凉血散结之剂,主治肺肾阴虚,复感疫毒所致之白喉。

(5) 百合固金汤养阴润肺,化痰止血。方中二地与百合、麦冬、玄参配伍。滋补肺肾而清虚热,主治肺肾阴虚,虚火上炎,咳痰带血,骨蒸潮热盗汗等症。

(6) 增液汤以补药之体作泻药之用,乃助水行舟之剂,主治温热伤津,大便不通之证。

### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第十五章 祛湿剂

### 【目的要求】

1. 熟悉祛湿剂的概念、适应范围、分类及应用注意事项。

2. 掌握平胃散、藿香正气散、茵陈蒿汤、八正散、三仁汤、五苓散、苓桂术甘汤、真武汤、实脾散、独活寄生汤。

3. 熟悉甘露消毒丹、连朴饮、当归拈痛汤、猪苓汤、防己黄芪汤、萆薢分清散。

4. 了解二妙散、五皮散、羌活胜湿汤。

### 【教学内容】

1. 祛湿剂的概念、适应证、分类及应用注意事项。

2. 化湿和胃、清热祛湿、利水渗湿、温化水湿、祛风胜湿的代表方:

(1) 平胃散以苍术为君配伍厚朴,重在燥湿行气,为治疗湿邪困脾的基础方,随证加减广泛用于湿阻气机之证。

(2)藿香正气散以藿香为君药,配以解表、化湿、和中之品,组成外散风寒,内化湿浊之方,主治内伤湿滞,外感风寒之吐泻,为夏日常用之方,对于山岚瘴气,水土不服者,亦可加减用之。

(3)茵陈蒿汤是治湿热黄疸之主方,方中以茵陈蒿清热利湿退黄,配以山栀、大黄通利二便,使湿热从二便出。

(4)八正散集诸清热利水通淋药于一方,主治湿热下注之淋。方中用大黄意在泄热。

(5)三仁汤是治湿温初起,邪在气分,湿重于热的方剂。方中以三仁配伍,宣上焦肺气,畅中焦脾气,利下焦湿邪,佐以厚朴与半夏合用,清利之中寓以温化,有气化则湿化之用。

(6)甘露消毒丹以滑石、茵陈与菖蒲、藿香、连翘等药配伍,组成清热利湿与芳香化湿解毒之剂,主治湿温时疫属湿热并重之证。

(7)连朴饮中以黄连清热燥湿,厚朴理气化湿,配伍芦根止呕,组成清热利湿,理气和胃之剂,主治湿热霍乱以呕吐为主者。

(8)当归拈痛汤以四苓配伍羌活、苦参等药,组成清热利湿与发散风湿并用之剂,主治风湿热痹湿邪偏重之证。

(9)五苓散与猪苓汤均为淡渗利水之剂,五苓散重用泽泻少佐桂枝,组成化气利水之方。桂枝入膀胱经可温阳化气,化气以行水,若服后取汗,亦可解表。猪苓汤中猪苓、泽泻、茯苓用量相等,佐以滑石则清热利水,阿胶则养阴,组成利水清热养阴之剂。

(10)防己黄芪汤中黄芪与防己配伍,既益气固表,又祛风行水,固表不留邪,祛邪不伤正,主治风湿、风水属于表虚证者。

(11)苓桂术甘汤以茯苓为君,配伍桂枝、白术、一派脾胃药,组成温中阳、化水饮之方剂,其主治重在中焦。与五苓散相比,虽均用苓、桂温阳化饮,但五苓散重用泽泻,则主治偏于下焦。

(12)真武汤与实脾散,皆以附子为君药,配以温阳利水之茯苓、白术,组成温阳利水之剂,主治脾肾两虚,水气内停之证。真武汤中又佐以白芍,一方面利小便,一方面缓急、止腹痛。实脾散去白芍加干姜与行气之品,主治阳虚水肿而见有脘腹胀满之证。

(13)萆薢分清散以萆薢为君药,配伍菖蒲、益智,组成利湿化浊、温暖下元之剂,主治下焦虚寒所致的淋浊,《医学心悟》之萆薢分清饮则以萆薢配伍菖蒲、黄柏、车前子等,而主治湿热淋浊。

(14)独活寄生汤是于搜风祛湿之中伍以补肝肾,益气血之品,用于邪伏正虚之久痹,本方邪正兼顾,有扶正驱邪,祛邪不伤正,扶正不碍邪之特点。

### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第十六章 祛痰剂

### 【目的要求】

1. 熟悉祛痰剂概念、适应范围、分类及应用注意事项。
2. 掌握二陈汤、温胆汤、清气化痰丸、半夏白术天麻汤。
3. 熟悉小陷胸汤、贝母瓜蒌散、苓甘五味姜辛汤、止嗽散。
4. 了解茯苓丸、滚痰丸、三子养亲汤、定痫丸。

### 【教学内容】

1. 祛痰剂的概念、适应证、分类及应用注意事项。
2. 燥湿化痰、清热化痰、润燥化痰、温化寒痰、治风化痰的代表方:

(1)二陈汤以半夏与橘红配伍,化痰与理气合用,组成燥湿化痰之主方。加减化裁可用于多种痰证。(2)温胆汤为二陈汤加竹茹、枳实,组成清胆和胃化痰之剂,主治胆胃不和,痰热内扰所致的虚烦不

眠,呕吐恶逆以及惊悸癫痫等证。

(3)清气化痰丸以胆南星为君药,配伍黄芩、瓜蒌仁,组成清热化痰之剂,为治疗热痰证之常用方。

(4)小陷胸汤以瓜蒌为君,配伍苦寒之黄连,辛温之半夏,不仅有清热化痰,理气宽胸之功,而且有辛开苦降之配伍特点,主治痰热互结的小结胸病。

(5)半夏白术天麻汤以半夏配伍天麻、白术等,组成化痰熄风之剂,为主治风痰眩晕头痛之主方。

### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第十七章 消剂

### 【目的要求】

1. 熟悉消食滞的概念、适应范围、分类及注意事项。
2. 了解消结石、消瘿瘤、消癥积的概念、适应范围、分类及注意事项。
3. 掌握保和丸、健脾丸。
4. 熟悉枳实导滞丸、鳖甲煎丸、桂枝茯苓丸。
5. 了解枳实消痞丸、葛花解酲汤、硝石矾石散、胆道排石汤、石韦散、海藻玉壶汤、内消瘰疬丸、犀黄丸。

### 【教学内容】

1. 消食剂的概念、适应范围、分类及注意事项。

2. 消食化滞、健脾消食方剂的讲授要点:

(1)保和丸以山楂为君药,配以神曲、莱菔子、半夏,组成消食和胃的方剂,主治一切食积轻证。方中佐以连翘,取其清热散结以助消食,并祛食积所生之热。

(2)枳实导滞丸与木香槟榔丸均为消下并用之剂,枳实导滞丸以大黄攻积泄热为君药,配以行气利湿之品,其攻逐作用较缓,适用于湿热食积内阻肠胃之轻证;木香槟榔丸以诸多行气药配伍攻下药,其攻破之力较强,主治湿热食积之重证。

(3)健脾丸以四君子汤与山楂、神曲、麦芽相配,共成消补兼施之剂,功能健脾和胃,消食止泻,主治脾虚食积证。

### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第十八章 驱虫剂

### 【目的要求】

1. 熟悉驱虫剂的概念、适应证及应用注意事项。

2. 掌握乌梅丸。

3. 了解理中安蛔汤、连梅安蛔汤。

### 【教学内容】

1. 驱虫剂的概念、适应证及应用注意事项。

2. 驱虫剂的代表方:

乌梅丸以乌梅为君,取其酸能安蛔,配以川椒、细辛、取其辛能伏蛔,加入附子、干姜、桂枝、黄连、黄柏寒热并用,主治寒热错杂之蛔厥。

### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第十九章 涌吐剂

### 【目的要求】

1. 了解涌吐剂的概念、适应证及应用注意事项。

2. 了解瓜蒂散、三圣散、救急稀涎散。

### 【教学内容】

1. 涌吐剂的概念、适应证及应用注意事项。

2. 瓜蒂散与救急稀涎散的功用与主治。

### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

## 第二十章 治疡剂

### 【目的要求】

1. 熟悉治疡剂的概念、适应范围、分类及注意事项。
2. 掌握阳和汤、仙方活命饮。
3. 熟悉大黄牡丹汤。
4. 了解透脓散、内补黄芪汤、小金丹、苇茎汤

### 【教学内容】

1. 治疡剂的概念、适应范围、分类及注意事项。
2. 治外疡和消内痈方剂的讲授要点:

(1) 阳和汤功能温阳补血,散寒通滞,方中以熟地、鹿胶温阳补血,共为君药。为治疗阴疽的常用方剂。方义分析中应注意对麻黄作用机理及应用方法的阐述。

(2) 仙方活命饮功能清热解毒,消肿溃坚,活血止痛。方中以金银花泄热清气、清热解毒为君药。本方被誉为“疮疡之圣药、外科之首方”。

(3) 大黄牡丹汤具有泻热破瘀,散结消肿的功效,为治疗湿热血瘀肠痛的常用方剂。着重阐明大黄与桃仁的配伍意义。

### 【教学方法】

以课堂讲授为主,结合多媒体教学以及自学讨论。

#### 四、课时分配

章次		教学内容	讲授时数	慕课学习、声像教学、 自主学习、课堂讨论时数	总时数
总论		绪言	3	0	3
	一	方剂学发展简史			
	二	方剂与治法			
	三	方剂的分类			
	四	方剂的组成与变化			
	五	剂型			
	六	方剂的服法			
各论	一	解表剂	3	1	4
	二	泻下剂	1	1	2
	三	和解剂	2	1	3
	四	清热剂	4	1	5
	五	祛暑剂	1	0	1
	六	温里剂	1	2	3
	七	补益剂	4	3	7
	八	固涩剂	2	1	3
	九	安神剂	0	2	2
	十	开窍剂	0	1	1
	十一	理气剂	2	2	4
	十二	血剂	3	2	5
	十三	治风剂	0	3	3
	十四	治燥剂	0	3	3
	十五	祛湿剂	6	1	7
	十六	祛痰剂	3	1	4
	十七	消食剂	0	1	1
	十八	驱虫剂	0	1	1
	十九	涌吐剂	0	0	0
	二十	治疡剂	0	2	2
合 计			35	29	64

## 五、大纲使用说明

1. 本大纲供夜大学中医学专升本、中西医临床医学专升本专业使用。
2. 本大纲对各章的方剂内容提出了基本要求,其余内容仍按一、二、三级要求进行讲授。
3. 本大纲规定的慕课在线学习内容,要求学生在规定时间内完成,课堂可结合实际情况安排进行讨论或深入学习。

## 六、学习资源

1. 《古今名医方论》,清·罗美,江苏科技出版社,1983年
2. 《医方集解》,清·汪昂,上海卫生出版社,1957年
3. 《成方便读》,清·张秉成,上海科技出版社,1958年
4. 《医方考》,明·吴琨,江苏科技出版社,1985年
5. 《绛雪园古方选注》,清·王晋三,上海科技出版社,1982年
6. 《中医方剂现代研究》,谢鸣,学苑出版社,1997年
7. 《中医方剂大辞典》,彭怀仁,人民卫生出版社,1997年

# 《中医内科学》教学大纲

## 一、课程一般信息

课程编号：11004

课程名称：中医内科学/The internal medicine of traditional Chinese medicine

开课学院：市七临床医学院

课程类型：专业必修课

学分：3学分

学时：48学时

前期课程：中医诊断学、中医基础理论、中药学、方剂学

授课对象：中医学专升本

## 二、课程基本要求（或课程简介）

《中医内科学》是中医学中的一门主要临床学科,是其他临床诸学科的基础,它的学术水平在很大程度上反映了中医临床学科的发展水平。它以前期各门学科为基础,运用中医理论研究并阐述内科疾病的病因病机、诊断、辨证、治疗以及预后转归与调摄护理规律,指导中医内科临床实践,系统地反映中医临床思维及辨证论治的规律。

The internal medicine of traditional Chinese medicine (TCM) is one of the main clinical disciplines in TCM. It is also the basis of other clinical disciplines. To a great extent, its academic level reflects the development level of TCM clinical disciplines. Basing on the early subjects, it elaborates medical diseases's pathogeny, pathogenesis, diagnosis, differentiation, treatment, prognosis and nursing, by using the theory of TCM edicine. It is used to guide the clinical practice of TCM. At the same time, both the TCM clinical thinking and the rule of treatment are reflected systematically.

## 三、教学大纲内容

### (一)课程总体目标

通过本课程的教学,使学生掌握中医内科常见病的证候特征、病因病机、辨证论治和处方用药知识,熟悉中医临床思维及实际操作过程序,了解部分病证的现代进展及历代有关论述。同时,用中医独特的魅力、文化精髓,潜移默化地教导学生拥有正确的价值目标、价值取向、价值准则。

### (二)教学策略设计

祖国医学是优秀的非物质文化遗产之一,它的辨证思维积淀着中华民族最深沉的精神追求,包含着中华民族最根本的精神基因,代表着中华民族独特的精神标识,是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。因此作为其文化传承中不可或缺的中医内科学,必须加强对其思想价值的挖掘,梳理和萃取其中的思想精华,并作出通俗易懂的当代表达,赋予新的时代内涵,使之与中国特色社会主义相适应。为此,本课程教学内容将主要介绍中医内科专业基础理论和各脏腑系统主要疾病的基本知识及辨证论治规律,全书分总论和各论两部分。总论概要介绍了中医内科学的定义、性质和范围,中医内科学的发展简史,中医内科的病、证、症概念,中医内科辨病与辨证,中医内科病证的治疗学要点,中医内科辨证论治方法的程序。各论介绍了51个病证的概述、病因病机、类证鉴别、辨证论治、演变与预后、预防与调理,并在各个病证后附有学习参考、辨治实例举要、现代进展、历代医家有关论述。

本课程授课对象为中医学专升本学生,前期已完成《中医基础理论》、《中医诊断学》、《中药学》、《方剂学》等相关专业课程学习的基础。对本课程涉及的相关知识已有了初步掌握,这为顺利完成本节课的教学任务打下了基础。但学生还多数处于记忆性的知识储存阶段,缺乏系统连贯的认识和实践经验中的升华,所以教学中应予以中医基础理论、中医诊断学、中药学和方剂学的回顾性、概括性的分析,并结合临床实际应用,以及与现代科学知识的联系,使学生新旧知识很好的衔接,并在融会贯通中掌握知识和技能。

本课程的教学设计根据本科院校中医学专业人才培养目标要求,联系中医学专业特点,“以学生为主体”、“以能力为重”的教学与引导、合作、探究有机结合。在教学内容上采用多元化教学方法,注重培养学生掌握基本技能,临床思维及处理问题的能力;同时通过教师对具体中医病证多方式、多角度、多层次的系统讲解,引导学生提升课堂学习能力及自主学习能力,从“鱼”到“渔”实现由“教”到“学”的转变。

根据多年中医内科教学实践经验,并紧密结合中医内科临床实际情况,为充分体现出中医整体观、辨证论治的特色,本课程通过多媒体教学手段,采用各种教学模式进行课堂理论授课,主要有系统串讲、PBL教学、传统章节式、案例式教学等。其中,系统串讲模式指打破以往惯有的章节授课方式,将中医内科学分为:肺系、心系、脾胃系、肝胆系、脑系、肢体经络系、肿瘤系、气血津液系、肾系这九大系统进行理论授课,提炼出每一病系中病证与病证之间的共性与个性特点,使授课对象更能直观地掌握并理解中医内科知识点。授课时各组病证共性的内容集中讲解,不再分别论述,各章难点要点则详讲精讲,突出重点,加强各知识点间的相关性、联系性,便于学生将前后知识点理解记忆、融会贯通。在提高学生对中医内科病症理解认识的同时,建立正确的中医临床思维方式,亦为其他教学方式提供了更多课堂教学资源。

在案例式、启发式、讨论式的教学模式过程中,重视渗透中医独具特色的辨证思想,侧重规律性探索和中医思维的培养,教师只是引导者、组织者、合作者,强调学生的主观参与,团队合作,以主动学习促进学生自主探究的能力改变传统“注入式教学法”,采取“启发式教学法”以问题为导向,激发学生对问题的思考及探究答案的欲望,从而最大限度的集中学生的注意力,并通过师生恰当互动,达到良好的教学效果。

为切合教育部、卫生部关于实施临床医学教育综合改革意见,推进医学基础与临床课程整合,实现早临床、多临床、反复临床的目标,在本课程的教学中亦可将部分课程安排为PBL教学,将学生以小组讨论的形式,在辅导教师的参与和引导下,围绕某一复杂的、多场景的、基于实际问题的专题或病例进行问题的提出、讨论和学习。在此过程中,始终以问题为中心、以学生讨论为主体,故可积极培养学生把基本的科学知识应用到临床实际中的能力,发展学生临床推理能力和临床决策能力,同时亦有助于发展学生多学科(包括医学、公共卫生、道德伦理和法律)问题整合能力,发展学生自我导向学习能力和终身学习的习惯,发展学生团队合作能力,提高沟通技巧,熟悉与临床实践相关的期刊论文,发展阅读文献和做读书报告的能力,在学生成为当代社会主义特色新医学人才的过程中发挥重要作用。

在具体课件准备上,为体现中医内科学的临床特点,教师课件多以图示、动画配合理论知识说明的形式,加深学生对内科疾病典型表现的直观认识。结合病案、突现临床诊断要点及相互鉴别诊断方式,传授临床诊治经验,适当将教材内容进行拓展延伸,充分挖掘理论联系实际的内涵意义。

在师生间的交流方式上,也不局限于传统的面对面交流,现已建设完善了“爱课程”网络平台,方便教师与学生的实时沟通,及时解答学生在学习过程中的提问。且经过多年的管理运行调试,中医内科学网络沟通平台已在学生群体中营造了一定的影响力,对课程的辅助意义较大,可继续开展延续。

本课程注重培养知识、能力、素质协调发展的创新型、学习型人才。在新的教育人才观的指导下,新的人才培养目标要求学生掌握三个方面的内容:一是基本知识和基本技能;二是运用知识分析和解决实际问题的能力;三是探究与创新能力。

为配合全面开展培养创新型、学习型人才这一课程目标,不仅在课程建设上有所革新,课程考核方式也将有所变革。本课程采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方法改革。在随堂测试中,以摸底考或小组讨论案例分析、PPT汇报的方式,计入平时成绩。

课程考核形式为笔试,采用考卷作答的方式。中医内科学整体课程建设倡导教学内容、教学模式的全方位改革,拟推动中医内科学教学整体发展,秉承与时俱进的理念,将课堂教学—见习教学—实习教学三者有机结合,注重提高学生的思辨能力及综合运用能

力,为提高复合型中医中科学人才培养质量奠定坚实的基础,使其成为以倡导富强、民主、文明、和谐为价值目标,以倡导自由、平等、公正、法治为价值取向,以倡导爱国、敬业、诚信、友善为价值准则的合格中国公民。

### (三)教学内容和方法

#### 总论

##### 【目的要求】

1. 知晓中医内科学的定义、性质和范围、发展简史,发挥优秀传统文化怡情养志、涵育文明的重要作用。
2. 对中医内科病证的治疗学要点、辨证论治方法的程序有系统性认识。
3. 能对中医内科的病、证、症进行鉴别,区别辨病与辨证。

##### 【教学内容】

1. 中医内科学的定义、性质和范围。
2. 中医内科学的发展简史。
3. 中医内科的病、证、症概念。
4. 中医内科辨病与辨证。
5. 中医内科病证的治疗学要点。
6. 中医内科辨证论治方法的程序。

##### 【教学方式】

自学。

#### 各论

#### 第一章 感冒

##### 【目的要求】

1. 对感冒的常见病因病机、致病途径知晓后,能对普通感冒、时行感冒进行鉴别。
2. 对感冒的源流、辨证要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上知晓各证型之间的转化、演变与预后、预防调护方法、现代研究进展。

##### 【教学内容】

1. 概述:感冒的定义,感冒的源流,主要相关的西医疾病。
2. 病因病机。
3. 类证鉴别。
4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

#### **【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### **第二章 咳嗽**

#### **【目的要求】**

1. 对咳嗽的定义、常见病因病机、病位在肺、与其它脏腑的关系知晓后,能区分外感咳嗽与内伤咳嗽、咳嗽与喘证及肺癆。

2. 对咳嗽的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上知晓各证型之间的转化、演变与预后、预防调护方法、现代研究进展。

#### **【教学内容】**

1. 概述:咳嗽的定义、源流,主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

#### **【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### **第三章 哮病**

#### **【目的要求】**

1. 对哮病的定义、历代病名、《金匱要略》、《丹溪心法》、《景岳全书》、《医学正传》有关哮病的论述、常见病因病机、发作期的基本病理变化、与其它脏腑的关系知晓后,能区分哮病与喘证及痰饮。

2. 对哮病的辨证要点、治疗要点和基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上知晓哮病的演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

#### **【教学内容】**

1. 概述:哮病的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。
5. 演变与预后。
6. 预防与调护。

#### **【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### **第四章 喘证**

#### **【目的要求】**

1. 对喘证的定义、历代病名、常见病因病机、发病部位、涉及脏腑、病理性质、喘脱的病机知晓后,能区分喘证与哮病及气短。
2. 对喘证的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

#### **【教学内容】**

1. 概述:喘证的定义、源流、主要相关的西医疾病。
2. 病因病机。
3. 类证鉴别。
4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。
5. 演变与预后。
6. 预防与调护。

#### **【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### **第五章 肺癆**

#### **【目的要求】**

1. 对肺癆的定义、历代病名、病因病机、发病部位、涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分肺癆与虚劳及肺痿。
2. 对肺癆的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

#### **【教学内容】**

1. 概述:肺癆的定义、源流、主要相关的西医疾病。
2. 病因病机。
3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。
5. 演变与预后。
6. 预防与调护。

#### **【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### **第六章 肺痈**

#### **【目的要求】**

1. 对肺痈的定义、病因病机、分期、病理演变过程知晓后,能区分肺痈与风温。
2. 对肺痈的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

#### **【教学内容】**

1. 概述:肺痈的定义、源流、主要相关的西医疾病。
2. 病因病机。
3. 类证鉴别。
4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。
5. 演变与预后。
6. 预防与调护。

#### **【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### **第七章 肺胀**

#### **【目的要求】**

1. 对肺胀的源流、定义、病因病机、发病部位、涉及脏腑、病理因素、病理性质知晓后,能区分肺胀与哮病及喘证。
2. 对肺胀的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

#### **【教学内容】**

1. 概述:肺胀的定义、源流、主要相关的西医疾病。
2. 病因病机。
3. 类证鉴别。
4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

#### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### 第八章 肺癌

#### 【目的要求】

1. 对肺癌的定义、病因病机、病理因素知晓后,能区分肺癌与肺癆、肺痈及肺胀。

2. 对肺癌的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

#### 【教学内容】

1. 概述:肺癌的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

#### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### 第九章 饮证

#### 【目的要求】

1. 对饮证的定义、病因病机、发病部位、涉及脏腑、病理性质、《金匱要略》有关饮证的论述及治疗方药知晓后,能区分悬饮与胸痹,风水与溢饮、支饮,伏饮与肺胀、喘、哮病及饮证与痰证。

2. 对饮证的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

#### 【教学内容】

1. 概述:饮证的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

#### **【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### **第十章 胸痹**

#### **【目的要求】**

1. 对胸痹的源流、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质、《金匱要略》对胸痹证治的认识知晓后,能区分胸痹与胃痛及悬饮。

2. 对胸痹的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

#### **【教学内容】**

1. 概述:胸痹的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

#### **【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### **第十一章 心悸**

#### **【目的要求】**

1. 对心悸的源流、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分心悸与真心痛及奔豚。

2. 对心悸的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

#### **【教学内容】**

1. 概述:心悸的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

#### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### 第十二章 厥证

#### 【目的要求】

1. 对厥证的源流、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质、《内经》对厥证证治的认识知晓后,能区分厥证与中风及痫证。

2. 对厥证的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

#### 【教学内容】

1. 概述:厥证的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

#### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### 第十三章 自汗、盗汗

#### 【目的要求】

1. 对自汗、盗汗的源流、定义、常见病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分自汗、盗汗与脱汗及战汗。

2. 对自汗、盗汗的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

#### 【教学内容】

1. 概述:自汗、盗汗的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

#### **【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### **第十四章 湿阻**

#### **【目的要求】**

1. 对湿阻的源流、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分湿阻与湿温。

2. 对湿阻的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

#### **【教学内容】**

1. 概述:湿阻的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

#### **【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### **第十五章 呃逆**

#### **【目的要求】**

1. 对呃逆的源流、古称、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分呃逆与干呕及暖气。

2. 对呃逆的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

#### **【教学内容】**

1. 概述:呃逆的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

### 【教学方式】

自学

## 第十六章 呕吐

### 【目的要求】

1. 对呕吐的源流、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分呕吐与反胃及噎膈。

2. 对呕吐的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

### 【教学内容】

1. 概述:呕吐的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

## 第十七章 噎膈

### 【目的要求】

1. 对噎膈的源流、定义、常见病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质、《景岳全书》对噎膈病机及证治的认识知晓后,能区分噎膈与反胃及梅核气。

2. 对噎膈的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

### 【教学内容】

1. 概述:噎膈的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

#### 【教学方式】

自学

### 第十八章 胃痛

#### 【目的要求】

1. 对胃痛的源流、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质、古代各家对胃痛证治的认识知晓后,能区分胃痛与胃痞、胁痛、腹痛及真心痛。

2. 对胃痛的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

#### 【教学内容】

1. 概述:胃痛的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

#### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### 第十九章 泄泻

#### 【目的要求】

1. 对泄泻的源流、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质、古代各家对泄泻证治的认识知晓后,能区分泄泻与痢疾及霍乱。

2. 对泄泻的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

#### 【教学内容】

1. 概述:泄泻的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

## 第二十章 痢疾

### 【目的要求】

1. 对痢疾的源流、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质、刘河间、张景岳对痢疾证治的认识知晓后,能区分痢疾与泄泻。

2. 对痢疾的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

### 【教学内容】

1. 概述:痢疾的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

## 第二十一章 腹痛

### 【目的要求】

1. 对腹痛的源流、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质、《金匱要略》对腹痛证治的认识知晓后,能区分腹痛与其它内科、妇科及外科腹痛。

2. 对腹痛的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

### 【教学内容】

1. 概述:腹痛的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

#### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### 第二十二章 便秘

#### 【目的要求】

1. 对便秘的源流、古称别名、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓。

2. 对便秘的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

#### 【教学内容】

1. 概述:便秘的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

#### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### 第二十三章 胁痛

#### 【目的要求】

1. 对胁痛的源流、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分胁痛与胃痛及悬饮。

2. 对胁痛的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

#### 【教学内容】

1. 概述:胁痛的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

**【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

## 第二十四章 黄疸

**【目的要求】**

1. 对黄疸的源流、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质、历代对黄疸治疗的完善过程知晓后,能区分黄疸与痿黄。

2. 对黄疸的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

**【教学内容】**

1. 概述:黄疸的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

**【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

## 第二十五章 积聚

**【目的要求】**

1. 对积聚的源流、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质、《景岳全书》、《医宗金鉴》如何运用攻补法治疗积聚知晓后,能区分积聚与痞满及积聚。

2. 对积聚的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

**【教学内容】**

1. 概述:积聚的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

**【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

## 第二十六章 鼓胀

**【目的要求】**

1. 对鼓胀的源流、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质、《内经》对鼓胀证治的认识知晓后,能区分鼓胀与水肿。

2. 对鼓胀的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

**【教学内容】**

1. 概述:鼓胀的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

**【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

## 第二十七章 血证

**【目的要求】**

1. 对血证的源流、定义、常见病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质、《景岳全书》、《血证论》对血证病机治则的认识知晓后,能区分咳血与吐血,便血与痢疾、痔疮,尿血与血淋、石淋,紫斑与出疹、温病发斑、丹毒。

2. 对血证的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

**【教学内容】**

1. 概述:血证的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

#### **【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### **第二十八章 淋证**

#### **【目的要求】**

1. 对淋证的源流、定义、常见病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分淋证与水肿、各种淋证。

2. 对淋证的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

#### **【教学内容】**

1. 概述:淋证的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

#### **【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### **第二十九章 水肿**

#### **【目的要求】**

1. 对水肿的源流、定义、常见病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分水肿与鼓胀、阳水与阴水。

2. 对水肿的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

#### **【教学内容】**

1. 概述:水肿的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

**【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### 第三十章 癃闭

**【目的要求】**

1. 对癃闭的源流、定义、常见病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分癃闭与淋证、关格、水肿、鼓胀。

2. 对癃闭的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

**【教学内容】**

1. 概述:癃闭的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

**【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

### 第三十一章 遗精

**【目的要求】**

1. 对遗精的源流、定义、常见病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分遗精与早泄、精浊、膏淋。

2. 对遗精的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

**【教学内容】**

1. 概述:遗精的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

### 【教学方式】

自学

## 第三十二章 阳痿

### 【目的要求】

1. 对阳痿的源流、定义、常见病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分阳痿与早泄。

2. 对阳痿的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

### 【教学内容】

1. 概述:阳痿的定义、源流、主要相关的西医疾病。
2. 病因病机。
3. 类证鉴别。
4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。
5. 演变与预后。
6. 预防与调护。

### 【教学方式】

自学

## 第三十三章 腰痛

### 【目的要求】

1. 对腰痛的源流、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分腰痛与痹症。

2. 对腰痛的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

### 【教学内容】

1. 概述:腰痛的定义、源流、主要相关的西医疾病。
2. 病因病机。
3. 类证鉴别。
4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。
5. 演变与预后。
6. 预防与调护。

### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

## 第三十四章 消渴

### 【目的要求】

1. 对消渴的源流、定义、常见病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分消渴与口渴、癯病、干燥症。

2. 对消渴的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

### 【教学内容】

1. 概述:消渴的定义、源流、主要相关的西医疾病。
2. 病因病机。
3. 类证鉴别。
4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。
5. 演变与预后。
6. 预防与调护。

### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

## 第三十五章 痹证

### 【目的要求】

1. 对痹证的源流、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质、《内经》、《金匱要略》对痹证证治的认识知晓后,能区分痹证与痿证。

2. 对痹证的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

### 【教学内容】

1. 概述:痹证的定义、源流、主要相关的西医疾病。
2. 病因病机。
3. 类证鉴别。
4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。
5. 演变与预后。
6. 预防与调护。

### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

## 第三十六章 痿证

### 【目的要求】

1. 对痿证的源流、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质、《内经》、《丹溪心法》对痿证证治的认识知晓后,能区分痿证与痹证。

2. 对痿证的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

### 【教学内容】

1. 概述:痿证的定义、源流、主要相关的西医疾病。
2. 病因病机。
3. 类证鉴别。
4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。
5. 演变与预后。
6. 预防与调护。

### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

## 第三十七章 癭病

### 【目的要求】

1. 对癭病的源流、定义、常见病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分癭病与瘰疬、消渴。

2. 对癭病的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

### 【教学内容】

1. 概述:癭病的定义、源流、主要相关的西医疾病。
2. 病因病机。
3. 类证鉴别。
4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。
5. 演变与预后。
6. 预防与调护。

### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

## 第三十八章 疟疾

### 【目的要求】

1. 对疟疾的源流、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质、历代对疟疾证治的认识知晓后,能区分疟疾与风温发热、淋证发热。

2. 对疟疾的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

### 【教学内容】

1. 概述:疟疾的定义、源流、主要相关的西医疾病。
2. 病因病机。
3. 类证鉴别。
4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。
5. 演变与预后。
6. 预防与调护。

### 【教学方式】

自学

## 第三十九章 不寐

### 【目的要求】

1. 对不寐的源流、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分不寐与不得卧、百合病。

2. 对不寐的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

### 【教学内容】

1. 概述:不寐的定义、源流、主要相关的西医疾病。
2. 病因病机。
3. 类证鉴别。
4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。
5. 演变与预后。
6. 预防与调护。

### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

## 第四十章 郁证

### 【目的要求】

1. 对郁证的源流、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质、《丹溪心法》对六郁的论述知晓后,能区分梅核气与喉痹、噎膈,脏躁与癲病。

2. 对郁证的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

### 【教学内容】

1. 概述:郁证的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

## 第四十一章 眩晕

### 【目的要求】

1. 对眩晕的源流、定义、常见病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质、历代医家对眩晕的论述知晓后,能区分眩晕与中风、厥证、痫证。

2. 对眩晕的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

### 【教学内容】

1. 概述:眩晕的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

## 第四十二章 头痛

### 【目的要求】

1. 对头痛的源流、定义、常见病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质、历代医家对头痛的论述知晓后,能区分头痛与眩晕及真头痛。

2. 对头痛的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

### 【教学内容】

1. 概述:头痛的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

## 第四十三章 中风

### 【目的要求】

1. 对中风的源流、定义、常见病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质、历代医家对中风的论述知晓后,能区分中风与口僻、痫证、厥证、痉证及痿证。

2. 对中风的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

### 【教学内容】

1. 概述:中风的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

## 第四十四章 耳鸣、耳聋

### 【目的要求】

1. 对耳鸣、耳聋的源流、定义、常见病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓。
2. 对耳鸣、耳聋的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

### 【教学内容】

1. 概述:耳鸣、耳聋的定义、源流、主要相关的西医疾病。
2. 病因病机。
3. 类证鉴别。
4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。
5. 演变与预后。
6. 预防与调护。

### 【教学方式】

自学

## 第四十五章 痫证

### 【目的要求】

1. 对痫证的源流、定义、常见病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分痫证与中风、厥证、痉证。
2. 对痫证的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

### 【教学内容】

1. 概述:痫证的定义、源流、主要相关的西医疾病。
2. 病因病机。
3. 类证鉴别。
4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。
5. 演变与预后。
6. 预防与调护。

### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

#### **第四十六章 癫狂**

##### **【目的要求】**

1. 对癫狂的源流、定义、常见病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分癫狂与郁证、痴呆。

2. 对癫狂的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

##### **【教学内容】**

1. 概述:癫狂的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

##### **【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

#### **第四十七章 痴呆**

##### **【目的要求】**

1. 对痴呆的源流、定义、常见病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分痴呆与癫证、狂证、痫证、郁证、健忘。

2. 对痴呆的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

##### **【教学内容】**

1. 概述:痴呆的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

##### **【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

#### **第四十八章 颤证**

##### **【目的要求】**

1. 对颤证的源流、定义、常见病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分颤证与瘰疬。

2. 对颤证的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

##### **【教学内容】**

1. 概述:颤证的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

##### **【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

#### **第四十九章 痉证**

##### **【目的要求】**

1. 对痉证的源流、定义、常见病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分痉证与厥证、中风、颤证。

2. 对痉证的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

##### **【教学内容】**

1. 概述:痉证的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

##### **【教学方式】**

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

## 第五十章 内伤发热

### 【目的要求】

1. 对内伤发热的源流、定义、病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质、历代医家对内伤发热证治的论述知晓后,能区分内伤发热与外感发热。

2. 对内伤发热的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

### 【教学内容】

1. 概述:内伤发热的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

## 第五十一章 虚劳

### 【目的要求】

1. 对虚劳的源流、定义、常见病因病机、病位及涉及脏腑、病理性质知晓后,能区分虚劳与肺痿、其他虚证。

2. 对虚劳的辨证要点、治疗要点、基本辨证分型及治疗有系统性认识,并能在此基础上能知晓其演变与预后,预防调护方法,现代研究进展。

### 【教学内容】

1. 概述:虚劳的定义、源流、主要相关的西医疾病。

2. 病因病机。

3. 类证鉴别。

4. 辨证论治:辨证要点、治疗要点、辨证分型和治疗。常见证候治疗的加减变化。

5. 演变与预后。

6. 预防与调护。

### 【教学方式】

课堂教学为主,结合病案进行分析讨论。

#### 四、课时分配

教学内容	理论课时数	自主学习时数
总论		1
感冒	1	
咳嗽	1	
哮病	1	
喘证	1	
肺癆	1	
肺痈	1	
肺胀	1	
湿阻	1	
呃逆		1
呕吐	1	
胃痛	1	
泄泻	1	
痢疾	1	
腹痛	1	
便秘	1	
疟疾		1
胁痛	1	
黄疸	1	
积聚	1	
鼓胀	1	
腰痛	1	
痹证	1	
痿证	1	
不寐	1	
郁证	1	
内伤发热	1	
厥证	1	
眩晕	1	
头痛	1	
中风	2	
耳鸣、耳聋		1
痫证	1	
癫狂	1	
痴呆	1	
颤证	1	
痉证	1	
胸痹	2	
心悸	1	
淋证	1	
水肿	1	
癃闭	1	
遗精		1
阳痿		1
虚劳	1	
血证	1	
自汗、盗汗	1	
饮证	1	
消渴	2	
瘰疬	1	
噎膈		1
肺癌	1	
合计	48	7

## 五、学习资源

### 【课程选用教材】

《中医内科学(第2版)》供中医类专业用 主编:陈湘君 上海科学技术出版社  
2013年6月第2版2015年8月第6次印刷全国高等中医药院校规划教材

### 【学生参考书目】

- 《中医内科学》,张伯臾,上海科学技术出版社,1983年;  
《临床中医内科学》,王永炎等,北京出版社,1993年;  
《中医内科医案精选》,张小萍等,上海中医药大学出版社,2001年;  
《中医内科常见病证辨证思路与方法》,陈湘君等,人民卫生出版社,2003年;  
《中医内科学考试题析》,陈湘君等,上海科学技术出版社,2004年。  
《中医方剂大辞典》,彭怀仁,人民卫生出版社,1997年

### 【校内学习平台和网络资源】

1. 精品开放课程共享系统——爱课程——中医内科学 <http://www.icourses.cn/>
2. 上海中医药大学——精品课程——中医外科学 <http://jpkc.shutcm.edu.cn/zywk/>
3. 中医古籍全文检索数据库,供学生查阅详尽的相关信息 <http://lib.shutcm.edu.cn/calis/>
4. 整合的文献检索平台,供学生查阅相关研究进展 <http://lib.shutcm.edu.cn/>
5. 维基百科,供学生搜索文献及相关研究 <https://www.wikipedia.org/>
6. 丁香园,供学生搜索相关指南 <http://www.dxy.cn/>