



上海中醫藥大學  
Shanghai University of Traditional Chinese Medicine

# 護理學專升本

學位課程教學大綱



上海中醫藥大學繼續教育學院

2022年9月



# 目 录

内科护理学 .....	( 1 )
外科护理学 .....	(36)
健康评估 .....	(61)
中医护理学基础 .....	(86)
护理科研 .....	(112)



# 《内科护理学》教学大纲

## 一、课程一般信息

课程编号：03007

课程名称：内科护理学/ internal medicine nursing

开课学院：护理学院

课程类型：必修课

学分：3学分

学时：48学时

前期课程：正常人体解剖学、生理学、病理学、护理学基础、健康评估

授课对象：护理学专升本

## 二、课程基本要求（或课程简介）

内科护理学是临床护理学中的一个重要学科,是建立在基础和临床医学、人文学基础上的一门综合性应用学科。内科护理学所阐述的内容在临床护理学的理论和实践中具有普遍意义,它既是临床各科护理学的基础,又与它们有关密切的联系,故学好内科护理学是学好临床专业护理课程的关键。内科护理学涉及范围广,内容丰富,知识体系的整体性强。主要内容包括呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液及造血系统、内分泌代谢疾病、结缔组织和风湿性疾病病人的护理。课程的教学可分为系统学习和毕业实习两个阶段。系统学习包括课堂讲授和配合课堂教学进行的临床见习。毕业实习阶段要求学生临床教师指导下,通过实施对内科病人的整体护理,将学得的理论、知识和技能运用于实践之中,逐步培养独立工作的能力。在毕业时,学生能较为全面和系统地获得内科常见病、多发病及其防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能,具备一定的对内科病人实施整体护理的能力,以及对内科常见危重急病的配合抢救能力。

Department of internal medicine nursing is important discipline of clinical nursing. Nursing students study the course after health assessment and fundamental nursing. The main content includes the respiratory system, circulatory system, digestive system, urinary system, blood, hemutopoiesis system, endocrine supersession disease, nursing of connective tissue and rheumatism disease patient. The teaching of course can be divided into systematic study and graduation clinical practice. Systematic study includes theory teaching and practice study. This course uses all kinds of teaching methods which

include lectures, questions, clinical practice, videos, case discussion, nursing skill practices and so on. The aim is to help culture student scientific clinical thinking ability and methods of work, and improve the ability of discovering and solving the clinical care problems. Graduation clinical practice requires students apply whole nursing knowledge and skills to patients under the guidance of clinical mentors and cultivate the ability to work alone progressively . While graduating, students can comparatively obtain basic theory and knowledge and skills of the common diseases , frequently-occurring diseases nursing and have ability to care the patient of department of internal medicine wholly, and rescue ability to common critical acute diseases.

### 三、教学大纲内容

#### (一)课程总体目标

内科护理学的重要内容是常见内科疾病的护理知识,对护理专业学生未来的职业岗位具有非常重要的意义。学生通过本课程系统的学习,能阐述内科常见疾病的常见病因、发病机制、临床表现与诊疗要点,能初步具备临床护理的一般思维方式,即基于护理程序,对内科疾病病人存在或潜在的护理问题,制定详细的护理计划,并实施相应的护理措施,同时对实施措施后的效果指标进行反馈与评价。课程教学全程贯穿德育教育,重视慎独精神、服务意识、爱伤观念等职业素养和人文精神培养,培养严谨的工作作风、严格的慎独行为和高尚的职业道德情操,树立以人为本的护理思想,懂得尊重、关心和爱护病人,具备综合知识的灵活应用和临床护理能力。

#### (二)教学策略设计

内科护理学教学团队不断通过集体备课、教学研讨等方式改革教学方法和教学手段,提升内科护理学教学品质。

更新教育理念,转变教学观念,是改革内科护理学课程教学的首要前提。在内科护理学教学中,教师团队由于长期形成的内科护理学偏于理论教学的陈旧观念,使得内科护理学教学形式难以有较多的突破。为此,通过不断地教学研讨和集体备课,改变教师团队对内科护理学教学的固有观念,使得内科护理学教学不再囿于理论课堂授课和临床见习模式,而是转变为课堂理论授课与课后指导性自学相结合;内科护理技能实训、内科案例模拟或讨论与临床护理见习相结合的综合教学模式。

理论授课以课堂讲授为主,这是最普遍的知识传授模式,具有传授方式直观,信息量丰富的特点。在具体课堂理论授课过程中,为提升学生的学习兴趣,①课程团队教师改变单一的“满堂灌”的理论授课方式,课堂授课多采用提问、启发、案例教学等灵活多样的授课方式,利用多媒体及其相关技术将图像、音乐、视频影像等多种形式有机结合,使理论教学更为丰富、直观、重点突出。课堂讲授力求简明扼要,尽可能多地通过举例将理论知

识与临床实际结合起来。注重培养学生独立思考、分析和解决问题的能力。②丰富教学内容。理论授课通过集体备课,要求授课教师提前写好教案,制作课堂 PPT 课件,选用简短、丰富的视频或活动丰富自己的授课内容。③强调理论授课与学生指导性自学相结合。理论授课前,授课教师将讲授课程资料通过课程中心网站便于学生提前参照预习,而课后复习则通过网络习题库和教师答疑完成。

在内科护理学教学中应用案例讨论教学方法,以加深学生对课堂理论知识的理解,掌握分析和解决现实内科护理问题的能力;并能结合已经学过的其他课程知识,如社区护理、护理心理学等,对慢性疾病护理的延续性有所了解,能形成对病人的同理心;拓展学生批判性思维,并训练与巩固学生查阅相关文献的习惯,查询文献来说明自己的观点。案例讨论教学方法的特点有:①精选内科护理案例。在内科护理案例的编写中,采用叙事方式讲述临床案例的诊疗和护理过程,使得学生很容易进入情境理解病人的感受,切实地从护士的角度去分析病人的护理问题。②案例讨论教学方法并不局限于短短的 2 小时的讨论时间,而是贯穿于整个课程学习中。精选的内科护理案例以作业形式提前发放,要求学生提前进行独立分析,到课堂讨论时间,指导老师会将学生分组进行讨论,然后分享各自观点,课后,继续完善案例分析。③建立学生依据文献进行循证护理的思维习惯。在案例讨论中,强调学生不能仅仅囿于教材或教师提供的资料去分析和解决案例中的护理问题,而应该尝试查找可靠的文献证据来分析问题。

利用课程中心网络平台,推进学生自主性学习。根据课程教学进度,设计《内科护理学课程自学手册》,内容包括指导性自学章节、自学目的、自学方法与时间、自学评价及后续课程。在自学手册中还增补一些临床护理案例资料,案例资料的设计符合学生学习特点,也融入了内科疾病的护理要点、护患沟通、护士同理心等等相关知识与技能。课程自学手册的设计主要是为了便于学生进行自主性学习。在使用指导性自学的基础上,教师可利用课程中心网络平台进行管理、交流和指导。

### (三)教学内容和方法

#### 第一章 绪论 (自学)

#### 第二章 呼吸系统疾病病人护理

##### 【目的要求】

1. 正确描述呼吸系统各疾病的发病原因、临床表现和治疗要点。如肺炎、COPD、支气管哮喘的病因、临床特点、诊疗要点。
2. 学会对呼吸系统疾病症状进行评估,熟悉与其相关的护理诊断,根据护理诊断提供有关护理措施。如呼吸困难、咳嗽咳痰的发病原因与护理评估要点及相应的护理诊断。
3. 运用护理程序知识,为呼吸系统疾病病人提供有效的护理措施。如如何为 COPD

病人进行呼吸功能锻炼、清理呼吸道及家庭氧疗指导。

4. 理解呼吸系统疾病病人的心理变化,以病人为本,关爱病人。

## 【教学内容】

### 第一节 概述

1. 正确描述呼吸系统的解剖结构及特点。
2. 呼吸系统常用实验室检查项目及临床意义。
3. 肺的各种防御机制。
4. 应用所学知识,对呼吸系统疾病病人进行完整的护理评估。

### 第二节 呼吸系统疾病常见症状体征及护理

1. 呼吸系统常见症状与体征。
2. 呼吸系统疾病有关的护理诊断及相关因素:清理呼吸道无效、气体交换受损、活动无耐力、焦虑、知识缺乏、低效性呼吸型态、有窒息的危险等。
3. 呼吸系统常见症状的发生原因和临床表现。
4. 对呼吸系统疾病病人的常见症状实施护理评估,提出护理诊断。
5. 对提出的护理诊断实施护理措施,并掌握促进有效排痰的护理:如深呼吸和有效咳嗽、湿化和雾化疗法、胸部叩击与胸壁振荡、体位引流、机械吸痰等。
6. 正确评价护理计划实施的效果。

### 第三节 急性呼吸道感染(自学)

#### 第四节 肺部感染性疾病

1. 正确说出肺炎的病因分类。
2. 肺炎的诊断要点。
3. 肺炎的治疗要点。
4. 社区获得性肺炎和医院内获得性肺炎的特征。
5. 肺炎球菌肺炎、葡萄球菌肺炎、克雷白杆菌肺炎、革兰阴性杆菌肺炎、肺炎支原体肺炎及军团菌肺炎主要临床表现。
6. 各型肺炎抗生素治疗原则,重点说明肺炎球菌肺炎的治疗方法。
7. 正确区别各型肺炎实验室检查的特点。
8. 针对肺炎病人的临床表现,为护理诊断为“体温过高”、“清理呼吸道无效”、有“潜在并发症”如感染性休克的病人提供有效的护理措施。
9. 为肺炎病人提供保健指导。



## 第五节 肺脓肿（自学）

### 第六节 支气管扩张

1. 支气管扩张症的病因、常见并发症。
2. 支气管扩张症的诊断要点。
3. 支气管扩张症的治疗要点。
4. 支气管扩张症的发生机制
5. 支气管扩张症典型的临床症状和体征。
6. 为“清理呼吸到无效”、“有窒息的危险”、营养失调“等常见护理诊断制定相应的护理计划。
7. 根据护理诊断提供相应护理措施。
8. 根据支气管扩张病情选择正确的引流体位、并做好引流护理。
9. 当支气管扩张病人发生大咯血窒息时,采取相应的护理措施,配合医生进行抢救。

### 第七节 肺结核

1. 结核病的病因和发病机制。
2. 肺结核病的基本病理改变与病变转归。
3. 肺结核病的实验室检查项目,尤其是细菌学检查和结素试验的临床意义及评价。
4. 肺结核的诊断要点:临床诊断中的分类法、转归的3个分期。
5. 人体反应性与结核病发生、发展的关系。
6. 肺结核的临床分型与各型特点。
7. 肺结核病的主要临床表现。
8. 抗结核病的药物治疗原则及其理论依据。
9. 对症治疗和手术治疗原则。
10. 常用抗结核病药物的主要不良反应和护理观察,化疗方法和方案选择。
11. 为护理诊断为“知识缺乏”的病人提供休息与活动、药物治疗知识、传染病传播与预防知识,采取积极的消毒与隔离措施。
12. 为“营养失调”病人提供饮食护理。
13. 针对传染病流行的三个基本环节,为肺结核病人提供切实可行的保健指导。

### 第八节 支气管哮喘

1. 与支气管哮喘发作有关的诱发因素。
2. 支气管哮喘实验室检查项目及临床意义。
3. 支气管哮喘的诊断要点。

4. 支气管哮喘的发病机制。
5. 支气管哮喘发作时的典型症状和体征。
6. 支气管扩张剂、抗炎类平喘药物的作用机制、适应证和不良反应。
7. 正确评价支气管哮喘急性发作期的严重程度,非急性发作期时的临床特点、控制症状的治疗药物、肺功能等。
8. 为护理诊断为“气体交换受损”、“清理呼吸道无效”、“知识缺乏”的病人制定相应的护理计划,采取切实有效的护理措施,尤其是药物的合理选择、雾化吸入器的正确使用。
9. 为支气管哮喘病人提供有针对性的保健指导:缓解期避免诱发因素、自我监测、掌握正确的药物使用技术、全身锻炼等。

### 第九节 慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病慢性支气管炎

1. 与慢性支气管炎发病相关的因素。
2. 慢性支气管炎发作期实验室检查项目及特点。
3. 慢性支气管炎的诊断要点。
4. 慢性支气管炎各期的治疗原则。
5. 慢性支气管炎的症状和体征。
6. 慢性支气管炎急性发作期、慢性迁延期和临床缓解期的临床特点。
7. 运用所学知识为慢性支气管炎病人实施护理评估。
8. 为护理诊断为:“清理呼吸道无效”的慢性支气管炎病人制定护理计划。
9. 根据护理诊断提供护理措施。
10. 对慢性支气管炎病人进行保健指导。
11. 慢性阻塞性肺疾病。
12. 慢性阻塞性肺疾病实验室检查特点:胸部X线检查、肺功能检查和动脉血气分析。
13. 阻塞性肺疾病的诊断要点。
14. 阻塞性肺疾病的治疗要点。
15. 阻塞性肺疾病的常见并发症。
16. 阻塞性肺疾病的临床表现及其发生机制。
17. 为阻塞性肺疾病病人实施护理评估。
18. 根据护理评估作出下述护理诊断:气体交换受损、活动无耐力、营养失调。
19. 就上述护理诊断制定相应的护理计划。
20. 指导阻塞性肺疾病病人实施腹式呼吸、缩唇呼吸等呼吸肌功能锻炼和全身运动锻炼。

21. 为阻塞性肺疾病病人提供有针对性的保健指导,包括避免诱发因素、营养支持和家庭氧疗等。

#### 第十节 慢性肺源性心脏病 (自学)

#### 第十一节 肺血栓栓塞症 (自学)

#### 第十二节 原发性支气管肺癌

1. 肺癌的流行病学概况。
2. 与肺癌发病有关的危险因素。
3. 肺癌的病理分类,包括解剖分类和细胞学分类。
4. 肺癌的诊断要点,尤其是肺癌的早期信号。
5. 肺癌的实验室检查项目、临床意义及评价。
6. 区别肺癌的各种临床表现,包括原发病症状、肿瘤局部扩展引起的症状和肿瘤远处转移引起的症状。
7. 肺癌的治疗原则,手术治疗、放射治疗和化学治疗的适应证与选择。
8. 根据病人的病情和治疗,作出恐惧、气体交换受损、疼痛、营养失调、有潜在并发症,如化疗毒性反应、有皮肤完整性受损的危险等肺癌常见护理诊断。
9. 为护理诊断为“恐惧”的肺癌病人提供心理护理;为护理诊断为“疼痛”的肺癌病人提供药物和物理止痛的护理措施;为护理诊断为“营养失调”的肺癌病人提供饮食护理。
10. 评估化疗不良反应,做好药物毒副作用的观察与护理;评估放疗皮肤反应,做好皮肤护理。
11. 为肺癌出院治疗病人和肺癌高危人群提供可行的保健指导。

#### 第十三节 胸膜疾病 (自学)

#### 第十四节 睡眠呼吸暂停低通气综合征 (自学)

#### 第十五节 呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征

1. 呼吸衰竭的临床分类法,重点是动脉血气分类法。
2. 呼吸衰竭的病因。
3. 呼吸衰竭的诊断要点。
4. 呼吸兴奋剂治疗的适应证、使用方法和用量和主要不良反应。
5. 缺氧和二氧化碳潴留对机体的影响。
6. 呼吸衰竭的临床表现,解释其发生机制。
7. 呼吸衰竭氧疗的目的、指证和给氧方法。
8. 呼吸衰竭缺氧和二氧化碳潴留的临床表现和实验室改变。

9. 酸碱失衡的血气改变和实验室变化。

10. 为护理诊断为：“清理呼吸道无效”、“低效型呼吸型态”、“气体交换功能受损”“有体液量不足的危险”、“营养失调”的呼吸衰竭病人制定相应的护理计划，提供护理措施。尤其是氧疗时的护理观察和注意事项，呼吸兴奋剂应用的疗效及不良反应观察。

11. 为慢性呼吸衰竭病人提供缓解期康复护理的保健指导。

## 第十六节 机械通气

1. 机械通气的适应证、使用指征及禁忌证。

2. 理解机械通气的基本原理。

3. 解释机械通气对生理功能的影响与并发症。

4. 机械通气的实施与护理，包括与病人的连接方式、通气方式的选择和通气参数的调节。

5. 为机械通气病人实施病情监测和护理，了解机械通气效果，预防、及时发现和处理并发症；为建立人工气道的病人提供气道护理，重点是湿化、吸痰的护理；正确评价机械通气实施后的治疗效果。

### 【教学方式】

理论讲授、病例讨论、PBL教学法。

## 第三章 循环系统疾病病人护理

### 【目的要求】

1. 正确描述循环系统各疾病的发病原因、临床表现和治疗要点。如心力衰竭的诱因及机理；房性早搏、室上性心动过速、心房颤动、房室传导阻滞的心电图特点及治疗要点；动脉粥样硬化的易患因素及冠心病分型等。

2. 学会对循环系统疾病症状进行评估，熟悉与其相关的护理诊断，根据护理诊断提供有关护理措施。如心源性呼吸困难、心源性水肿、胸痛、心悸和晕厥的特点，“气体交换受损”、“活动无耐力”、“体液过多”和“焦虑”等护理诊断的护理措施；熟悉上述5个症状的病因。

3. 运用护理程序知识，为循环系统疾病病人提供有效的护理措施。如为心肌梗死病人提供安全有效的照护。

4. 理解循环系统疾病病人的心理变化，以病人为本，关爱病人。

5. 理解心血管病介入性诊断和心血管病介入性治疗包括的内容、常用各种诊疗手段的适应症、禁忌症、方法和护理。

## 【教学内容】

### 第一节 概述

1. 循环系统的组成,心脏的组织结构、传导系统和血液供应。
2. 循环系统的生理功能,3类血管的功能,血液循环的神经体液调节,循环系统3方面的诊断,护理评估。
3. 在全面收集病人的主观和客观资料的基础上,从病史、身体评估、实验室及其他检查3个方面对循环系统疾病病人进行护理评估。

### 第二节 循环系统疾病病人常见症状体征的护理

1. 心源性呼吸困难、心源性水肿、胸痛、心悸和晕厥的定义及其病因。
2. 上述5个症状的特点和相应的护理诊断,护理程序的5个步骤。
3. 在收集病人的主客观资料的基础上,对诊断为“气体交换受损”、“活动无耐力”、“体液过多”和“焦虑”的病人,制定护理计划和作出评价。

### 第三节 心力衰竭

1. 心功能不全和心力衰竭的定义。
2. 心功能不全和心力衰竭的区别。

#### 慢性心力衰竭

1. 实验室及其他检查。
2. 基本病因、诱因和发病机制;左心衰竭、右心衰竭、全心衰竭的临床表现;心功能的分级标准。
3. 诊断要点;治疗要点;护理程序的5个步骤;保健指导。
4. 在掌握心力衰竭基本病因和诱因的基础上,为病人正确分析具体诱因。
5. 根据左、右心衰竭的不同病理基础,比较两者的临床表现,并分析这两者与全心衰竭的不同。
6. 根据左心衰竭的主要临床表现,为护理诊断为“气体交换受损”的病人制定相应的护理措施;根据心功能分级标准,评估心功能状况,为“活动无耐力”的病人制定活动目标和计划,并作活动中的监测;根据左心衰竭的主要临床表现,为护理诊断为“体液过多”的病人制定相应的护理措施。
7. 为不同的慢性心力衰竭病人制定合理的休息、饮食计划。

#### 急性心力衰竭

1. 急性心力衰竭的定义。
2. 急性心力衰竭的病因,发病机制,临床表现,诊断要点和处理。

3. 根据急性肺水肿的临床表现,及时发现病人的病情变化时,与医生联系,作好抢救准备。

4. 在抢救急性肺水肿病人时,配合医生,准确、有效地采取相应的护理措施,并作好心理护理。

5. 为急性心力衰竭的病人提供保健指导。

#### 第四节 心律失常

1. 心律失常的定义、分类。

2. 窦性心律失常、期前收缩、阵发性心动过速、扑动与颤动、房室传导阻滞和预激综合征的病因。

3. 心律失常的机制、诊断。

4. 窦性心律失常、期前收缩、阵发性心动过速、扑动与颤动、房室传导阻滞和预激综合征的临床表现,心电图特点和治疗要点。

5. 根据不同心律失常的临床表现,及早发现不同的症状和体征变化。

6. 根据不同心律失常的心电图特点,及时作出心电图判断。

7. 根据抗心律失常药物知识,按医嘱给药并观察疗效和不良反应,指导病人如何用药。

8. 为护理诊断为“活动无耐力”的病人,制定护理措施;当发生严重心律失常时,作出“潜在并发症猝死”的护理诊断,与医生密切配合进行抢救,及时采取相应的护理措施。

9. 为病人提供保健指导。

#### 第五节 心脏骤停与心脏性猝死 (自学)

##### 第六节 心脏瓣膜病

1. 心脏瓣膜病的定义,常见类型,各类心脏瓣膜病的病理解剖特点。

2. 各类心脏瓣膜病的实验室及其他检查。

3. 各类心脏瓣膜病的病理生理改变,临床表现。

4. 各类心脏瓣膜病的诊断要点,心脏瓣膜病的治疗要点。

5. 根据不同类型心脏瓣膜病的症状、体征和实验室资料作正确的诊断。

6. 正确指导病人合理休息和饮食。

7. 为护理诊断为“体温过高”、“潜在并发症心力衰竭”和“潜在并发症栓塞”的病人制定相应的护理措施。

8. 为病人提供保健指导。

## 第七节 冠状动脉粥样硬化性心脏病

1. 冠心病的定义。
2. 冠心病的临床分型。
3. 冠心病的病因。
4. 心绞痛的定义,病因,发病机制,症状、体征和临床分型。心绞痛的实验室及其他检查。
5. 心绞痛的诊断要点,治疗要点。
6. 根据心绞痛的症状、体征和实验室资料作正确的诊断。
7. 为护理诊断为“疼痛”、“活动无耐力”的病人制定相应的护理措施,并提供保健指导。
8. 心肌梗死的定义,病因,心肌梗死的发病机制,并与心绞痛相比较;心肌梗死的先兆、症状、体征和并发症。心肌梗死的实验室及其他检查、诊断要点,治疗要点。
9. 根据心肌梗死的临床表现,作正确的护理评估和诊断。
10. 为护理诊断为“疼痛”、“活动无耐力”、“有便秘的危险”、“潜在并发症心律失常”和“潜在并发症的病人,制定相应的护理措施,并提供保健指导。

## 第八节 原发性高血压

1. 高血压的定义与判断标准。
2. 高血压的分类及危险度分层,诊断要点。
3. 高血压的发病因素。
4. 高血压的预后,高血压的一般表现,并发症及临床类型;非药物治疗要点,降压药物的种类与应用;高血压急症的治疗要点。
5. 根据原发性高血压的临床表现,作正确的护理评估和诊断。
6. 为护理诊断为“疼痛”“有受伤的危险”“有便秘的危”“潜在并发症高血压急症”和“知识缺乏”的病人制定护理计划并作相应的护理评价。
7. 为高血压病人提供个性化的保健指导,做到态度认真、内容完整。

## 第九节 病毒性心肌炎

1. 病毒性心肌炎的病因。
2. 病毒性心肌炎的发病机制,诊断要点和预后,临床表现和治疗要点。
3. 为病毒性心肌炎的病人提供正确的护理与保健指导。

## 第十节 心肌病

1. 扩张型心肌病与肥厚型心肌病的定义。
2. 扩张型心肌病与肥厚型心肌病的临床表现及其治疗要点。
3. 根据心肌病的类型与症状特点为病人提供对症的护理与相应的保健指导。

## 第十一节 感染性心内膜炎

1. 亚急性感染性心内膜炎与急性感染性心内膜炎的病因。
2. 感染性心内膜炎的发病机制,亚急性感染性心内膜炎与急性感染性心内膜炎的诊断要点及预后,临床表现和治疗要点。
3. 为亚急性感染性心内膜炎与急性感染性心内膜炎病人提供正确的护理与保健指导。

## 第十二节 心包疾病

1. 急性心包炎与缩窄性心包炎的病因。
2. 急性心包炎与缩窄性心包炎的发病机制,急性心包炎与缩窄性心包炎的临床表现,急性心包炎与缩窄性心包炎的治疗要点。
3. 为急性心包炎与缩窄性心包炎病人提供正确的护理与保健指导。

## 第十三节 循环系统常用诊疗技术及护理

### 人工心脏起搏

1. 心脏起搏的定义。
2. 人工心脏起搏器和类型。
3. 人工心脏起搏的机理。
4. 人工心脏起搏的起搏方式,适应证和禁忌证。
5. 为人工心脏起搏术的病人做手术前后护理,并作保健指导。

### 心脏电复律

1. 心脏电复律的定义。
2. 心脏电复律的机理,种类和操作方法,适应证和禁忌证。
3. 为心脏电复律病人作好复律前后的护理配合,并作保健指导。

### 心脏介入治疗

1. 心血管病介入性诊治的定义。
2. 心血管病介入性诊断和心血管病介入性治疗包含的内容。
3. 心导管检查术、经皮穿刺球囊二尖瓣成形术、经皮穿刺球囊肺动脉瓣成形术、心导



管射频消融术、冠状动脉造影术、经皮穿刺腔内冠状动脉成形术及冠状动脉内支架安置术、冠状动脉内粥样斑块消除术、先天性心血管病的心导管介入治疗等各种诊疗手段的定义、方法。

4. 上述各种诊疗手段的适应证和禁忌证。
5. 做好上述各种诊疗手段的护理。

#### **【教学方式】**

理论讲授、病例讨论、PBL教学法。

### **第四章 消化系统疾病病人护理**

#### **【目的要求】**

1. 正确描述消化系统各疾病的发病原因、临床表现和治疗要点。如急、慢性胃炎的病因与发病机制；消化性溃疡的病因、发病机制和治疗要点；肝硬化的概念、病因和诊断要点；肝硬化代偿期与失代偿期的临床表现、腹水治疗要点；肝性脑病的诱因、临床分期、临床表现等。

2. 学会对消化系统疾病症状进行评估，熟悉与其相关的护理诊断，根据护理诊断提供有关护理措施。如呕吐、腹痛、腹泻的护理评估内容、临床意义、护理诊断及相应的护理措施。

3. 运用护理程序知识，为消化系统疾病病人提供有效的护理措施。如为上消化道大出血病人提供有效的救治措施。

4. 理解消化系统疾病病人的心理变化，以病人为本，关爱病人。

#### **【教学内容】**

##### **第一节 概述**

1. 消化系统各脏器的结构与生理功能。
2. 消化系统常见疾病的种类。
3. 消化系统疾病病人护理评估的重点。
4. 按护理评估重点全面收集消化系统疾病病人的主客观资料。

##### **第二节 消化系统疾病病人的常见症状体征及护理**

1. 呕吐的概念、病因与临床意义。
2. 腹痛的概念、病因与类型。
3. 腹泻的概念、病因与临床意义。
4. 吞咽困难、嗝气、反酸、食欲不振、腹胀、呕血与黑便的概念与病因。

5. 比较不同特点呕吐的临床意义、比较不同特点腹痛的临床意义、比较不同特点腹泻的临床意义。

6. 呕吐、腹痛、腹泻护理评估的重点、常用护理诊断及其相应护理目标和护理措施。

7. 准确完整地收集呕吐、腹痛、腹泻病例的相关资料,作出正确的护理诊断。

8. 制定合理护理计划并评价护理计划的实施效果。

### 第三节 胃食管反流病 (自学)

#### 第四节 胃炎

1. 胃炎的定义与类型。

2. 急性胃炎的概念、急性胃炎的病因与发病机制、急性胃炎的实验室及其他检查。

3. 急性胃炎的临床表现、急性胃炎的治疗要点。

4. 分析急性胃炎病例的相关资料,作出正确护理诊断,制定合理的休息、饮食与药物等护理措施。

5. 急性胃炎病人提供全面准确的保健指导。

6. 慢性胃炎的概念与分类、病因与发病机制。慢性胃炎的辅助检查。

7. 慢性胃炎的临床表现。

8. 比较慢性胃窦炎与慢性胃体炎在下列方面的异同:病因、临床表现、实验室检查结果。

9. 胃炎的治疗要点。

10. 分析慢性胃炎病例的相关资料,作出正确的护理诊断,制定合理的休息、饮食、药物与疼痛等护理措施。

11. 为慢性胃炎病人提供全面准确的保健指导。

#### 第五节 消化性溃疡

1. 消化性溃疡的概念与类型、病因与发病机制。

2. 消化性溃疡的实验室及其他检查。

3. 消化性溃疡的诊断要点。

4. 典型消化性溃疡的症状和体征。

5. 比较胃溃疡与十二指肠溃疡下列方面的异同:发病机制、临床表现以及实验室与其他检查。

6. 各种特殊类型消化性溃疡的临床特点、消化性溃疡各种并发症的临床表现与类型。

7. 消化性溃疡的治疗要点,各方案的代表性药物及其药理机制、服用方法与副作用。

8. 为消化性溃疡病人实施完整、有序、准确、深入的护理评估。
9. 分析消化性溃疡病例的相关资料,作出正确的护理诊断,并提供相应护理措施、评价护理计划实施效果。
10. 为消化性溃疡病人提供全面准确的保健指导。

## **第六节 胃癌**

1. 胃癌的概念、病因与发病机制以及病理特点。
2. 胃癌的症状、体征与并发症。
3. 胃癌的实验室及其他检查。
4. 胃癌的诊断要点。
5. 胃癌的主要治疗手段。
6. 结合胃癌病例的相关资料,作出正确护理诊断,并提供疼痛、饮食等相应的护理措施。
7. 为胃癌病人提供全面准确的保健指导

## **第七节 肠结核和结核性腹膜炎 (自学)**

### **第八节 炎症性肠病**

1. 溃疡性结肠炎、克罗恩病的概念、病因与发病机制以及病理特点。
2. 溃疡性结肠炎、克罗恩病常用的实验室及其他检查。
3. 溃疡性结肠炎、克罗恩病的治疗要点、常用药物及适应症。
4. 溃疡性结肠炎、克罗恩病的症状、体征与并发症。
5. 溃疡性结肠炎、克罗恩病的分型。
6. 分析溃疡性结肠炎、克罗恩病病例的相关资料,作出正确护理诊断,制定合理的休息、饮食与药物等护理措施。
7. 为溃疡性结肠炎、克罗恩病病人提供全面准确的保健指导。

## **第九节 脂肪性肝病 (自学)**

### **第十节 肝硬化**

1. 肝硬化的概念。
2. 肝硬化的病因与发病机制。
3. 肝硬化的诊断要点与治疗原则。
4. 肝硬化代偿期与失代偿期的临床表现以及并发症。
5. 门脉高压形成后侧枝循环建立的机制。

6. 肝硬化失代偿期腹水形成的机制。
7. 硬化常用的实验室及其他检查,比较代偿期与失代偿期的异同。
8. 肝硬化的饮食护理。
9. 腹水的治疗与护理。
10. 为肝硬化病人实施完整、有序、准确、深入的护理评估。
11. 分析肝硬化病例的相关资料,作出正确的护理诊断,并提供相应护理措施、评价护理计划实施效果。
12. 为肝硬化病人提供全面准确的保健指导。

### 第十一节 原发性肝癌

1. 原发性肝癌的概念、病因与发病机制。
2. 原发性肝癌的癌肿标记物检测。
3. 原发性肝癌的诊断要点和治疗要点。
4. 原发性肝癌的临床表现。
5. 肝动脉栓塞化疗的护理。
6. 分析原发性肝癌病例的相关资料,作出正确的护理诊断,制定合理的休息、饮食、药物与疼痛等护理措施。

### 第十二节 肝性脑病

1. 肝性脑病的概念与病因。
2. 肝性脑病常用的实验室及其他检查。
3. 肝性脑病的诊断要点。
4. 肝性脑病的发病机制、肝性脑病的诱因。
5. 肝性脑病的临床表现与临床分期。
6. 避免肝性脑病诱发因素的措施及理论依据。
7. 肝性脑病患者的饮食护理。
8. 治疗肝性脑病药物的选择、应用、副作用及其注意事项。
9. 为肝性脑病病人实施完整、有序、准确、深入的护理评估。
10. 分析肝性脑病病例的相关资料,作出正确的护理诊断,并提供相应护理措施,护理计划实施效果的评价。
11. 为肝性脑病病人提供全面完整的保健指导。

### 第十三节 急性胰腺炎

1. 急性胰腺炎的定义、病因及发病机制、病理分型。
2. 急性胰腺炎的临床表现及分型,比较轻症与重症的体征特点。
3. 急性胰腺炎的实验室及其他检查,尤其是淀粉酶、脂肪酶测定的含义以及主要的影像学改变。
4. 急性胰腺炎的诊断要点。
5. 急性胰腺炎的治疗要点,比较轻症、重症治疗的异同。
6. 分析急性胰腺炎的病例相关资料,作出正确的护理诊断,并提供相应护理措施。
7. 为急性胰腺炎病人提供全面完整的保健指导。

### 第十四节 上消化道出血

1. 上消化道大量出血的病因。
2. 上消化道大量出血常用的实验室及其他检查。
3. 上消化道大量出血的治疗原则。
4. 上消化道大量出血的临床表现及发生机制,上消化道大量出血的诊断要点。
5. 不同病因所致出血的药物选择以及各类药物的作用机制和副作用。
6. 三腔气囊管插管撤管时的注意事项与置管期间的护理。
7. 评估出血量以及判断出血是否停止。
8. 为上消化道大量出血病人实施完整、有序、准确、深入的护理评估,分析上消化道大出血病例的相关资料,作出正确的护理诊断,并提供相应护理措施,护理计划实施效果的评价。
9. 为上消化道大出血病人提供全面完整的保健指导。

#### 【教学方式】

理论讲授、病例讨论、PBL教学法。

### 第五章 泌尿系统疾病病人护理

#### 【目的要求】

1. 正确描述泌尿系统疾病的常见病因、临床表现及诊疗要点。如肾病综合症、肾炎、肾功能衰竭的病因、临床表现、实验室检查和治疗要点。
2. 学会对泌尿系统疾病症状进行评估,熟悉与其相关的护理诊断,根据护理诊断提供有关护理措施。如肾性水肿、肾性高血压、异常尿的临床意义、护理评估要点及其护理措施。
3. 运用护理程序知识,为泌尿系统疾病病人提供有效的护理措施。

4. 理解泌尿系统疾病病人的心理变化,以病人为本,关爱病人。
5. 理解血液和腹膜透析的原理、适应证与禁忌证。

## 【教学内容】

### 第一节 概述

1. 肾脏的大体解剖和显微结构。
2. 泌尿系统护理评估的项目及评估重点。
3. 经皮穿刺肾活组织检查、肾脏影像学检查的护理。
4. 肾小球滤过膜屏障及其临床意义,肾小球滤过功能、影响因素及其临床意义,肾小管重吸收、分泌和排泄、浓缩和稀释功能及其临床意义,肾脏的内分泌功能及其临床意义。
5. 在熟悉和理解泌尿系统护理评估内容及其意义的基础上,为泌尿系统疾病病人实施护理评估,做到态度认真、方法正确、步骤有序、内容完整,并体现对病人的尊重和关爱。

### 第二节 泌尿系统疾病病人的常见症状体征及护理

1. 尿路刺激征的概念及其临床表现。
2. 高血压;多尿、少尿、无尿;蛋白尿;血尿;白细胞尿、脓尿和菌尿;管型尿的定义。
3. 肾区疼痛的定义、临床表现及其临床意义,水肿的类型、发生机制及相应的临床表现特点,高血压的类型、发生机制及其临床意义,各类尿异常的发生机制及其临床意义。
4. 水肿护理评估的内容、常用护理诊断与相关因素及其相应护理措施。
5. 以理论知识为指导,收集与水肿有关的病人资料,分析、归纳其中有意义的部分,寻找相关因素,作出正确的护理诊断。就所作护理诊断制定相应的护理措施,并说出理论依据。正确评价护理措施的实施效果。

### 第三节 肾小球疾病概述

1. 原发性肾小球疾病的病理分型和临床分型。
2. 肾小球疾病的发病机制。
3. 肾小球疾病临床分型与病理分型间的关系临床常用肾脏病理分型的解读。

### 第四节 肾小球肾炎

#### 急性肾小球肾炎

1. 急性肾小球肾炎的病理类型、诊断要点、治疗要点和预后。
2. 急性肾小球肾炎的病因与发病机制、临床表现、实验室及其他检查结果。

3. 休息、利尿剂、降压药物、抗生素和透析在急性肾小球肾炎治疗中的具体选择、应用及其临床意义。

4. 根据急性肾小球肾炎病人的病情,提出正确的护理诊断或医护使用性问题,制定相应的饮食、用药、休息和运动以及心理护理措施,提供保健指导。

### **急进性肾小球肾炎**

1. 急进性肾小球肾炎的病理特征、诊断要点和预后。

2. 急进性肾小球肾炎的病因与发病机制。

3. 比较急进性肾小球肾炎与急性肾小球肾炎的临床表现和实验室及其他检查的结果,指出其异同。

4. 冲击疗法、血浆转换疗法、替代疗法在急进性肾小球肾炎治疗中的具体选择、应用、临床意义及各种疗法的主要副作用。

5. 根据急进性肾小球肾炎病人的病情和治疗需要,提出正确的护理诊断或医护合作性问题,制定相应的病情观察,用药、预防感染等护理措施,提供保健指导。

### **慢性肾小球肾炎**

1. 慢性肾小球肾炎的诊断和治疗要点。

2. 加重肾损害的因素。

3. 慢性肾小球肾炎的病因与发病机制。

4. 慢性肾小球肾炎与急性肾小球肾炎临床表现特点和实验室及其他检查结果的异同。

5. 饮食、降压药、血小板解聚药在慢性肾小球肾炎治疗中的具体应用及其临床意义。

6. 根据慢性肾小球肾炎病人的病情,提出正确的护理诊断或医护合作性问题,制定相应的病情观察、饮食、用药和心理护理措施,提供旨在监测和保护。

7. 肾功能进一步恶化的健康指导。

## **第五节 肾病综合征**

1. 肾病综合征的概念、病因与发病机制。

2. 原发性肾病综合征的诊断要点和预后。

3. 原发性肾病综合征的临床表现和实验室检查及其他检查结果,解释其发生的病理生理机制。

4. 对症治疗、抑制免疫与炎症在原发性肾病综合征治疗中的具体选择、应用、临床意义及主要副反应。

5. 比较原发性肾病综合征、急性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎所致“体液过多”这一护理诊断在相关因素和护理措施上的异同。

6. 为原发性肾病综合征病人实施护理评估,根据病人的病情,提出正确的护理诊断或医护合作性问题,制定相应的休息与活动、用药、饮食、预防和观察感染等护理措施,提供保健指导。

7. 正确评估护理措施的实施效果。

## 第六节 尿路感染

1. 尿路感染的概念、病因与发病机制、诊断要点和预后。

2. 膀胱炎和急性肾盂肾炎的临床表现与实验室及其他检查结果的异同点。

3. 膀胱炎、急性肾盂肾炎、无症状性菌尿、再发性尿路感染抗生素治疗的选择和具体应用。

4. 根据尿路感染病人的病情,提出正确的护理诊断,制定相应的饮食、休息和睡眠、病情观察、物理降温、用药和尿细菌学检查配合等护理措施,提供旨在预防和减少其复发的健康指导。

## 第七节 急性肾衰竭

1. 急性肾衰竭的病因、诊断要点、治疗要点和预后。

2. 急性肾衰竭的概念、发病机制。

3. 急性肾衰竭少尿期、无尿期、多尿期和恢复期的临床表现和实验室及其他检查结果。

4. 休息、高钾血症处理、透析疗法在急性肾衰竭少尿期中的具体应用及其临床意义。

5. 比较少尿期、多尿期和恢复期的治疗重点。

6. 根据急性肾衰竭病人的病情和治疗需要,提出正确的护理诊断或医护合作性问题,制定相应的病情观察、维持水平衡、饮食、对症、预防感染等护理措施,提供康复指导。

## 第八节 慢性肾衰竭

1. 慢性肾衰竭的概念、病因、诊断要点、治疗要点和预后。

2. 慢性肾衰竭的发病机制。

3. 比较慢性肾衰竭早期、肾衰竭期和尿毒症期,指出各期的实验室划分标准及临床表现特点。

4. 慢性肾衰竭临床表现、实验室及其他检查结果及其发生机制。

5. 为慢性肾衰竭病人实施护理评估,根据病人的病情,提出正确的护理诊断或医护合作性问题,制定相应的饮食与饮水、病情观察、休息、用药、预防感染等护理措施,提供保健指导,正确评价护理措施的实施效果。



## 第九节 血液净化治疗的护理

### 血液透析

1. 血液透析的适应证与禁忌证、血液通路、血液透析病人的护理。
2. 血液透析的原理。血液透析常见的并发症的观察及护理。
3. 为血液透析病人提供正确的血液通路护理。

### 腹膜透析

1. 腹膜透析适应证与禁忌证。
2. 腹透的类型。腹膜透析的原理。
3. 腹膜透析操作注意事项。
4. 腹膜透析常见的并发症。
5. 腹膜透析病人提供正确的饮食、容量控制的护理。
6. 腹膜透析常见并发症的观察与处理。

#### 【教学方式】

理论讲授、案例讨论、视频演示、临床见习。

## 第六章 血液系统疾病病人护理

### 【目的要求】

1. 正确描述血液系统疾病的常见病因、临床表现及诊疗要点。如贫血、出血性疾病、白血病的病因、临床表现、实验室检查和治疗要点。
2. 学会对血液系统疾病症状进行评估,熟悉与其相关的护理诊断,根据护理诊断提供有关护理措施。如贫血、出血、感染的临床意义、护理评估要点及其护理措施。
3. 运用护理程序知识,为血液系统疾病病人提供有效的护理措施。如白血病病人的化疗护理等。
4. 理解血液系统病人患病后的心理变化,树立以人为本的护理思想,懂得尊重、关心和爱护病人。
5. 理解骨髓移植的原理、分类、适应证和骨髓移植的护理。

### 【教学内容】

#### 第一节 概述

1. 造血系统的构成。血液的组成,血液病的分类。血细胞的生成及其临床意义。血细胞的生理功能及其临床意义。
2. 血液系统疾病的概念与临床表现特点。
3. 血液系统疾病病人护理评估的项目、内容及评估重点、护理意义。
4. 血液系统常用实验室检查及其他检查的项目、正常值以及异常改变的临床意义。

5. 在熟悉和理解血液系统护理评估内容及其意义的基础上,为血液系统疾病病人实施护理评估,做到态度认真、方法正确、内容完整、并体现对平等的尊重和关爱。

## 第二节 血液系统疾病病人常见症状体征的护理

1. 贫血的常见原因与临床表现。

2. 出血或出血倾向的发生机制、常见病因及其临床表现特点。

3. 继发感染的发生机制、常见病因及其临床表现。

4. 骨、关节疼痛的发生机制及其临床表现。

5. 贫血、出血或出血倾向、继发感染的护理评估内容、常用护理诊断与相关因素及其相应的护理目标。

6. 既往病史、过敏史、用药情况、居住环境、职业、饮食习惯、家族史等与血液系统疾病之间的关系。

7. 以理论知识为指导,收集与贫血、出血或出血倾向、继发感染有关的病人资料,分析、归纳其中有意义的部分,寻找相关因素,作出正确的护理诊断。就所作护理诊断制定相应的护理措施,并说出理论依据。正确评价护理措施的实施效果。

## 第三节 贫血概述

1. 贫血的概念、分类、诊断要点和治疗要点。

2. 贫血的发病机制。

3. 贫血的临床表现及其病理生理学基础。

4. 贫血的实验室及其他检查项目与临床意义。

5. 病因治疗在贫血治疗中的重要意义。

### 缺铁性贫血

1. 缺铁性贫血的病因、诊断要点、治疗要点和预后。

2. 缺铁性贫血的概念、铁代谢和发病机制。

3. 缺铁性贫血的临床表现特点和实验室及其他检查结果。

4. 口服铁剂和注射铁剂在缺铁性贫血治疗中的具体选择和应用、主要不良反应及注射铁剂总量的计算。

5. 根据缺铁性贫血病人的病情和治疗需要,提出正确的护理诊断或医护合作性问题,制定相应的病情监测、休息与活动、给氧、输血、饮食、用药等护理措施,提供保健指导。

### 再生障碍性贫血

1. 再生障碍性贫血的病因、诊断要点、治疗要点和预后。

2. 再生障碍性贫血的概念与发病机制。
3. 再生障碍性贫血的临床表现特点。
4. 急、慢性再生障碍性贫血的临床表现和实验室及其他检查的异同点。
5. 比较急、慢性再生障碍性贫血治疗的异同点。
6. 为再生障碍性贫血病人实施护理评估,根据病人的病情,提出正确的护理诊断或医护合作性问题,制定相应的心理、用药等护理措施,提供保健指导。正确评价护理措施的实施效果。

### **溶血性贫血**

1. 溶血性贫血的临床分类、主要病因、诊断要点、治疗要点和预后。
2. 溶血性贫血的概念与发病机制。
3. 急、慢性溶血性贫血临床表现的异同点。
4. 溶血性贫血的实验室及其他检查项目及其诊断意义。
5. 根据溶血性贫血病人的病情和治疗需要,提出正确的护理诊断或医护合作性问题,制定相应的病情监测、给氧、用药和输血等护理措施。
6. 根据溶血性贫血病人的类型提供相应的保健指导。

## **第四节 出血性疾病**

### **概述**

1. 出血性疾病的分类、诊断要点。
2. 出血性疾病的概念。
3. 正常止血、凝血、抗凝与纤维蛋白溶解机制。
4. 血小板和血管性与凝血性出血性疾病的临床表现特点。
5. 出血性疾病的实验室及其他检查项目及其临床意义。
6. 遗传性和获得性出血性疾病病因防治的特点。
7. 止血措施在出血性疾病治疗中的选择和应用。

### **特发性血小板减少性紫癜**

1. 特发性血小板减少性紫癜的诊断要点、治疗要点和预后。
2. 特发性血小板减少性紫癜的概念与发病机制。
3. 急、慢性型特发性血小板减少性紫癜临床表现、实验室及其他检查结果的异同点。
4. 根据特发性血小板减少性紫癜病人的病情,提出正确的护理诊断,制定相应的病情监测、预防和避免加重出血、用药等护理措施,提供保健指导。

## 第五节 白血病

### 概述

1. 白血病的分类。
2. 白血病的概念与发病机制。

### 急性白血病

1. 急性白血病的分类。
2. 急性白血病实验室及其他检查结果。
3. 急性白血病支持治疗的具体内容及其重要意义。
4. 急性白血病化学治疗的过程、方案及常用化疗药物的主要毒副作用。
5. 急性白血病主要临床表现及其发生机制。
6. 不同类型急性白血病器官和组织浸润的特点。

7. 为急性白血病病人实施护理评估,根据病人的病情,提出正确的护理诊断或医护合作性问题,制定相应的预防感染、用药、心理护理措施、提供保健指导。正确评价护理措施的实施效果。

### 慢性白血病

1. 慢性白血病的诊断要点。
2. 慢性粒细胞白血病与慢性淋巴细胞性白血病治疗要点的异同。
3. 慢性白血病的预后。
4. 慢性粒细胞白血病与慢性淋巴细胞性白血病临床表现、实验室及其他检查结果的异同点。

5. 根据慢性白血病病人的病情,提出正确的护理诊断或医护合作性问题,制定相应的病情监测、用药等护理措施,提供保健指导。

## 第六节 淋巴瘤

1. 淋巴瘤的病理和分类、诊断要点及预后。
2. 淋巴瘤的概念与发病机制。
3. HD和NHL临床表现、实验室及其他检查结果的异同点。
4. 放疗和化疗在HD和NHL治疗中的选择和具体应用。
5. 3种不同放疗照射方式的适用范围。

6. 根据淋巴瘤病人的病情,提出正确的护理诊断或医护合作性问题,制定相应的降温、皮肤、预防感染等护理措施,提供保健指导。

## 第七节 多发性骨髓瘤

1. 多发性骨髓瘤的概念。
2. 多发性骨髓瘤的临床表现。
3. 多发性骨髓瘤的实验室检查的项目和临床意义
4. 多发性骨髓瘤的诊断要点。
5. 多发性骨髓瘤的治疗。

6. 为多发性骨髓瘤病人实施护理评估,根据病人的病情,提出正确的护理诊断或医护合作性问题,制定相应的缓解疼痛,躯体活动障碍,预防感染、用药、心理护理措施、提供保健指导等护理措施。正确评价护理措施的实施效果。

## 第八节 血液系统常用诊疗技术及护理造血干细胞移植的护理

1. 造血干细胞移植的分类、适应证与造血干细胞移植术前、术中与术后的护理。
2. 造血干细胞移植的原理。

### 【教学方式】

理论讲授、病例讨论、PBL教学法、临床见习。

## 第七章 内分泌与代谢性疾病病人护理

### 【目的要求】

1. 正确描述内分泌系统疾病的常见病因、临床表现及诊疗要点。如甲亢、糖尿病、痛风的病因、临床表现、实验室检查和治疗要点。

2. 学会对内分泌系统疾病症状进行评估,熟悉与其相关的护理诊断,根据护理诊断提供有关护理措施。如肥胖、消瘦、性功能障碍等的临床意义、护理评估要点及其护理措施。

3. 运用护理程序知识,为内分泌系统疾病病人提供有效的护理措施。如糖尿病病人的饮食指导、运动锻炼指导和药物护理措施。

4. 理解内分泌系统病人患病后的心理变化,树立以人为本的护理思想,懂得尊重、关心和爱护病人。

### 【教学内容】

#### 第一节 概述

1. 体内主要的内分泌腺及其生理功能。
2. 营养病和代谢病的定义和分类。
3. 营养物质及其代谢生理。
4. 内分泌代谢性疾病病人护理评估的内容。

5. 内分泌代谢性疾病功能检查、定位和定性检查以及病因检查的项目、常用检查方法及注意事项。

6. 举例说明内分泌系统的下述调节功能及其对内分泌疾病诊断和治疗的指导意义：

(1) 神经系统和内分泌系统的相互调节。

(2) 内分泌系统的反馈调节。

7. 举例说明营养病和代谢病的原因。熟悉营养病和代谢病的临床特点。对内分泌代谢性疾病病人进行正确的护理评估。

## 第二节 内分泌与代谢性疾病病人常见症状体征的护理

1. 内分泌代谢性疾病病人常见症状体征：身体外形的改变、进食或营养的异常、排泄功能的异常、疼痛。

2. 内分泌代谢性疾病病人常见症状体征的常见原因。

3. 对内分泌代谢性疾病病人常见症状体征进行正确的护理评估、提出护理诊断、制定护理措施、提出护理依据、并进行正确的护理评价。

## 第三节 腺垂体功能减退症（自学）

### 第四节 甲状腺疾病甲状

#### 腺功能亢进症

1. 甲状腺功能亢进症的定义。甲状腺功能亢进症的分类。甲状腺功能亢进症的病因和发病机制。遗传因素、免疫因素和应激因素在甲状腺功能亢进症发病中的作用。甲状腺功能亢进症的临床表现及其发生机制。

2. 单纯性突眼和浸润性突眼的特点。

3. 甲状腺功能亢进症的特殊类型及其临床表现。

4. 甲状腺危象的主要诱因和临床表现。

5. 甲状腺功能亢进症的实验室及其他检查的项目和临床意义。

6. 甲状腺功能亢进症的诊断要点。

7. 甲状腺功能亢进症的治疗要点。抗甲状腺药物治疗、放射性<sup>131</sup>碘治疗和手术治疗的适应证、禁忌证、具体用法及主要副作用。甲状腺危象的防治和护理。浸润性突眼的防治和护理。

8. 为甲状腺功能亢进症病人实施护理评估，做到态度认真、步骤有序、内容完整，并体现对病人的尊重和关心。

9. 正确判别护理评估中所收集的主观及客观资料，分析并归纳与营养失调、活动无耐力、个人应对无效、有组织完整性受损的危险及潜在并发症：甲状腺危象等常见护理诊

断或医护合作性问题有关的因素,作出正确的护理诊断。就上述护理诊断或医护合作问题制定相应的护理计划,并说明其理论依据。正确评价上述护理计划的实施效果。

10. 为甲状腺功能亢进症病人提供适当的健康教育,做到态度认真、内容完整并具有针对性。

### **甲状腺功能减退症**

1. 甲状腺功能减退症的定义。

2. 甲状腺功能减退症的病因和发病机制。

3. 甲状腺功能减退症的临床表现。粘液性水肿昏迷的主要诱因和临床表现。

4. 甲状腺功能减退症的实验室及其他检查的项目和临床意义。

5. 甲状腺功能减退症的诊断要点。

6. 甲状腺功能减退症的治疗要点。粘液性水肿昏迷的防治和护理。

7. 为甲状腺功能减退症病人实施护理评估,做到态度认真、步骤有序、内容完整,并体现对病人的尊重和关心。

8. 正确判别护理评估中所收集的主观及客观资料,分析并归纳与便秘、体温过低、社交障碍、潜在并发症:粘液性水肿昏迷等常见护理诊断或医护合作性问题有关的因素,作出正确的护理诊断。

9. 就上述护理诊断或医护合作问题制定相应的护理计划,并说明其理论依据。正确评价上述护理计划的实施效果。

10. 为甲状腺功能减退症病人提供适当的健康教育,做到态度认真、内容完整并具有针对性。

## **第五节 肾上腺皮质疾病 (自学)**

### **第六节 嗜铬细胞瘤 (自学)**

### **第七节 糖尿病**

1. 糖尿病的定义和分类。

2. 1型、2型糖尿病发生发展的过程。

3. 酮体、酮症、糖尿病酮症酸中毒的定义。

4. 糖尿病代谢紊乱综合征的临床表现及发生机制。糖尿病酮症酸中毒的诱因。糖尿病酮症酸中毒的临床表现及实验室检查的结果。

5. 比较糖尿病酮症酸中毒与高渗性昏迷临床表现的特征及其异同点。

6. 常见糖尿病慢性并发症的临床表现。

7. 糖尿病的实验室及其他检查的项目和临床意义。糖尿病的诊断要点。

8. 糖尿病的治疗要点。口服药物治疗(磺脲类、双胍类)的适应证,说明具体服用方

法、药理作用机制及药物不良反应。

9. 胰岛素治疗的适应证、制剂类型及作用时间,说明使用原则和剂量调节的方法及主要不良反应。

10. 糖尿病酮症酸中毒与高渗性昏迷的治疗的异同点。

11. 为糖尿病病人实施护理评估,做到态度认真、步骤有序、内容完整,并体现对病人的尊重和关心。

12. 正确判别护理评估中所收集的主、客观资料,分析并归纳与营养失调、有感染的危险、潜在并发症:酮症酸中毒;高渗性昏迷等常见护理诊断或医护合作性问题有关的因素,作出正确的护理诊断。

13. 就上述护理诊断或医护合作问题制定相应的护理计划,并说明其理论依据。正确评价上述护理计划的实施效果。

14. 为糖尿病病人提供适当的健康教育,做到态度认真、内容完整并具有针对性。

## **第八节 血脂异常和脂蛋白异常血症 (自学)**

### **第九节 肥胖症 (自学)**

### **第十节 痛风**

1. 痛风的定义、诱因。

2. 痛风的临床表现及实验室及其他检查的项目和临床意义。

3. 痛风治疗的方法、药理作用机制及药物不良反应。

4. 为痛风病人实施护理评估,做到态度认真、步骤有序、内容完整,并体现对病人的尊重和关心。

5. 为痛风病人提供适当的健康教育,做到态度认真、内容完整并具有针对性。

### **第十一节 骨质疏松症**

1. 骨质疏松症的定义、分类。

2. 骨质疏松症的临床表现及实验室及其他检查的项目和临床意义。

3. 骨质疏松症治疗的方法、药物不良反应。

4. 为骨质疏松症病人实施护理评估和护理措施,做到态度认真、步骤有序、内容完整,并体现对病人的尊重和关心。

5. 为骨质疏松症病人提供适当的健康教育,做到具有针对性。

### **【教学方式】**

理论讲授、病例讨论、PBL教学法、技能实践、临床见习。



## 第八章 风湿性疾病病人护理

### 【目的要求】

1. 正确描述风湿性疾病的常见病因、临床表现及诊疗要点。如系统性红斑狼疮、类风湿性关节炎的病因、临床表现、实验室检查和治疗要点。
2. 学会对风湿性疾病症状进行评估,熟悉与其相关的护理诊断,根据护理诊断提供有关护理措施。如关节疼痛、皮肤黏膜改变等护理评估要点及其护理措施。
3. 运用护理程序知识,为风湿性疾病病人提供有效的护理措施。如系统性红斑狼疮病人的皮肤护理、饮食指导和药物护理措施。
4. 理解风湿性疾病病人患病后的心理变化,树立以人为本的护理思想,懂得尊重、关心和爱护病人。

### 【教学内容】

#### 第一节 概述

1. 风湿性疾病的定义。
2. 风湿性疾病的分类。
3. 风湿性疾病的临床特点。
4. 对风湿性疾病病人进行正确的护理评估。

#### 第二节 风湿性疾病病人常见症状体征及护理

1. 风湿性疾病病人常见症状体征:关节疼痛与肿胀、关节僵硬与活动受限、皮肤受损、疲劳。
2. 风湿性疾病病人常见症状体征的常见原因。
3. 对风湿性疾病病人常见症状体征进行正确的护理评估、提出护理诊断、制定护理措施、提出护理依据、并进行正确的护理评价。

#### 第三节 系统性红斑狼疮

1. 系统性红斑狼疮的定义。
2. 系统性红斑狼疮的病因、发病机制。
3. 系统性红斑狼疮的特征性病理变化。
4. 系统性红斑狼疮的临床表现。
5. 系统性红斑狼疮的诊断要点。判断系统性红斑狼疮活动度的指标。
6. 系统性红斑狼疮的治疗要点。
7. 为系统性红斑狼疮病人实施护理评估,做到态度认真、步骤有序、内容完整,并体现对病人的尊重和关心。

8. 正确判别护理评估中所收集的主观及客观资料,分析并归纳与皮肤完整性受损、疼痛、口腔粘膜改变、焦虑、潜在并发症:慢性肾衰竭等常见护理诊断或医护合作性问题有关的因素,作出正确的护理诊断。

9. 就上述护理诊断或医护合作问题制定相应的护理计划,并说明其理论依据。正确评价上述护理计划的实施效果。

10. 为系统性红斑狼疮病人提供适当的健康教育,做到态度认真、内容完整并具有针对性。

#### 第四节 强直性脊柱炎

1. 掌握强直性脊柱炎的概念。

2. 了解强直性脊柱炎的病因与发病机制。

3. 熟悉强直性脊柱炎的病理,基本病理变化;最早累及部位;晚期典型表现。

4. 掌握临床表现:关节表现:骶髂关节;外周关节。关节外表现:葡萄膜炎、虹膜炎。

5. 熟悉实验室及其他检查:熟悉一般检查:HLA-B27(+),熟悉影像学检查:骶髂关节炎是诊断的关键依据。典型表现:骶髂关节炎;脊柱病变。

6. 了解诊断要点。

7. 掌握治疗要点:熟悉治疗目标:非药物治疗:健康指导、功能锻炼及物理治疗。药物治疗:非甾体抗炎药;缓解病情抗风湿药;糖皮质激素;抗肿瘤坏死因子治疗。

#### 外科治疗:

1. 掌握常用护理诊断/问题、措施及依据。

2. 躯体活动障碍—与骶髂关节及脊柱附着点炎有关。休息与活动;饮食护理;病情观察;姿势护理和功能锻炼。疼痛:慢性关节疼痛—与骶髂关节炎上行累及腰椎及胸椎等有关。

3. 熟悉其他护理诊断/问题。

4. 掌握熟练运用健康指导:1.疾病知识指导:自我护理的方法;日常指导;正确的姿势;避免诱因。2.运动指导:适宜的运动方式。3.用药指导与病情监测:遵医嘱坚持用药,规范用药。

5. 了解预后。

#### 第五节 类风湿关节炎

1. 类风湿关节炎的定义。

2. 类风湿关节炎的病因、发病机制。

3. 类风湿关节炎的病理变化。

4. 类风湿关节炎的临床表现。

5. 类风湿关节炎的诊断要点。

6. 类风湿关节炎的治疗要点。

7. 类风湿关节炎病人实施护理评估,做到态度认真、步骤有序、内容完整,并体现对病人的尊重和关心。

8. 正确判别护理评估中所收集的主观及客观资料,分析并归纳与有废用综合征的危险、预感性悲哀、疼痛、躯体移动障碍、知识缺乏、活动无耐力等常见护理诊断或医护合作性问题有关的因素,作出正确的护理诊断。

9. 就上述护理诊断或医护合作问题制定相应的护理计划,并说明其理论依据。正确评价上述护理计划的实施效果。

10. 为类风湿关节炎病人提供适当的健康教育,做到态度认真、内容完整并具有针对性。

#### **【教学方式】**

理论讲授、病例讨论、PBL教学法、护理见习。

### **第十章 神经系统疾病病人护理**

#### **【目的要求】**

1. 正确描述神经系统疾病的常见病因、临床表现及诊疗要点。如脑血管疾病、帕金森、癫痫等病因、临床表现、实验室检查和治疗要点。

2. 学会对神经系统疾病症状进行评估,熟悉与其相关的护理诊断,根据护理诊断提供有关护理措施。如头痛、意识障碍、失语、躯体功能障碍等的临床意义、护理评估要点及其护理措施。

3. 运用护理程序知识,为神经系统疾病病人提供有效的护理措施。如脑血管疾病病人的急救护理措施、康复锻炼指导等。

4. 理解神经系统病人患病后的心理变化,树立以人为本的护理思想,懂得尊重、关心和爱护病人。

5. 理解腰穿的过程,正确描述腰穿的适应症、禁忌症。

#### **【教学内容】**

##### **第一节 概述**

1. 神经系统的结构功能与疾病的关系。

2. 神经系统深浅反射及临床意义。

3. 神经系统疾病病人护理评估的重点。

## 第二节 神经系统疾病常见症状体征的护理

1. 神经系统疾病病人常见症状体征：头痛、意识障碍、言语障碍、感觉障碍运动障碍。
2. 神经系统疾病病人常见症状体征的常见原因。
3. 对神经系统疾病病人常见症状体征进行正确的护理评估、提出护理诊断、制定护理措施、提出护理依据、并进行正确的护理评价。

## 第三节 周围神经疾病

1. 三叉神经痛的临床表现、治疗要点。
2. 面神经炎的临床表现、治疗要点。
3. 格林巴利的临床表现、治疗要点。
4. 三叉神经痛、面神经炎、格林巴利病人的常见原因及发病机制。
5. 对三叉神经痛、格林巴利病人进行正确的护理评估、提出护理诊断、制定护理措施、提出护理依据、并进行正确的护理评价。

## 第四节 脊髓疾病

1. 急性脊髓炎的临床表现、治疗要点。
2. 脊髓压迫症的临床表现、治疗要点。
3. 脊髓的应用解剖生理。
4. 对急性脊髓炎、脊髓压迫症病人进行正确的护理评估、提出护理诊断、制定护理措施、提出护理依据、并进行正确的护理评价。

## 第五节 脑血管疾病

1. 短暂性脑缺血发作的临床表现。
2. 脑血栓形成的病因、临床表现、诊断、治疗要点。
3. 脑出血的病因。
4. 蛛网膜下腔出血的病因、临床表现、诊断、治疗要点。
5. 脑的血液供应及主要血管闭塞后的症状。
6. 脑血栓形成的发病机制。
7. 对脑血栓形成、脑出血、蛛网膜下腔出血病人进行正确的护理评估、提出护理诊断、制定护理措施、提出护理依据、并进行正确的护理评价。

## 第六节 多发性硬化

1. 多发性硬化的病因、临床表现、治疗要点。

2. 对多发性硬化病人进行正确的护理评估、提出护理诊断、制定护理措施、提出护理依据、并进行正确的护理评价。

### **第七节 运动障碍疾病**

1. 锥体外系的主要组成。

2. 帕金森病的临床表现、治疗要点。

3. 帕金森病的病理改变。

4. 对帕金森病病人进行正确的护理评估、提出护理诊断、制定护理措施、提出护理依据、并进行正确的护理评价。

### **第八节 发作性疾病**

1. 癫痫的病因、分类、临床表现与诊断要点。

2. 癫痫持续状态的定义。

3. 癫痫的发作原理。

4. 对癫痫病人进行正确的护理评估、提出护理诊断、制定护理措施、提出护理依据、并进行正确的护理评价。

5. 对癫痫持续状态病人进行紧急救护。

### **第九节 肌肉疾病**

1. 重症肌无力的临床分、临床表现。

2. 全身型重症肌无力危象的定义。

3. 重症肌无力的发病原理。

4. 对重症肌无力病人进行正确的护理评估、提出护理诊断、制定护理措施、提出护理依据、并进行正确的护理评价。

5. 对全身型重症肌无力危象病人进行紧急救护。

### **第十节 神经系统常见诊疗技术的护理**

1. 神经系统的一般检查、特殊检查。

2. 腰穿的过程。

3. 腰穿的适应证、禁忌证。

4. 腰穿的术后护理。

#### **【教学方式】**

理论讲授、病例讨论、PBL教学法、护理见习。

#### 四、课时分配

教学内容	理论课时数
第一章绪论(自学)	0
第二章呼吸系统疾病护理	8
第三章循环系统疾病护理	12
第四章消化系统疾病护理	8
第五章泌尿系统疾病护理	4
第六章血液系统疾病疾病护理	4
第七章内分泌与代谢性疾病疾病护理	4
第八章风湿性疾病护理	4
第十章神经系统疾病护理	4
合计	48

#### 五、学习资源

##### 【课程选用教材】

本课程教学主要采用尤黎明主编的《内科护理学》(第五版,人民卫生出版社)教材。

##### 【学生参考书目】

参考葛均波,徐永健主编的《内科学》(第八版,人民卫生出版社)教材,使用 Donna D.主编的《Medical-Surgical Nursing》(第三版,Elsevier 出版社)英语教材等。同时根据学生学习需要编写内科护理见习手册或学习学习手册供本科生实践教学使用。

扩充教材主要使用尤黎明主编的《内科护理学学习指导及习题集》(人民卫生出版社)、王建荣主编的《临床护理病案分析》(第一版,科学出版社)的各类参考资料等。

##### 内科护理学主要参考书目一览表

序号	主编	名称	出版社	年份
1	王熙宁	内科临床护理教学	天津科技出版公司	2010
2	龚家炳	内科护理	复旦大学出版社	2011
3	朱大乔	内科护理查房	上海科学技术版社	2011
4	卢彦敏	临床内科常见病诊疗学	天津科学技术出版社	2011
5	王俊平	内科疾病护理常规	郑州大学出版社	2011
6	吕建萍	临床护理实验学教程	军事医学科学出版社	2012

### 【校内学习平台和网络资源】

目前课程课件及相关学习视频已在学校课程中心全部上网, <http://cc.shutcm.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=150>

主要学术期刊杂志:

中文期刊:中华护理杂志、护士进修杂志、中国实用护理杂志、护理研究、上海护理杂志、护理学杂志、护理实践与研究杂志、中国糖尿病杂志、中国肿瘤、中国循证医学杂志、中国循环杂志、上海中医药大学学报、实用肿瘤学杂志、中华呼吸与结核杂志等。

外文电子期刊:Nursing outlook, Nursing research, Journal cardiovascular nursing, Journal advanced nursing, Applied nursing research, et al.

建议学生课外浏览学习的主要网址:(1)中国卫生部:<http://www.moh.gov.cn/>

(2)中华护理协会:<http://www.cna-cast.org.cn/>

(3)世界卫生组织:<http://www.who.int/en/>

(4)北京大学循证医学中心:<http://pkuebm.bjmu.cn/>

(5)复旦大学循证护理合作中心:<http://nursing.ebn.fudan.edu.cn/>

(6)英国卫生部:National Institutes of Health (NIH)

(7)美国护士协会:<http://www.nursingworld.org/>

(8)丁香园:<http://www.dxy.cn/>

# 《外科护理学》教学大纲

## 一、课程一般信息

课程编号：03008

课程名称：外科护理学/ Surgery medicine nursing

开课学院：护理学院

课程类型：必修课

学分：3学分

学时：48学时

前期课程：人体解剖学、生理学、病理学、健康评估、基础护理学

授课对象：护理学专升本

## 二、课程基本要求（或课程简介）

外科护理学是护理课程体系中一门重要的核心课程，它是基于基础课程医学、基础护理学和护理评估等课程之上的临床专业课程。外科护理学是应用护理程序对病人进行整体护理的一门临床护理学科，它以外科病人为主要服务对象，关注外科相关的护理理论、护理知识、护理技术以及人文关怀等相关领域。在现代医学模式和现代护理观的指导下，在病房、手术室对各类外科病人，根据病人身心健康要求，社会家庭文化需求，以人的健康为中心，应用护理程序向病人提供整体护理，以达到促进健康，预防疾病，协助康复，减轻痛苦的目的。

## 三、教学大纲内容

### （一）课程总体目标

本课程的总体目标是使学生通过本学科的学习，掌握外科常见疾病的病因、临床表现、治疗要点和护理常规，并能够在计划其护理活动中，充分考虑病人的心理、社会、家庭、文化等因素，熟练地运用护理程序对这些病人进行身心的整体护理。通过本课程的学习，学生应具备护理职业的慎独精神，并对病人具有同理心，能够理解外科疾病病人的疾苦，并在护理工作中具有奉献和利他精神。

### （二）教学策略设计

不断更新与优化外科护理学理论和操作知识，结合临床护理的新进展，对外科护理操作合理调整。增加临床外科护理操作多媒体课件，包括：手术室术前准备，外科手臂洗手、穿无菌手术衣、戴无菌干手套、常用手术器械的识别和传递等。外科手臂洗手调整为



免刷手消毒方法和传统的刷手手臂消毒方法同时学习。调整模拟医院传统的反穿式手术衣,改为全遮盖式手术衣和一次性手术衣的穿脱方法。增加全封闭式戴无菌手套的方法的培训,使学生能早期学会各种方法,以便适应不同层次医院的临床实际需求。对手术室常用的手术器械进行梳理,准备好缝合操作盘和操作模具,便于学生学习器械的传递、缝合、拆线等操作。

在教学过程中融入中医特色。外科术后病人的健康教育非常重要,其中饮食护理也是重要的一环,将中医护理的特色融入课堂教学中,将中医饮食的要素补充进来,也鼓励学生结合病种,自己去收集整理,提高学生自主学习的积极性。在临床收集了大量临床常用的中药外敷的软膏和药粉的图片,在讲解护理措施时具体介绍其作用和方法,使学生对中医护理的特色在外科护理领域有初步的了解。尤其是在岳阳肛肠科,中医外科,骨伤科等中医特色外科中着重介绍中医外治方法。在介绍术后护理中,详细介绍了术后伤口的中药换药的常用膏剂和粉剂,增加互动,使学生对中医特色的见习印象深刻。

在教学设计中,加强多种教学方式穿插。在教学实践中完善案例,形成比较规范的教学素材。引导更多的教师熟悉以学生为本,自主学习,终身学习的教学理念。并将实践中总结出来的经验,撰写论文,进行分享和交流。开展带有实践环节的护理伦理与法律、护患沟通、健康促进课程,强化临床职业素质。体现以临床案例为主线,以病人为中心的整体护理。这种教学方法符合护理程序,主要从评估病人、做出护理诊断、制定护理目标、实施护理措施及评价操作效果五大方面进行,这样护生进入临床以后就会自如应对病人,很快适应临床工作。把死板的单纯操作变得让人感兴趣,活跃课堂的气氛,不是一贯的被动接受,大大提高同学们的积极性。建立从书本理论知识到临床实践之间的新型的实验教学平台。让同学们知道当面对一位真实病人的时候应该采取哪些护理措施,把以往学习过的操作合理的串联起来,具体问题具体分析,紧密结合临床的实际情况,使同学们能在分析病历时利用理论知识选择恰当的护理措施,并且增进与病人之间的交流,为今后真正到临床工作打下了基础。

教学评价。平时成绩占30%,主要由考勤、习题作业、课间提问反馈构成。期末成绩占70%,主要注重理论知识的理解和掌握,特别注重综合型案例的灵活运用。

### (三)教学内容和方法

#### 第一章 绪论

##### 【目的要求】

1. 熟悉外科护理学的学习方法;外科护士应具备的素质。
2. 了解外科护理学的概念与发展。

##### 【教学内容】

1. 外科护理学的概念与发展。
2. 外科护理学的学习方法。
3. 外科护士应具备的素质。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第二章 水、电解质及酸碱平衡失调患者的护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握三种类型缺水临床表现、治疗原则、护理措施；低钾血症和高钾血症临床表现、治疗原则、护理措施；四种酸碱平衡失调的临床表现、治疗原则、护理措施。
2. 熟悉三种类型缺水的病因、健康教育；低钾血症和高钾血症的病因、健康教育；四种酸碱平衡失调的病因、健康教育。
3. 了解体液含量、分布及组成；体液平衡及酸碱平衡的调节；三种类型缺水的病因、病理生理；水中毒的临床表现、护理措施；四种酸碱平衡失调的病因、病理生理、辅助检查。

#### **【教学内容】**

1. 概述 体液含量、分布及组成；水、电解质平衡与调节；酸碱平衡及其调节。
2. 水和钠代谢紊乱 等渗性缺水、低渗性缺水、高渗性缺水的概念、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、处理原则；水中毒的概念、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、处理原则、疾病护理、健康教育。
3. 钾代谢异常 低钾血症、高钾血症的概念、病因、临床表现、辅助检查、处理原则、疾病护理、健康教育。
4. 酸碱平衡失调 四种酸碱平衡失调的概念、病因、临床表现、辅助检查、处理原则、疾病护理、健康教育。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第三章 外科营养支持患者的护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握营养支持、肠内营养、肠外营养的概念，肠内、肠外营养支持方法及护理措施。
2. 熟悉营养支持的基本指征、健康教育。
3. 了解外科患者营养代谢的特点；营养不良的分类与评估；肠内营养和肠外营养的适应证和禁忌证。

### 【教学内容】

1. 概述 营养支持的概念、营养状况评定、能量储备及需要、营养支持的基本指征。
2. 肠内营养 概念、适应证与禁忌证、肠内营养的应用、肠内营养的护理及健康教育。
3. 肠外营养 概念、适应证与禁忌证、肠内营养的应用、肠内营养的护理及健康教育。

### 【教学方式】

课堂讲解、多媒体教学。

## 第四章 外科休克患者的护理

### 【目的要求】

1. 掌握休克的临床表现、治疗原则和护理措施。
2. 熟悉休克的概念、病理生理、辅助检查、护理评估及健康教育；低血容量性休克和感染性休克的临床表现、治疗原则。
3. 了解休克的病因、分类及常见护理诊断/问题；低血容量性休克和感染性休克的病因、病理生理。

### 【教学内容】

1. 休克概述 休克概念、病因与分类、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则。
2. 外科常见的休克 低血容量性休克和感染性休克的病因、病理生理、临床表现和治疗原则。
3. 休克患者的护理 护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。

### 【教学方式】

课堂讲解、多媒体教学。

## 第五章 麻醉患者的护理

### 【目的要求】

1. 掌握麻醉前用药目的和常用药物及各类麻醉前后的护理。
2. 熟悉全身麻醉、椎管内麻醉和局部麻醉常见并发症的预防和处理。
3. 了解麻醉的分类,各类麻醉的适应证和禁忌证。

### 【教学内容】

1. 麻醉前准备 麻醉前病情评估、麻醉前准备事项、麻醉前用药目的和常用药物。
2. 全身麻醉 概念、常用药物、全身麻醉的实施、常见并发症及其防治、麻醉前护理、麻醉后护理。
3. 椎管内麻醉 概念、蛛网膜下腔阻滞的适应证、禁忌证和麻醉方法。常见并发症的防治、麻醉前后护理；硬脊膜外阻滞的适应证、禁忌证、麻醉方法、常见并发症的防治、麻

醉前后护理。

4. 局部麻醉 概念、常用药物、局麻不良反应和防治、局部麻醉的方法、麻醉前后护理。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第六章 手术室护理工作**

#### **【目的要求】**

1. 掌握手术室的无菌操作技术及术中配合,手术室与手术物品的消毒灭菌方法。
2. 熟悉手术人员与患者的准备,常用手术物品与器械。
3. 了解手术室的设置、布局和配备以及手术室管理制度。

#### **【教学内容】**

1. 手术室环境 手术室的位置、建筑要求和布局、手术室的设备和手术室的空气净化、手术室的规章制度、手术室的清洁和消毒。

2. 手术室物品管理与消毒灭菌方法 布类物品、敷料类、手术器械类、缝针缝线以及手术特殊物品、手术器械与物品管理。

3. 手术室的无菌操作技术及手术配合 手术室的无菌操作原则、无菌器械桌的准备、手术区铺单和手术配合。

4. 患者术前准备 一般准备、摆放手术体位、手术区域皮肤消毒。

5. 手术人员的准备 一般准备、手及手臂的洗刷与消毒、穿无菌手术衣、戴无菌手套、连台手术更换手术衣及手套。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第七章 围手术期患者的护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握患者手术前、后的护理评估与护理措施。
2. 熟悉术后并发症的预防与处理。
3. 了解围手术期的概念、外科手术的分类及健康教育。

#### **【教学内容】**

1. 手术前准备和护理 手术分类、护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。

2. 手术后患者的护理 护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。

### 【教学方式】

课堂讲解、多媒体教学。

## 第八章 外科感染患者的护理

### 【目的要求】

1. 掌握外科全身感染、破伤风病因病理、临床表现、护理评估、护理措施。
2. 熟悉浅部软组织化脓性感染、手部急性化脓性感染病因病理、临床表现、处理原则。
3. 了解外科感染的分类、病因、病程演变和临床表现。

### 【教学内容】

1. 概述 概念、分类、病因病理、临床表现、辅助检查、处理原则。
2. 浅部软组织急性化脓感染患者的护理 疖、痈、急性蜂窝织炎、急性淋巴管炎和急性淋巴结炎病因病理、临床表现、辅助检查、处理原则；护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。
3. 手部急性化脓感染患者的护理 概述；甲沟炎和指头炎、急性化脓性腱鞘炎、滑囊炎和手掌深部间隙感染的临床表现、辅助检查、处理原则；护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。
4. 全身性感染患者的护理 全身性感染病因病理、临床表现、辅助检查、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。
5. 特异性感染患者的护理 破伤风病因病理、临床表现、辅助检查、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。
6. 气性坏疽 气性坏疽病因病理、临床表现、辅助检查、处理原则、护理措施及健康教育。

### 【教学方式】

课堂讲解、多媒体教学。

## 第九章 损伤患者的护理

### 【目的要求】

1. 掌握创伤、冻伤、犬咬伤、毒蛇咬伤的临床表现、治疗原则、护理措施及健康教育；烧伤的面积估计、深度评估、临床表现、治疗原则、液体疗法、护理措施及健康教育。
2. 熟悉创伤的辅助检查和护理评估；烧伤、冻伤、犬咬伤、毒蛇咬伤的病理生理和护理评估。
3. 了解创伤的概念、分类和病理生理。

### 【教学内容】

1. 创伤 病因、分类、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。

2. 烧伤 病因、病理生理、伤情判断、临床表现、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。

3. 冻伤 分类、病理生理、临床表现、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。

4. 咬伤 犬咬伤:病理生理、临床表现、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。毒蛇咬伤:病因病理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。

### 【教学方式】

课堂讲解、多媒体教学。

## 第十章 肿瘤患者的护理

### 【目的要求】

1. 掌握恶性肿瘤的临床表现、治疗原则及护理措施。
2. 熟悉恶性肿瘤的辅助检查、预防、护理评估及健康教育。
3. 了解肿瘤的分类和各自特点,恶性肿瘤的病因病理,体表常见良性肿瘤的特点。

### 【教学内容】

1. 概述 肿瘤的概念、分类。

2. 恶性肿瘤 概念、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、预防、护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施和健康教育。

3. 良性肿瘤 体表常见的良性肿瘤及其特点。

### 【教学方式】

课堂讲解、多媒体教学。

## 第十一章 显微外科手术患者的护理

### 【目的要求】

1. 掌握断肢(指)再植护理及健康教育的内容。
2. 熟悉断肢(指)再植的分类、再植条件、急救、治疗原则。
3. 了解显微外科概念,能列举显微外科常用设备和器材,能列举显微外科的应用范围。

### 【教学内容】

1. 显微外科概念、基本设备、临床应用等内容。

2. 断肢(指)再植的分类、再植条件、现场急救的原则及措施、再植的基本原则和过程。

3. 断肢(指)再植的护理及健康教育等内容。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第十二章 器官移植患者的护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握器官移植前受体的准备及病室的准备要求;移植患者的护理评估和护理措施。

2. 熟悉器官移植的分类,常用免疫抑制剂;移植术后排斥反应与抗排斥反应。

3. 了解术后患者的健康教育。

#### **【教学内容】**

1. 器官移植的分类、供体的选择、移植器官的保存、受体的准备、病室的准备、免疫排斥反应和免疫抑制治疗。

2. 肝移植、肾移植患者的护理措施以及出院健康教育。

3. 供、受体的免疫学检查,以及免疫排斥反应的识别和护理。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第十三章 颅内压增高患者的护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握颅内压增高和脑疝的临床表现、治疗原则、护理措施及健康教育。

2. 熟悉颅内压增高和脑疝的概念、辅助检查及护理评估。

3. 了解颅内压增高和脑疝的病因、病理生理。

#### **【教学内容】**

1. 颅内压增高 概念、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。

2. 脑疝 概念、病理与分型、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

## 第十四章 颅脑损伤患者的护理

### 【目的要求】

1. 掌握颅脑损伤患者的临床表现、治疗原则及护理措施。
2. 熟悉颅脑损伤患者的概念、辅助检查、护理评估及健康教育。
3. 了解颅脑损伤患者的病因与分类、病理生理。

### 【教学内容】

1. 头皮损伤 概念、病因与分类、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。
2. 颅骨骨折 概念、病因与分类、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。
3. 脑损伤 概念、病因与分类、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。

### 【教学方式】

课堂讲解、多媒体教学。

## 第十五章 颅脑疾病患者的护理

### 【目的要求】

1. 掌握脑血管疾病、颅内肿瘤及脑脓肿的临床表现、治疗原则、护理措施及健康教育。
2. 熟悉脑血管疾病、颅内肿瘤及脑脓肿的概念、辅助检查及护理评估。
3. 了解脑血管疾病、颅内肿瘤及脑脓肿的病因、病理生理。

### 【教学内容】

1. 脑血管疾病 概念、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。
2. 颅内肿瘤 概念、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。
3. 脑脓肿 概念、病理与分型、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。

### 【教学方式】

课堂讲解、多媒体教学。

## 第十六章 颈部疾病患者的护理

### 【目的要求】



1. 掌握甲亢护理措施中甲状腺大部切除手术前和手术后护理。
2. 熟悉甲亢、甲状腺腺瘤、甲状腺癌的临床表现、辅助检查、治疗原则。
3. 了解甲状腺解剖生理、甲状腺癌的病理分类。

#### **【教学内容】**

1. 概述 甲状腺解剖、生理。
2. 甲状腺肿瘤 甲状腺腺瘤、甲状腺癌的病因病理、临床表现、辅助检查、处理原则；护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。
3. 甲状腺功能亢进 病因病理、分类、临床表现、辅助检查、处理原则；护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。
4. 颈部肿块 病因分类、临床表现、辅助检查、处理原则、护理措施及健康教育。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第十七章 乳房疾病患者的护理**

#### **【目的要求】**

1. 了解乳房的解剖和生理概要的主要内容。
2. 了解急性乳腺炎的生理病理；熟悉急性乳腺炎的病因、临床表现、辅助检查及治疗原则；掌握急性乳腺炎的护理及健康教育。
3. 了解乳腺肿瘤的病因、病理生理、辅助检查和临床分期、健康教育；熟悉乳腺肿瘤的临床表现及治疗原则；掌握乳腺肿瘤病人的手术前、后护理措施。

#### **【教学内容】**

1. 乳房的解剖概要、生理概要。
2. 急性乳腺炎的生理病理、病因、临床表现、辅助检查及治疗原则。
3. 急性乳腺炎的护理评估与护理诊断、护理措施及健康教育。
4. 乳腺良性肿瘤的常见类型以及它们的病因、临床表现、辅助检查、治疗原则。
5. 乳腺癌的生理病理、病因、临床表现、辅助检查及治疗原则。
6. 乳腺癌的护理评估与护理诊断、护理措施及健康教育。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第十八章 胸部损伤患者的护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握肋骨骨折、气胸、血胸、脓胸的临床表现、治疗原则、护理措施及健康教育。

2. 熟悉胸部损伤、脓胸的概念、病因与分类、辅助检查及护理评估。
3. 了解胸部的解剖生理概要、脓胸的病理生理。

#### **【教学内容】**

1. 概述 解剖生理、病因与分类。
2. 肋骨骨折 病因、病理生理、临床表现、辅助检查及治疗原则。
3. 气胸 病因病理、临床表现、辅助检查及治疗原则。
4. 血胸 病因病理、临床表现、辅助检查及治疗原则。
5. 胸部损伤患者的护理 护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。
6. 急性脓胸 病因、病理生理、临床表现、辅助检查及治疗原则。
7. 慢性脓胸 病因、病理生理、临床表现、辅助检查及治疗原则。
8. 脓胸患者的护理 护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第十九章 肺部疾病患者的护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握肺结核、支气管扩张、肺癌的临床表现、护理措施。
2. 熟悉肺结核、支气管扩张、肺癌的治疗原则、护理评估及健康教育。
3. 了解肺的解剖生理概要,肺结核、支气管扩张、肺癌的病因、病理、辅助检查。

#### **【教学内容】**

1. 解剖和生理概述。
2. 肺结核 病因、病理与分型、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。
3. 支气管扩张 病因、病理与分型、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。
4. 肺癌 病因、病理与分型、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第二十章 食管疾病患者的护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握食管癌的临床表现、治疗原则、护理措施及健康教育。

2. 熟悉食管癌的病理生理、辅助检查及护理评估。
3. 了解食管的解剖学特点;食管癌的病因、病理生理。

#### **【教学内容】**

1. 解剖和生理概述。
2. 食管癌 病因、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第二十一章 心脏疾病患者的护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握先天性心脏病中动脉导管未闭、室间隔缺损及后天性心脏病中二尖瓣狭窄和冠心病的临床表现、治疗原则、护理措施及健康教育。
2. 熟悉先天性心脏病中动脉导管未闭、室间隔缺损及后天性心脏病中二尖瓣狭窄和冠心病的概念、辅助检查及护理评估。
3. 了解心脏的解剖生理;先天性心脏病中动脉导管未闭、室间隔缺损及后天性心脏病中二尖瓣狭窄和冠心病的病因、病理生理。

#### **【教学内容】**

1. 解剖和生理概述。
2. 先天性心脏病(动脉导管未闭、室间隔缺损) 概念、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。
3. 后天性心脏病(二尖瓣狭窄、冠心病) 概念、病理与分型、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第二十二章 腹部外科疾病患者的护理**

#### **第一节 腹外疝患者的护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握腹外疝的定义;腹股沟斜疝的临床表现;术前、术后护理措施、健康教育。
2. 熟悉腹外疝的病因、病理和分类;腹股沟斜疝与直疝的鉴别、治疗原则。
3. 了解腹股沟区的解剖;切口疝、股疝、脐疝的临床特点。

#### **【教学内容】**

1. 解剖和病理概要。
2. 腹股沟疝 概念、分类、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。
3. 其他腹外疝 股疝、切口疝、脐疝的概念、病因病理、临床表现、治疗原则。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第二节 急性化脓性腹膜炎患者的护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握急性化脓性腹膜炎的临床表现、治疗原则、护理措施及健康教育；膈下脓肿、盆腔脓肿的临床表现和治疗原则。
2. 熟悉急性化脓性腹膜炎的分类、概念、病因、病理生理、辅助检查及护理评估；腹腔脓肿的病因和病理生理。
3. 了解腹膜的解剖生理。

#### **【教学内容】**

1. 解剖和生理概要。
2. 急性化脓性腹膜炎 概念、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。
3. 腹腔脓肿 概念、病理生理、临床表现、辅助检查及治疗原则。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第三节 腹部损伤患者的护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握腹部损伤的临床表现、现场急救及护理措施。
2. 熟悉腹部损伤的辅助检查、治疗原则及护理评估。
3. 了解腹部损伤的病因、分类及健康教育。

#### **【教学内容】**

1. 概述 分类、病因、临床表现、辅助检查和治疗原则。
2. 常见内脏破裂
  - (1)脾破裂 病因病理、临床表现、辅助检查和治疗原则。
  - (2)肝破裂 病因病理、临床表现、辅助检查和治疗原则。
  - (3)胃、十二指肠损伤

(4)小肠损伤

(5)结肠与直肠损伤

3. 护理 护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施及健康教育。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第四节 胃十二指肠疾病患者的护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握胃十二指肠疾病手术前后的护理措施。

2. 熟悉胃十二指肠溃疡疾病手术适应证及手术方法；胃十二指肠溃疡疾病常见并发症的临床表现和治疗原则；胃癌临床表现和治疗原则。

3. 了解胃十二指肠溃疡疾病的解剖生理概要。

#### **【教学内容】**

1. 了解剖和生理概述。

2. 胃十二指肠溃疡的外科治疗 手术治疗适应证、手术方式。

3. 胃十二指肠溃疡急性穿孔 病因病理、临床表现、辅助检查、治疗原则。

4. 胃十二指肠溃疡大出血 病因病理、临床表现、辅助检查、治疗原则。

5. 胃十二指肠溃疡瘢痕性幽门梗阻 病因病理、临床表现、辅助检查、治疗原则。

6. 护理 护理评估、护理诊断、护理措施与健康教育。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第五节 小肠疾病患者的护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握肠梗阻的临床表现、治疗原则和护理措施。

2. 熟悉肠梗阻的分类,肠痿患者的护理措施。

3. 了解小肠解剖位置和主要生理作用；肠梗阻和肠痿的概念、病因、病理、辅助检查、健康教育。

#### **【教学内容】**

1. 解剖和生理概述。

2. 肠梗阻 概念、病因与分类、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。

3. 常见的肠梗阻 粘连性肠梗阻、肠扭转、肠蛔虫堵塞、肠套叠。

4. 肠痿 概念、病因与分类、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。

**【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

## 第六节 阑尾炎患者的护理

**【目的要求】**

1. 掌握阑尾的解剖位置及体表投影点；阑尾炎的临床表现、治疗原则和护理措施。
2. 熟悉阑尾炎的病因、辅助检查和护理诊断。
3. 了解几种特殊类型阑尾炎的临床特点；阑尾炎的护理评估、健康教育。

**【教学内容】**

1. 解剖和生理概述。
2. 阑尾炎 概念、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。
3. 特殊类型阑尾炎 新生儿急性阑尾炎、小儿急性阑尾炎、妊娠急性阑尾炎、老年人急性阑尾炎、慢性阑尾炎。

**【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

## 第七节 大肠疾病患者的护理

**【目的要求】**

1. 掌握痔、直肠肛周脓肿、肛痿、肛裂和大肠癌的临床表现和护理措施。
2. 熟悉痔、直肠肛周脓肿、肛痿、肛裂和大肠癌的辅助检查和治疗原则。
3. 了解大肠、肛管的解剖和生理特点；直肠肛周脓肿、肛痿、肛裂和大肠癌的护理评估、健康教育。

**【教学内容】**

1. 解剖和生理概述。
2. 痔 概念、病因与分类、临床表现、辅助检查、治疗原则。
3. 直肠肛管周围脓肿 概念、病因病理、临床表现、辅助检查、治疗原则。
4. 肛痿 概念、病因病理、分类、临床表现、辅助检查、治疗原则。
5. 肛裂 概念、病因病理、临床表现、辅助检查、治疗原则。
6. 直肠肛管良性疾病护理 护理评估、护理诊断、护理措施、健康教育。
7. 大肠癌 概念、病因、病理与分型、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理

诊断、护理措施、健康教育。

**【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### 第八节 门静脉高压患者护理

**【目的要求】**

1. 掌握门脉高压症的概念、临床表现、治疗原则和护理措施。
2. 熟悉门脉高压症的病因、病理生理及健康教育。
3. 了解门静脉的解剖生理；门脉高压症的辅助检查、护理评估。

**【教学内容】**

1. 解剖和生理概述。
2. 门脉高压症 概念、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。

**【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### 第九节 肝脏疾病患者护理

**【目的要求】**

1. 掌握细菌性肝脓肿和原发性肝癌的临床表现、治疗原则、护理措施和健康教育。
2. 熟悉细菌性肝脓肿和原发性肝癌的概念、辅助检查及护理评估。
3. 了解肝脏的解剖生理；细菌性肝脓肿和原发性肝癌的病因、病理生理。

**【教学内容】**

1. 解剖和生理概述。
2. 细菌性肝脓肿 概念、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。
3. 原发性肝癌 概念、病理与分型、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。

**【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### 第十节 胆道疾病患者的护理

**【目的要求】**

1. 掌握胆道疾病的临床表现、治疗原则和护理措施。

2. 熟悉胆道疾病的概念、辅助检查、护理评估和健康教育。
3. 了解胆道的解剖生理；胆道疾病的病因、病理生理。

#### **【教学内容】**

1. 解剖和生理概述。
2. 胆道疾病特殊检查和护理 B超检查、放射学检查、纤维胆道镜检查。
3. 胆石症 胆囊结石和胆管结石的概念、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。
4. 胆道感染 胆囊炎和急性梗阻性化脓性胆管炎的概念、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。
5. 胆道蛔虫病 病因和病理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。
6. 胆道肿瘤 胆囊息肉样病变、胆囊癌及胆管癌的概念、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第十一节 胰腺疾病患者的护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握急性胰腺炎和胰腺癌的临床表现及术前、术后护理。
2. 熟悉急性胰腺炎、胰腺癌和壶腹周围癌病理生理、辅助检查、处理原则。
3. 了解胰腺解剖生理概要，了解急性胰腺炎、胰腺癌的病因及胰腺的辅助检查。

#### **【教学内容】**

1. 胰腺解剖生理概要。
2. 急性胰腺炎的病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则、护理措施和健康教育。
3. 胰腺癌的病因、病理、临床表现、辅助检查、处理原则和护理措施和健康教育。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第二十三章 周围血管疾病患者的护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握下肢静脉曲张、血栓闭塞性脉管炎、深静脉血栓形成的病因、临床表现及护理措施。能运用护理程序为周围血管疾病患者制定护理计划，提供护理措施。
2. 熟悉下肢静脉曲张、血栓闭塞性脉管炎、深静脉血栓形成的定义、治疗原则。



3. 了解下肢静脉的解剖生理。

#### **【教学内容】**

1. 下肢静脉的解剖和生理、下肢静脉曲张的病因和病理生理、临床表现、辅助检查、诊断、治疗原则和护理。

2. 血栓闭塞性脉管炎的病因、病理、临床表现、辅助检查、诊断要点、治疗原则和护理。

3. 深静脉血栓形成的定义、病因和病理、临床表现、辅助检查、诊断要点、治疗原则和护理。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第二十四章 泌尿、男性生殖系统外科疾病患者的护理**

#### **第一节 泌尿、男性生殖系统外科疾病主要症状检查与护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握泌尿系统外科疾病的主要症状、实验室检查内容。

2. 熟悉泌尿系统辅助检查中肾功能测定、器械检查、超声波检查的内容、配合方法、注意事项与护理。

3. 了解影像学检查和放射性核素检查的内容及配合要点。

#### **【教学内容】**

1. 泌尿系统外科疾病的主要症状：排尿异常、尿液改变、尿道分泌物、疼痛与肿块。

2. 泌尿系统实验室检查、肾功能测定、器械检查、影像学检查、超声波检查及放射性核素检查的内容、配合要点及注意事项、护理。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

#### **第二节 泌尿系统损伤患者的护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握肾损伤、膀胱损伤与尿道损伤的临床表现、处理原则和护理措施。

2. 熟悉肾损伤、膀胱损伤与尿道损伤的概念、辅助检查、护理评估和健康教育。

3. 了解肾损伤、膀胱损伤与尿道损伤的病因和病理生理。

#### **【教学内容】**

1. 解剖和生理概述。

2. 肾损伤 概念、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、处理原则、护理评估、护理诊

断、护理措施和健康教育。

3. 膀胱损伤 概念、病理与分型、临床表现、辅助检查、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。

4. 尿道损伤 概念、病理与分型、临床表现、辅助检查、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第三节 尿石症患者的护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握肾与输尿管结石、膀胱结石、尿道结石的临床表现、处理原则和护理措施。
2. 熟悉肾与输尿管结石、膀胱结石、尿道结石的概念、辅助检查、护理评估和健康教育。
3. 了解肾与输尿管结石、膀胱结石、尿道结石的病因和病理生理。

#### **【教学内容】**

1. 肾和输尿管结石 概念、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。

2. 膀胱结石 概念、病理与分型、临床表现、辅助检查、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。

3. 尿道结石 概念、病理与分型、临床表现、辅助检查、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第四节 泌尿系统梗阻患者护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握良性前列腺增生、肾积水、尿潴留的临床表现、处理原则、护理措施及健康教育。
2. 熟悉良性前列腺增生、肾积水、尿潴留的概念、辅助检查及护理评估。
3. 了解良性前列腺增生、肾积水、尿潴留的病因、病理生理。

#### **【教学内容】**

1. 良性前列腺增生 概念、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。

2. 肾积水 概念、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。

3. 尿潴留 概念、病理与分型、临床表现、辅助检查、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第五节 泌尿、男性生殖系统结核患者护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握肾结核和附睾结核的临床表现、处理原则、护理措施及健康教育。
2. 熟悉肾结核、附睾结核的概念、辅助检查及护理评估。
3. 了解肾结核、男性生殖系统结核的病因、病理生理。

#### **【教学内容】**

1. 肾结核 概念、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。

2. 男性生殖系统结核 概念、病理与分型、临床表现、辅助检查、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第六节 泌尿、男性生殖系统肿瘤患者护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握肾癌、膀胱癌和前列腺癌的临床表现、处理原则、护理措施及健康教育。
2. 熟悉肾癌、膀胱癌和前列腺癌的概念、辅助检查及护理评估。
3. 了解肾癌、膀胱癌和前列腺癌的病因、病理生理。

#### **【教学内容】**

1. 肾癌 概念、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。

2. 膀胱癌 概念、病理与分型、临床表现、辅助检查、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。

3. 前列腺癌 概念、病理与分型、临床表现、辅助检查、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

## 第二十五章 骨外科疾病患者的护理

### 第一节 骨科患者的一般护理

#### 【目的要求】

1. 掌握牵引术与护理,运动系统特殊检查。
2. 熟悉运动系统检查,夹板固定术和石膏绷带术的护理,牵引术、夹板固定术、石膏绷带固定术的适应证与禁忌证。
3. 了解运动系统的检查方法。

#### 【教学内容】

1. 运动系统检查 理学检查、其他特殊检查和影像学检查。
2. 牵引术 概念、适应证、禁忌证、护理措施。
3. 夹板固定术 概念、适应证、禁忌证、护理措施。
4. 石膏绷带术 概念、适应证、禁忌证、护理措施。

#### 【教学方式】

课堂讲解、多媒体教学。

### 第二节 骨折患者的护理

#### 【目的要求】

1. 掌握四肢骨折临床表现、治疗原则和护理措施。掌握脊柱骨折和脊髓损伤的临床表现、治疗原则及脊髓损伤(截瘫)患者的护理。
2. 熟悉骨折的并发症、骨折的急救与治疗原则。
3. 了解骨折的病因和分类、辅助检查;骨折的愈合过程和影响骨折愈合的因素;了解脊椎骨折与脊髓损伤的病理生理。

#### 【教学内容】

1. 骨折概述 概念、病因、分类、骨折移位、骨折愈合、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。
2. 常见四肢骨折 概念、病因与分类、临床表现、辅助检查和治疗原则。
3. 骨盆骨折 概念、病因与分类、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。
4. 脊柱骨折及脊髓损伤 解剖生理概要、概念、病因与分类、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。

#### 【教学方式】

课堂讲解、多媒体教学。

### 第三节 关节脱位患者的护理

#### 【目的要求】

1. 掌握脱位的临床表现、治疗原则和护理,各种常见关节脱位的临床表现和治疗原则。
2. 熟悉脱位的分类和各种常见关节脱位的类型。
3. 了解各种常见脱位的病因与辅助检查。

#### 【教学内容】

1. 概述 概念、病因、分类、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。
2. 肩关节脱位 概念、病因与分类、临床表现、辅助检查和治疗原则。
3. 肘关节脱位 概念、病因与分类、临床表现、辅助检查和治疗原则。
4. 髋关节脱位 概念、病因与分类、临床表现、辅助检查和治疗原则。

#### 【教学方式】

课堂讲解、多媒体教学。

### 第四节 颈肩痛与腰腿痛患者的护理

#### 【目的要求】

1. 掌握颈椎病、肩关节周围炎、腰椎间盘突出症及腰椎管狭窄症的临床表现、治疗原则、护理措施和健康教育。
2. 熟悉颈椎病、肩关节周围炎、腰椎间盘突出症及腰椎管狭窄症的概念、辅助检查和护理评估。
3. 了解颈椎、肩关节周围、腰椎间盘突出症及腰椎管狭窄症的解剖概要、病因病理。

#### 【教学内容】

1. 颈椎病及肩关节周围炎 概念、病因病理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。
2. 腰椎间盘突出症及腰椎管狭窄症 概念、病因病理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。

#### 【教学方式】

课堂讲解、多媒体教学。

### 第五节 骨与关节感染患者的护理

#### 【目的要求】

1. 掌握急、慢性血源性骨髓炎和化脓性关节炎的临床表现、治疗原则、护理措施及健

康教育。

2. 熟悉急、慢性血源性骨髓炎和化脓性关节炎的概念、辅助检查及护理评估；脊柱结核、髌关节结核及膝关节结核的临床表现、治疗原则、护理措施及健康教育。

3. 了解急、慢性血源性骨髓炎和化脓性关节炎的病因、病理生理；脊柱结核、髌关节结核及膝关节结核的概念、病因、病理生理、辅助检查及护理评估。

#### **【教学内容】**

1. 急、慢性血源性骨髓炎 概念、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施和健康教育。

2. 化脓性关节炎 概念、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。

3. 骨与关节结核 概念、病因、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

### **第六节 骨肿瘤患者的护理**

#### **【目的要求】**

1. 掌握骨肿瘤、软骨瘤、骨巨细胞瘤及骨软骨瘤的临床表现、治疗原则以及软骨瘤、骨巨细胞瘤及骨软骨瘤的护理措施和健康教育。

2. 熟悉骨肿瘤的辅助检查、病理分类及软骨瘤、骨巨细胞瘤及骨软骨瘤的概念、辅助检查和护理评估。

3. 了解骨肿瘤的辅外科分期以及软骨瘤、骨巨细胞瘤及骨软骨瘤的解剖概要、病因病理。

#### **【教学内容】**

1. 骨肿瘤 病理分类、外科分期、临床表现、辅助检查及治疗原则。

2. 软骨瘤、骨巨细胞瘤及骨软骨瘤 概念、病因病理、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育。

#### **【教学方式】**

课堂讲解、多媒体教学。

#### 四、课时分配

教学内容	理论课时数	实验、实践课时数	自主学习课时数
第一章 绪论	0.5		
第二章 水、电解质及酸碱代谢失衡患者的护理	1.5		
第三章 外科营养支持患者的护理	1		
第四章 外科休克患者的护理	1		
第五章 麻醉患者的护理	1		
第六章 手术室护理工作	1		
第七章 围手术期患者的护理	1		
第八章 外科感染患者的护理	1		
第九章 损伤患者的护理	1		
第十章 肿瘤患者的护理	1		
第十一章 显微外科手术患者的护理	1		
第十二章 器官移植患者的护理	1		
第十三章 颅内压增高患者的护理	1		
第十四章 颅脑损伤患者的护理	1		
第十五章 颅脑疾病患者的护理	1.5		
第十六章 颈部疾病患者的护理	1		
第十七章 乳房疾病患者的护理	1		
第十八章 胸部损伤与疾病患者的护理	1		
第十九章 肺部疾病患者的护理	1		
第二十章 食管疾病患者的护理	1.5		
第二十一章 心脏疾病患者的护理	1		
第二十二章 第一节 腹外疝患者的护理	1		
第二十二章 第二节 急性化脓性腹膜炎患者的护理	1		
第二十二章 第三节 腹部损伤患者的护理	1		
第二十二章 第四节 胃、十二指肠疾病患者的护理	1		
第二十二章 第五节 小肠疾病患者的护理	1		
第二十二章 第六节 阑尾炎患者的护理	1		
第二十二章 第七节 大肠疾病患者的护理	1		
第二十二章 第八节 门静脉高压患者的护理	1.5		
第二十二章 第九节 肝脏疾病患者的护理	1.5		
第二十二章 第十节 胆道疾病患者的护理	1		
第二十二章 第十一节 胰腺疾病患者的护理	1		
第二十三章 周围血管疾病患者的护理	1		
第二十四章 泌尿、男性生殖系统外科疾病患者的护理	7		
第二十五章 骨外科疾病患者的护理	6		
合计	48		

## 五、学习资源

### 【课程选用教材】

《外科护理学》第四版,陆静波、蔡恩丽,中国中医药出版社,2021.7

### 【学生参考书目】

序号	主编	书名	出版社	出版日期
1	Frank H.Netter.MD	《奈特人体解剖学彩色图谱》第六版	人民卫生出版社	2015.8
2	尹安春	外科护理健康教育路径	人民卫生出版社	2014
3	陈孝平	《外科学》第八版	人民卫生出版社	2013
4	冯志仙	外科护理常规	浙江大学出版社	2013
5	郭爱敏	成人护理学	人民卫生出版社	2012
6	张伟英	外科护理查房	上海科技出版社	2011
7	宁宁	外科护理新进展	人民卫生出版社	2010
8	严鹏霄	外科护理学案例版	科学技术出版社	2009

### 【校内学习平台和网络资源】

<http://cc.shutcm.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=276>, 校级精品课程,有教学课件、操作和部分教学视频、习题等便于课后学习。

### 【主要学术期刊杂志】

中文期刊:中华护理杂志、护士进修杂志、中国实用护理杂志、护理研究、上海护理杂志、护理学杂志、护理实践与研究杂志、解放军护理杂志、中华现代护理杂志。

外文电子期刊:Advances in Nursing Science,American J of Nursing (AJN) ,Cancer Nursing ,International J of Nursing Studies ,J of Advanced Nursing , J of Nursing Administration,J of Nursing Education,Nursing Clinics of North American , Nursing Economics , Nursing Research, et al.

### 【课外浏览学习的主要网址】

中国卫计委:<http://www.nhfpc.gov.cn/>

中华护理协会:<http://www.cna-cast.org.cn/>

世界卫生组织:<http://www.who.int/en/>

英国卫生部:National Institutes of Health (NIH)

美国护士协会:<http://www.nursingworld.org/>

丁香园:<http://www.dxy.cn/>

医学护理网:<http://www.huliw.com/>



# 《健康评估》教学大纲

## 一、课程一般信息

课程编码：03005

课程名称：健康评估/Health Assessment

开课学院：护理学院

课程类型：必修课

学分：3学分

学时：48学时

前期课程：生理学、解剖学、基础护理学

授课对象：护理学专升本

## 二、课程简介

健康评估是护理程序的重要组成部分,护士对服务对象存在的或潜在的健康问题的反应进行评估、检查和逻辑分析,得出结论并提出护理诊断,为进一步确立护理目标,制定护理措施提供依据。

本课程是护理基础课程和临床专科护理课程间的重要桥梁课程。本课程分十章叙述了健康评估基本理论与技能,内容包括健康资料收集、护理评估方法、身体评估、心理评估、社会评估、心电图、影像检查、实验室检查和护理文书书写、常见症状评估。按照21世纪护理专业技能紧缺人才培养的要求,教学中必须要贯彻理论和实践紧密结合的原则,使学生掌握本学科必要的基本理论、基本知识和较强的技术应用能力。

本课程的总任务是培养学生从服务对象的身体、心理、社会等方面收集健康资料,进行以人的健康为中心进行护理评估,结合实验室和其他检查结果,从护理角度根据评估对象对现存的或潜在的健康问题的反应作出护理诊断,具备监测和判断病情变化的能力。

## 三、教学大纲内容

### (一)课程总体目标

随着健康观念和现代护理模式的转变,为护理对象提供高质量的护理,实现以人的健康为中心,以护理程序为指导的系统化整体护理。健康评估作为护理程序的首要环节,完整、全面、正确的评估是保证高质量护理的先决条件。通过本课程的教学,从知识、能力、素质方面,把学生培养成为合格的高级护理技术应用型人才。具体目标是:

1、职业道德教育目标:培养学生热爱护理专业,热爱护理工作,有服务意识,有奉献

精神,有慎独品行,有很强的团队合作精神,有较高的人文、社会科学素养。

2、护理知识教育目标:在“以人为本”的护理理念指导下,以人的健康为中心,具备为服务对象身体、心理、社会文化方面进行健康评估的基本理论、基本知识,为服务对象提供优质护理。

3、护理技能教育目标:发挥学生的主体作用、强化能力培养。掌握服务对象身体、心理、社会文化在内的健康评估方法;学会运用科学的临床思维去识别健康问题及其人们对它的反应;能将所学的基本理论尽快尽早地转化为护理专业实践的能力;能将掌握的专业技术转化为从事临床护理、社区护理的职业本领。

## (二)教学策略设计

本课程授课对象为护理学专升本,前期完成《生理学》,《解剖学》《基础护理学》等相关专业课程学习的基础。对本课程涉及的相关知识已有了初步掌握,为顺利完成本节课的教学任务打下了基础。但学生还多数处于记忆性的知识储存阶段,缺乏系统连贯的认识和实践经验中的升华,所以教学中应予以生理学和基础护理学的回顾性、概括性的分析,并结合临床实际应用,以及与现代科学知识的联系,使学生新旧知识很好的衔接,并在融会贯通中掌握知识和技能。

本课程的教学设计根据本科院校护理学专业人才培养目标要求,联系护理学专业特点,“以学生为主体”、“以能力为重”的教学与引导、合作、探究有机结合。在教学内容上采用多元化教学方法,注重培养学生掌握基本技能,临床思维及处理问题的能力;同时通过教学,学生能独立进行会谈和身体评估,并能综合会谈、身体评估和实验室及其他检查的结果,作出初步护理诊断/合作性问题,写出完整的护理病历。同时具备监测病人病情变化,预测疾病发展及危重并发症发生可能的能力。

## (三)教学内容和方法

### 第一章 绪 论

#### 【目的要求】

1. 熟悉健康评估在护理实践中的重要性。
2. 掌握健康评估的学习方法。
3. 了解学习健康评估的要求。

#### 【教学内容/知识要点】

##### 第一节 健康评估的概念与重要性

1. 健康评估的概念。
2. 健康评估的重要性。
3. 护士与医生健康评估的关系。

## 第二节 健康评估课程的内容

1. 资料收集的方法与内容。
2. 护理诊断的思维方法和步骤。
3. 护理病历书写。
4. 常见症状评估。

## 第三节 学习方法与要求

1. 明确健康评估的目的和意义。
2. 深入领会健康评估所涉及的护理理念和理论框架。
3. 根据不同的学习内容采取适宜的学习方法。
4. 养成良好的学习习惯。

### 【教学方式】

多媒体辅助教学。

## 第二章 问诊

### 第一节 问诊的基本原则与技巧

#### 【目的要求】

1. 熟悉问诊的概述、目的和意义。
2. 掌握问诊的基本原则和技巧。
3. 掌握特殊情况下的问诊方法。

#### 【教学内容/知识要点】

1. 问诊的概述、目的和意义。
2. 问诊的基本原则。
3. 问诊的常用技巧。
4. 特殊情况下的问诊方法。

#### 【教学方式】

多媒体辅助教学。

### 第二节 问诊的主要内容

#### 【目的要求】

1. 熟悉问诊的主要组织形式。
2. 掌握问诊的主要内容：基本资料、健康史。

### **【教学内容/知识要点】**

1. 概述。
2. 生理-心理-社会模式。
3. 问诊的主要内容:基本资料、健康史。
4. 功能性健康型态模式。

### **【教学方式】**

多媒体辅助教学。

## **第三章 身体评估**

### **第一节 概 述**

#### **【目的要求】**

1. 理解身体评估的目的与注意事项。
2. 掌握身体评估的主要内容、基本方法。
3. 正确运用身体评估的基本方法对患者进行评估。

#### **【教学内容/知识要点】**

1. 身体评估的目的与注意事项。
2. 身体评估的基本方法:视诊、触诊、叩诊、听诊、嗅诊。
3. 视诊的范围。
4. 触诊的概念、方法及注意事项。
5. 叩诊的概念、适用范围、方法、叩诊音及注意事项。
6. 听诊的概念、适用范围、方法、注意事项及听诊器的使用。
7. 嗅诊的概念、方法及异常气味。

#### **【教学方式】**

多媒体辅助教学。

### **第二节 一般评估**

#### **【目的要求】**

1. 理解一般状态评估常见的异常改变及临床意义。
2. 掌握一般状态评估的主要内容、基本方法。
3. 正确进行一般状态的评估,并准确描述评估所见。

#### **【教学内容/知识要点】**

1. 全身状态评估。
2. 性别、年龄的判断方法。

3. 发育与体型的判断方法、分类及各自的临床意义。
4. 营养状态的判断方法、分类及各自的临床意义。
5. 意识障碍的判断方法、分类及各自的临床意义。
6. 语调与语态的判断方法及各自的临床意义。
7. 异常面容表情的特点及临床意义。
8. 各种异常体位与步态的特点及临床意义。
9. 皮肤评估:皮肤颜色、温度、湿度、弹性、完整性的检查方法、异常表现及临床意义。
10. 蜘蛛痣、皮肤水肿检查方法及临床意义。
11. 浅表淋巴结的分布和基本检查方法。
12. 浅表淋巴结肿大的临床意义:局部淋巴结肿大、全身淋巴结肿大。

#### **【教学方式】**

多媒体辅助教学。

### **第三节 头面部与颈部评估**

#### **【目的要求】**

理解头部与颈部评估的常见异常表现及临床意义。

掌握头部与颈部评估的主要内容、正常表现。

正确实施头面部及颈部的评估,并准确描述评估所见。

#### **【教学内容/知识要点】**

1. 头部:头颅正常与异常改变的临床意义。

头面部器官。

2. 眼:眼的正常与异常体征,重点讲解瞳孔的检查方法、检查内容及临床意义。

3. 耳:外耳各部异常改变的临床意义。

4. 鼻:鼻部各种异常改变的临床意义;鼻窦的检查方法。

5. 口:口唇、口腔粘膜、牙龈、舌、咽、扁桃体、腮腺等异常改变的临床意义口腔气味改变的临床意义。

6. 颈部检查:运动及外形、血管、甲状腺、气管的检查及临床意义。

#### **【教学方式】**

多媒体辅助教学。

### **第四节 胸廓与肺评估**

#### **【目的要求】**

1. 解释胸廓与肺评估常见异常体征的临床意义。

2. 掌握常用的胸部体表标志并进行定位。
3. 掌握胸廓与肺评估的主要内容、正常表现。
4. 掌握胸廓与肺评估常见异常体征的概念及特点。
4. 正确进行实施胸廓与肺的评估,并准确描述评估所见。

#### 【教学内容/知识要点】

1. 胸部的体表标志:前胸、侧胸、背部的自然标志、人工划线和分区。
2. 视诊:胸廓的形态、胸壁、呼吸运动的类型。
3. 触诊:胸廓扩张度、胸壁压痛、触觉语颤的特点、胸膜摩擦感。
4. 叩诊:肺部叩诊音、肺界的叩诊。
5. 听诊:呼吸音、啰音的分类、胸膜摩擦音的听诊特点。
6. 胸廓异常改变的表现及其临床意义。
7. 呼吸困难、呼吸频率、节律、深度改变的临床意义。
8. 肺部病理性叩诊者、异常呼吸音的临床意义。
9. 干、湿啰音的临床意义。

#### 【教学方式】

多媒体辅助教学。

### 第五节 乳房评估

#### 【目的要求】

1. 理解乳房视诊时变换不同姿势的意义。
2. 掌握乳房评估视诊和触诊的内容和正常表现。
3. 掌握乳房评估的常见异常体征的临床意义。
4. 正确进行乳房评估,并准确描述评估所见。

#### 【教学内容/知识要点】

1. 乳房评估的条件。
2. 乳房的视诊的方法、内容及注意事项。
3. 乳房的触诊的方法及内容。
4. 乳房的常见病变的特点。

#### 【教学方式】

多媒体辅助教学。

## 第六节 心脏评估

### 【目的要求】

1. 理解心脏评估常见异常体征的发生机制及其临床意义。
2. 掌握心脏评估的主要内容、主要表现及常见异常体征的特点。
3. 掌握乳房评估的常见异常体征的临床意义。
4. 正确进行心脏评估,并准确描述评估所见。

### 【教学内容/知识要点】

1. 心脏评估的视诊:心前区外形、正常心尖搏动的位置和范围、心前区其他部位搏动异常的临床意义。
2. 心脏评估的触诊:心尖搏动、心前区震颤、心包摩擦感触诊的方法及临床意义。
3. 叩诊:叩诊的方法、正常心脏浊音界及心浊音界改变的临床意义及发生机制。
4. 听诊:心脏瓣膜听诊区、听诊区的位置、听诊内容、正常心率和心律及听诊异常体征的发生机制及临床意义。

### 【教学方式】

多媒体辅助教学。

## 第七节 血管评估

### 【目的要求】

1. 理解血管评估常见异常体征的发生机制及其临床意义。
2. 掌握血管评估的主要内容、正常表现及常见异常体征的特点。
3. 正确进行血管评估,并准确描述评估所见。

### 【教学内容/知识要点】

1. 血管评估的视诊:肝颈静脉回流征、毛细血管搏动征的临床意义。
2. 血管的触诊:脉率、脉律、脉搏强弱、脉搏强弱、脉搏波形以及动脉壁的情况,不同脉搏波形改变的特点及临床意义。
3. 血管的听诊:静脉杂音、动脉杂音以及枪击音、Duroziez 双重音的临床意义。
4. 血压的标准、血压变动的临床意义。

### 【教学方式】

多媒体辅助教学。

## 第八节 腹部评估

### 【目的要求】

1. 理解腹部评估常见异常改变及其临床意义。

2. 掌握腹部评估的主要内容、正常表现。
3. 正确进行腹部评估,并准确描述评估所见。

#### **【教学内容/知识要点】**

1. 腹部的体表标志与分区。
2. 腹部各区与腹腔脏器的对应关系。
3. 腹部视诊:外形、呼吸运动、腹壁静脉、胃肠型与蠕动波、腹部皮肤及各视诊项目的正常表现、常见异常体征及临床意义。
4. 腹部听诊:肠鸣音、振水音、血管杂音及各听诊项目的正常表现、常见异常体征及临床意义。
5. 腹部触诊:触诊方法与注意事项;腹壁紧张度、压痛及反跳痛(常用压痛点)、肝触诊、脾触诊、胆囊触诊、膀胱触诊。
6. 腹部触诊项目的正常表现、常见异常体征及临床意义。
7. 腹部叩诊的检查项目及各项的正常表现、常见异常体征及临床意义。
8. 叩诊方法:腹部叩诊音;移动性浊音;肝叩诊;肾叩诊;膀胱叩诊。

#### **【教学方式】**

多媒体辅助教学。

### **第九节 肛门、直肠与生殖器评估**

#### **【目的要求】**

1. 理解肛门与直肠评估常见异常体征及的临床意义。
2. 理解男性生殖器评估常见异常体征及临床意义。
3. 掌握肛门与直肠评估的常用体位及使用范围。
4. 掌握肛门与直肠评估的主要内容及正常表现。
5. 掌握男性生殖器评估的主要内容及正常表现。
5. 结合具体病例,根据肛门、直肠及生殖器评估结果分析患者可能存在的护理诊断。

#### **【教学内容/知识要点】**

1. 肛门、直肠检查的体位与检查方法。
2. 视诊各项的表现、常见体征及临床意义。
3. 触诊的内容及方法。
4. 男性生殖器的视诊项目及正常表现、异常体征及其临床意义。
5. 男性生殖器的触诊项目及正常表现、异常体征及其临床意义。

#### **【教学方式】**

多媒体辅助教学。



## 第十节 脊柱和四肢评估

### 【目的要求】

1. 理解脊柱和四肢评估常见异常改变及其临床意义。
2. 掌握脊柱和四肢评估的主要内容、正常表现。
3. 正确进行脊柱和四肢评估,并准确描述评估所见。

### 【教学内容/知识要点】

1. 脊柱的弯曲度、压痛和叩击痛的检查方法。
2. 四肢检查的方法、主要内容:形态异常、运动障碍。
3. 脊柱和四肢病变的主要临床表现及意义。

### 【教学方式】

多媒体辅助教学。

## 第十一节 神经系统评估

### 【目的要求】

1. 理解神经系统评估常见异常改变及其临床意义。
2. 掌握神经系统评估的主要内容、正常表现。
3. 正确进行神经系统评估,并准确描述评估所见,识别阳性体征。

### 【教学内容/知识要点】

1. 感觉功能检查项目:浅感觉、深感觉、复合感觉的检查方法。
2. 运动功能检查项目:肌力、肌张力、去大脑强直、不自主运动、共济运动的检查方法及异常改变的临床意义。
3. 神经反射:浅反射、深反射、病理反射、脑膜刺激征的评估内容及方法、临床意义。
4. 自主神经功能的检查方法。

### 【教学方式】

多媒体辅助教学。

## 第四章 心理、社会评估

### 【目的要求】

明晰心理评估的方法与内容、注意事项,自我概念的评估、认知评估、情绪和情感评估、和应激评估的评估方法与内容、相关护理诊断/问题。能正确选择和评价心理评估的方法。具有尊重病人、爱护病人、保护病人隐私的意识,具有良好的沟通能力,敬业精神和伦理道德行为。理解社会评估的方法与内容、注意事项,角色和角色适应评估、文化评估、交

通评估和环境评估的评估方法与内容、相关护理诊断/问题。能正确选择和评价社会评估的方法。具有尊重病人、爱护病人、保护病人隐私的意识,具有良好的沟通能力,敬业精神和伦理道德行为。

### **【教学内容/知识要点】**

#### **第一节 概述**

1. 心理社会评估的意义。
2. 心理社会评估的方法。

#### **第二节 心理评估**

1. 心理评估的目的、方法与注意事项。
2. 心理评估的内容。

#### **第三节 社会评估**

1. 社会评估的目的、方法与注意事项。
2. 社会评估的内容。

### **【教学方式】**

多媒体辅助教学。

## **第五章 实验室检查**

### **【目的要求】**

1. 理解现代实验诊断的主要内容及特点。
2. 理解血细胞的生长发育、常用细胞化学染色。
3. 理解粪便一般性状检查、显微镜检查的参考值及异常的临床意义。
4. 理解脑脊液的生成机制,熟悉脑脊液标本采集方法。
5. 理解内生肌酐清除率测定、肾脏浓缩和稀释功能试验的基本原理。
6. 理解胆红素检查的原理。掌握各项检查的标本采集方法、参考值有临床意义。
7. 理解血糖及其代谢产物和心肌酶检测的原理。
8. 列出自身免疫检测的参考值及临床意义。
9. 列举影响检验结果的非疾病因素。
10. 分析血液一般检查标本的采集方法及注意事项。
11. 分析溶血性贫血一般检验的采集方法、注意事项、参考值和临床意义。
12. 分析骨髓细胞形态学的检查方法及结果分析。

13. 分析血栓与止血检查标本采集的方法及注意事项。
14. 分析血型检查实验及临床意义。
15. 分析感染免疫检测、肿瘤标志物检测的参考值及其临床意义。
16. 分析浆膜腔标本采集的方法。
17. 分析肾脏功能标本的采集方法和要求。
18. 列出血液一般检查的参考值及临床意义。
19. 列出溶血性贫血特殊检查的采集方法、注意事项、参考值和临床意义。
20. 辨析常见血液病血液学特征。
21. 分析血栓与止血检查的参考值及临床意义。
22. 列出尿液标本的采集方法及注意事项及各项检查的参考值及临床意义。
23. 列出标本采集方法及陷血试验的参考值及临床意义。
24. 列出脑脊液一般性状检查、化学检查和显微镜检查的各项参考值及临床意义。
25. 列出浆膜腔一般性状检查、化学检查和显微镜检查的各项参考值及临床意义。
26. 列出肾脏、肝脏各项检查的标本采集方法、参考值及临床意义。
27. 列出病毒性肝炎血清标志物检查的参考值及其临床意义;常用免疫学检查的标本采集。

## 【教学内容/知识要点】

### 第一节 概述

1. 影响实验室检查的主要因素。
2. 标本的采集与处理。
3. 血液检查。
4. 红细胞计数、血红蛋白、红细胞比容、红细胞平均值和网织红细胞计数的参考值及临床意义。
5. 采集的方法和注意事项。
6. 正确实施血液检查的标本采集。
7. 分析血液检查异常的常见原因。
8. 细胞计数和白细胞分类计数的参考值及临床意义。
9. 细胞形态异常的临床意义。
10. 采集的方法和注意事项。
11. 正确实施白细胞检查的标本采集。
12. 正确分析白细胞检查异常的常见原因。
13. 沉降率的参考值及临床意义。

14. 沉降率测定原理。
15. 分析红细胞沉降率增快的常见原因。

## 第二节 尿液检查

1. 尿液性状检查。
2. 尿液颜色和性状、尿液气味、酸碱度、尿液比密的参考值及临床意义。
3. 标本采集的方法和注意事项。
4. 正确实施尿液性状检查的标本采集。
5. 正确分析尿液各项性状检查异常的常见原因。尿液化学检查。
6. 尿蛋白、尿糖、尿酮体、尿胆红素及尿胆原的参考值及临床意义。
7. 标本采集的方法和注意事项。
8. 正确实施尿液化学检查的标本采集。
9. 正确分析尿液各项化学检查异常的常见原因。尿显微镜检查。
10. 尿细胞、管型的参考值及临床意义。
11. 标本采集的方法和注意事项。
12. 正确实施尿显微镜检查的标本采集。
13. 正确分析尿显微镜检查异常的常见原因。尿液其他检查。
14. 尿 $\beta$ 2-微球蛋白、尿淀粉酶、尿纤维蛋白降解产物、尿本周蛋白的参考值及临床意义。
15. 标本采集的方法和注意事项。
16. 正确实施尿液其他检查项目的标本采集。
17. 正确分析尿液其他检查异常的常见原因。

## 第三节 粪便检查（自习）

1. 一般性状检查。
2. 正常粪便性状的种类及常见原因。显微镜检查的参考值及临床意义。化学和免疫学检查。
3. 隐血试验的参考值及阳性的临床意义。
4. 标本采集的方法及注意事项。
5. 隐血试验的检测原理。
6. 正确实施隐血试验的标本采集。
7. 正确分析隐血试验阳性的临床意义。

#### 第四节 粪便检查

1. 正确实施粪便检查检测的标本采集。
2. 正确分析粪便色质量异常的常见原因。

#### 第五节 其他体液检查

1. 一般性状检查。
2. 颜色异常及出现凝块的常见原因。化学检查。
3. 蛋白质、葡萄糖、氯化物测定的参考值及临床意义。
4. 正确分析脑脊液检查异常的常见原因。
5. 细胞计数、白细胞分类计数的参考值及临床意义。
6. 正确分析脑脊液显微镜检查异常的常见原因。
7. 浆膜腔积液检查(自学)
8. 一般性状检查。
9. 外观、比密异常的常见原因。化学检查。
10. 蛋白定性试验、蛋白定量测定和葡萄糖测定的参考值及临床意义。正确分析浆膜腔积液化学检查异常的常见原因。
11. 显微镜检查。
12. 细胞计数、细胞分类计数的参考值及临床意义。能正确分析浆膜腔积液显微镜检查异常的常见原因。
13. 肝功能检查。
14. 蛋白质测定。
15. 血清蛋白测定、血清蛋白电泳和血氨测定的参考值及临床意义。
16. 标本采集的方法。
17. 正确实施各项蛋白质测定的标本采集。
18. 正确分析各项蛋白质测定异常的常见原因。
19. 胆红素检查。
20. 胆红素检查的参考值及临床意义。
21. 胆红素检查的基本原理。
22. 正确实施胆红素检查的标本采集。
23. 正确分析胆红素检查异常的常见原因。血清酶学检查。
24. 转氨酶测定、碱性磷酸酶测定、 $\gamma$ -谷氨酰基转移酶测定的参考值及临床意义。
25. 标本采集的方法。

26. 转氨酶测定、碱性磷酸酶测定、 $\gamma$ -谷氨酰基转移酶测定的原理。
27. 正确实施各项血清酶学检查的标本采集。
28. 正确分析各项血清酶学检查异常的常见原因。

## 第六节 临床生物化学检查

1. 血糖及其代谢产物检测。
2. 空腹葡萄糖测定、口服葡萄糖耐量试验、血清C-肽测定和血清糖化血红蛋白测定的参考值及临床意义。
3. 标本采集的方法和注意事项。
4. 血糖及其代谢产物检测的原理。
5. 正确实施血糖及其代谢产物检测的标本采集。
6. 正确分析血糖及其代谢产物异常的常见原因。
7. 电解质检测。
8. 血清钾、钠、氯测定的参考值及临床意义。
9. 标本采集的方法和注意事项。
10. 正确实施血清钾、钠、氯测定的标本采集。
11. 正确分析血清钾、钠、氯异常的常见原因。心肌酶和心肌蛋白检测。
12. 血清肌酸激酶及其同工酶、乳酸脱氢酶及其同工酶、肌钙蛋白、肌红蛋白测定的参考值及其临床意义。
13. 标本采集方法及其注意事项。
14. 血清肌酸激酶、乳酸脱氢酶及肌钙蛋白测定的原理。
15. 正确实施心肌酶和心肌蛋白检测的标本采集。
16. 正确分析各项心肌酶和心肌蛋白检测异常的常见原因。胰腺疾病相关酶检测。
17. 血清淀粉酶、血清脂肪酶测定的参考值及临床意义。
18. 标本采集的方法及其注意事项。
19. 正确实施血清淀粉酶、脂肪酶测定的标本采集。
20. 正确分析血清淀粉酶、血清脂肪酶异常的常见原因。

## 第七节 临床常用免疫学检查

1. 病毒性肝炎血清标志物检查
2. 甲型肝炎病毒抗体检查、乙型肝炎病毒血清标志物检查及丙型肝炎病毒标志物检查的参考值有临床意义。

3. 标本采集的方法和注意事项。
4. 乙型肝炎病毒血清标志物产生的原理。
5. 正确实施病毒性肝炎血清标志物检查的标本采集。
6. 正确分析病毒性肝炎血清标志物检查异常的常见原因。肿瘤标志物测定。
7. 血清甲胎蛋白测定的参考值及临床意义。
8. 标本采集的方法。
9. 正确实施甲胎蛋白测定的标本采集。
10. 正确分析各项甲胎蛋白异常的常见原因。

## 第八节 临床微生物检查

1. 肾小球功能检查。
2. 内生肌酐清除率测定、血清肌酐和血尿素氮的参考值及临床意义。
3. 标本采集的方法和注意事项。
4. 内生肌酐清除率测定的基本原理。
5. 正确实施各项肾小球功能检查的标本采集。
6. 正确分析各项肾小球功能检查异常的常见原因。
7. 肾小管功能检查。
8. 肾脏浓缩和稀释功能试验、尿渗量测定的参考值及临床意义。
9. 标本采集的方法和注意事项。
10. 肾脏浓缩和稀释功能试验基本原理。
11. 正确实施血项肾小管功能试验的标本采集。
12. 正确分析各项肾小管功能检查异常的常见原因。
13. 血管壁和血小板功能检测。
14. 出血时间、血小板计数的参考值及临床意义。
15. 标本采集的方法和注意事项。
16. 正确实施血小板功能检测的标本采集。
17. 正确分析出血时间、血小板计数异常的常见原因。凝血和抗凝血功能检测。
18. 凝血时间、活化部分凝血活酶时间、血浆凝血酶原时间的参考值及临床意义。
19. 标本采集的方法和注意事项。
20. 正确实施凝血时间、活化部分凝血活酶时间及血浆凝血酶原时间测定的标本采集。
21. 正确分析凝血时间、活化部分凝血活酶时间及血浆凝血酶原时间异常的常见原因。

### 【教学方式】

讲授。

## 第六章 心电图检查

### 【目的要求】

1. 理解心电图产生原理,列出心电图各波段的形成和命名,列出心电图的导联系统。
2. 熟练运用心电图的测量方法,列出正常心电图波形特点与正常值。
3. 辨析心房肥大的心电图特点。辨析心室肥大的心电图特点。
4. 分析冠状动脉供血不足的机理。辨析急性冠状动脉供血不足的两类型,心肌梗死的图形演变及分期。分析冠状动脉供血不足的心电图特点,心肌梗死的本图形,心肌梗死的定位诊断。
5. 理解扭转型室性心动过速的心电图特点,逸搏与逸搏心律的心电图特点,电解质紊乱和药物影响的心电图特点。理解预激综合征的心电图特点。掌握心律失常的定义,心律失常的分类,正常窦性心律和窦性心律失常的心电图特点,期前收缩的心电图特点,阵发性室上性和阵发性室性心动过速的心电图特点,扑动和颤动的心电图特点,房室传导阻滞的心电图特点,辨析心电图临床应用价值。熟练进行心电图阅读与分析方法。

### 【教学内容/知识要点】

#### 第一节 心电学基本知识

1. 心电图产生原理。
2. 心电图导联系统。
3. 心电向量与心电图
4. 心电图各波段的形成和命名。

#### 第二节 正常心电图

1. 心电图的测量方法。
2. 正常心电图波形特点与正常值。
3. 根据心电图产生原理和导联系统的知识,能解释正常心电图波形的特点。
4. 以正确的心电图测量方法、根据心电图波形的正常值,能准确测量心电图各波段,判。
5. 断正常或异常。

#### 第三节 心房心室肥大

1. 心房肥大的心电图特点。
2. 心室肥大的心电图特点。
3. 根据心室肥大的心电图特点,能识别正常或左心室肥大、右心室肥大的心电图。



4. 根据冠状动脉供血不足的病因和心电图特点,能作出冠状动脉供血不足的心电图诊断。

#### **第四节 缺血型心肌损害**

1. 冠状动脉供血不足。  
2. 冠状动脉供血不足的心电图特点。  
3. 冠状动脉供血不足的病因。  
4. 急性冠状动脉供血正常心电图波形特点不足的两类型。  
5. 根据冠状动脉供血不足的病因和心电图特点,能作出冠状动脉供血不足的心电图诊断。

6. 心肌梗死。  
7. 心肌梗死的三种基本图形。  
8. 心肌梗死的图形演变及分期。  
9. 心肌梗死的定位诊断。  
10. 根据心肌梗死心电图的三种基本图形,能作出心肌梗死的分期和定位诊断。

#### **第五节 心律失常**

1. 心律失常的定义。  
2. 正常窦性心律和窦性心律失常的心电图特征。  
3. 期前收缩的心电图共同特点以及3种期前收缩(房性、交界性和室性期前收缩)的特点。  
4. 根据心律失常心电图特点,能识别不同的心律失常,并讲述其特点。

#### **第六节 心电图的临床应用与分析**

1. 心电图临床应用价值。  
2. 心电图阅读与分析方法。  
3. 初步分析心电图,判断正常或异常。

#### **【教学方式】**

1. 多媒体辅助教学。  
2. 案例教学。

### **第七章 影像检查**

## 【目的要求】

1. 阐述影像诊断学应用原理及概况。
2. 明辨影像诊断方法和原则。
3. 分析各系统的X线检查方法。
4. 明辨风湿性心瓣膜病、肺源性心脏病、高血压性心脏病的X线表现。
5. 能阐述新技术在临床的应用。
6. 辨析肺炎、肺结核及原发性肺癌的典型X线表现。
7. 能分析循环系统的正常X线表现。
8. 能分析循环系统基本病变的X线表现。
9. 能分析胃肠道的正常X线表现。
10. 能分析胃肠道基本病变X线表现。
11. 能分析胃肠道常见病的X线表现。
12. 能分析骨关节外伤、化脓性骨髓炎、骨关节结核、良、恶性骨肿瘤的典型X线表现。
13. 能分析胸部的正常X线表现。
14. 能分析胸部基本病变的X线表现。
15. 能分析骨关节的正常X线表现。
16. 能分析骨关节的基本病变X线表现。

## 【教学内容/知识要点】

### 第一节 放射学检查

#### 概述

X线的特点及成像原理、X线检查方法、X线检查中的防护。

#### 呼吸系统

X线检查方法、正常胸部X线表现、基本病变的X线表现、常见疾病的X线表现。

#### 循环系统

检查方法、正常心脏、大血管的X线表现、基本病变的X线表现、常见疾病的X线表现。

#### 消化系统

X线检查方法、正常胃肠道X线表现、基本病变的X线表现、常见疾病的X线表现。

#### 骨、关节系统

X线检查方法、正常骨、关节X线表现、基本病变的X线表现、常见疾病的X线表现。

#### 泌尿系统

1. X线检查方法、正常X线表现、常见疾病的X线表现。
2. 新技术在临床的应用。

3. 电子计算机体层摄像、磁共振成像(了解)。

## 第二节 核医学检查 (自学)

## 第三节 超声检查 (自学)

### 【教学方式】

多媒体辅助教学。

小组教学。

案例教学。

## 第八章 护理诊断

### 【目的要求】

1. 通晓护理诊断的发展。分析护理诊断与医疗诊断的区别。理解护理诊断的定义。
2. 能阐述字母顺序排列分类法和居家健康护理诊断分类法。理解人类反应形态分类法。
3. 能分析功能性健康形态分类法。
4. 理解健康的护理诊断、可能的护理诊断的构成。能阐述现存的护理诊断和有危险的护理诊断的构成。
5. 能正确运用护理诊断的陈述形式及其陈述时的注意事项。
6. 辨析合作性问题的定义及其陈述方式。
7. 能合理运用护理诊断的思维方法与步骤。

### 【教学内容/知识要点】

#### 第一节 护理诊断的步骤

1. 根据病人具体情况,正确选用和陈述合作性问题。
2. 护理诊断的思维方法和步骤。
3. 收集、整理、分析资料及选择护理诊断的方法和过程。
4. 将护理诊断的思维方法和步骤综合地运用到收集、整理、分析个体的健康资料 and 选择护理诊断的实践过程中。

#### 第二节 护理诊断的思维方法

1. 诊断性思维的基本原则。
2. 常用诊断思维方法。

### 【教学方式】

1. 讲授。
2. 案例教学。
3. 小组教学。

## 第十章 常见症状评估

### 【目的要求】

1. 理解正常人体温和生理变异。理解发热的发生机制、常见病因及与发热相关的护理诊断。理解发热的定义、临床表现和护理评估要求。

2. 解释水肿的发生机制。分辨水肿的分类,全身性水肿中的营养不良性水肿及其他原因引起水肿的临床表现,局部性水肿的临床表现。理解水肿的定义,全身性水肿中的心性、肾源性和肝源性水肿的临床表现,水肿的护理评估要点以及相关护理诊断。

3. 解释咳嗽与咳痰的主要病因与发生机制。列举与咳嗽与咳痰相关的护理诊断。辨析咳嗽与咳痰的定义、临床表现及护理评估的要点

4. 解释咯血的病因。咯血的发生机制。辨析咯血前、大咯血和咯血常见并发症的临床表现及咯血护理评估要点。

5. 解释发绀的定义。发绀的发生机制。解释发绀的病因与临床表现以及发绀的护理评估要点。

6. 解释呼吸困难的病因。呼吸困难的发生机制。理解呼吸困难的定义、临床表现及护理评估要点。

7. 理解心悸的发生机制。心悸的病因和临床表现。掌握心悸的定义,护理评估要点以及相关的护理诊断。

8. 理解恶心与呕吐的发生机制。辨析恶心与呕吐的概念、病因、临床表现及相关护理诊断。分析不同呕吐的特点以及恶心与呕吐的护理评估要点。

9. 辨析呕血与黑粪的病因。理解呕血与黑粪的临床表现及相关护理诊断。辨析呕血与黑粪的概念及护理评估要点。

10. 理解便血的病因。理解便血的概念、临床表现及相关护理诊断。辨析便血的护理评估要点。

11. 理解腹泻的病因与发生机制。理解腹泻类型、临床表现及相关护理诊断。分析腹泻的概念及护理评估要点。

12. 辨析便秘的发生机制与类型。辨析便秘的病因、临床表现及相关护理诊断。理解便秘的概念及护理评估要点。

13. 理解胆红素的正常代谢。熟悉黄疸的病因、发生机制及相关护理诊断。理解黄疸

的概念、临床表现及护理评估要点。

14. 辨析抽搐与惊厥的病因与发生机制、与抽搐与惊厥相关的护理诊断。理解抽搐与惊厥的定义、临床表现和护理评估要求。

15. 分析意识障碍的发生机制,熟悉意识障碍的病因、与意识障碍相关的护理诊断。

### 【教学内容/知识要点】

#### 第一节 发热

1. 发热的定义、病因、临床表现、护理评估要点和相关护理诊断。

2. 发热的发生机制。

3. 发热对人体功能性健康形态的影响。

#### 第二节 疼痛

1. 疼痛的定义、病因、临床表现、护理评估要点和相关护理诊断。

2. 疼痛的发生机制。

3. 疼痛对人体功能性健康形态的影响。

#### 第三节 水肿

1. 水肿的定义。

2. 水肿的分类。

3. 水肿的发生机制。

4. 全身性水肿(心源性、肾源性、肝源性、营养不良性水肿及其他原因引起水肿)的临床表现。

5. 局部性水肿的临床表现。

6. 水肿的护理评估要点。

7. 水肿患者的相关护理诊断。

#### 第四节 呼吸困难

1. 呼吸困难的病因。

2. 肺源性(呼气性、吸气性及混合性)心源性及其他原因(血液源性、中毒性、神经精神性)所致呼吸困难的临床表现。

3. 呼吸困难的发生机制。

4. 呼吸困难严重程度及对日常生活活动的影响。

#### 第五节 咳嗽与咳痰

1. 咳嗽与咳痰的病因。
2. 咳嗽与咳痰的临床表现:咳嗽的性质、时间与节律、音色等。咳痰的性质、量、颜色、气味等。
3. 咳嗽与咳痰的发生机制严重咳嗽对人体功能性健康形态的影响。

## 第六节 咯血

1. 咯血的病因。
2. 咯血的临床表现。
3. 咯血的评估要点。
4. 咯血的发生机制。

## 第七节 发绀

1. 发绀的定义。
2. 发绀的病因和临床表现:血液中还原血红蛋白增多的分类及临床表现、血液中异常血红蛋白衍生物的发生原因、分类及临床表现。
3. 发绀的发生机制。
4. 发绀对人体功能性健康形态的影响。

## 第八节 心悸

1. 心悸的定义。
2. 心悸的发生机制。
3. 心悸的病因和临床表现。
4. 心悸的护理评估要点。
5. 心悸患者的相关护理诊断。

## 第九节 恶心与呕吐

1. 恶心与呕吐的概念。
2. 呕吐的类型与病因。
3. 呕吐的护理评估要点。
4. 呕吐的发生机制。
5. 恶心与呕吐的临床表现。

6. 不同病因恶心呕吐的特点。

### **第十节 呕血与便血**

1. 呕血与便血的概念。
2. 呕血与便血的病因。
3. 呕血与便血的护理评估要点。
4. 呕血与便血的临床表现。

### **第十一节 腹泻**

1. 腹泻的概念与类型。
2. 急性腹泻与慢性腹泻的病因。
3. 腹泻的护理评估要点。
4. 腹泻的发生机制。
5. 腹泻的临床表现。

### **第十二节 便秘**

1. 便秘的概念。
2. 便秘的护理评估要点。
3. 正常排便过程。
4. 便秘的发生机制。
5. 便秘的类型与病因。
6. 便秘的临床表现。

### **第十三节 尿潴留**

1. 尿潴留的定义。
2. 尿潴留的病因与发生机制。
3. 尿潴留相关的护理诊断。
4. 尿潴留临床表现和护理评估要求。

### **第十四节 尿失禁**

1. 尿失禁的定义。
2. 尿失禁的病因与发生机制。
3. 尿失禁相关的护理诊断。
4. 尿失禁临床表现和护理评估要求。

### **第十五节 抽搐与惊厥**

1. 抽搐与惊厥的定义。
2. 抽搐与惊厥的病因与发生机制。
3. 抽搐与惊厥相关的护理诊断。
4. 抽搐与惊厥临床表现和护理评估要求。

### **第十六节 意识障碍**

1. 意识障碍的定义。
2. 意识障碍的病因与发生机制。
3. 意识障碍相关的护理诊断。
4. 意识障碍临床表现和护理评估要求。

### **第十七节 抑郁**

1. 抑郁的定义。
2. 抑郁的病因与发生机制。
3. 抑郁相关的护理诊断。
4. 抑郁临床表现和护理评估要求。

### **第十八节 物质滥用**

1. 物质滥用的定义。
2. 物质滥用的病因与发生机制。
3. 物质滥用相关的护理诊断。
4. 物质滥用临床表现和护理评估要求。

### **第十九节 社交孤立**



1. 社交孤立的定义。
2. 社交孤立的病因与发生机制。
3. 物质滥用相关的护理诊断。
4. 社交孤立临床表现和护理评估要求。

**【教学方式】**

多媒体辅助教学。

**四、课时分配**

周次	教学章节及内容	学时
1	第一章 绪论	2
2	第二章 问诊	4
3	第三章身体评估	10
4	第四章心理、社会状况评估	4
5	第五章实验室检查	4
6	第六章心电图检查	4
7	第七章影像检查	4
8	第八章护理诊断	4
9	第九章护理病历书写	2
10	第十章常见症状评估	10
	合计	48

**五、学习资源**

**【课程选用教材】**

《健康评估》主编:孙玉梅,吕伟波,出版社:北京大学医学出版社,出版日期:2015年4月。

**【学生参考书目】**

- 1.王瑞莉.健康评估.中国中医药出版社,2016。
- 2.孙玉梅.健康评估.人民卫生出版社,2017。

# 《中医护理学基础》教学大纲

## 一、课程一般信息

课程编号：03009

课程名称：中医护理学/The Fundamentals of Chinese medicine nursing

开课学院：护理学院

课程类型：必修课

学分：3学分

学时：48学时

前期课程：健康评估、病理学、生理学

授课对象：护理学专升本

## 二、课程基本要求（或课程简介）

中医护理学是中医学的重要组成部分,是以中医基础理论为指导,结合预防、保健、康复等活动,对病人及老、弱、幼、残加以照料,并施以独特的护理技术,以保护人民健康的一门应用学科,是护理学生的基础学科。

本学科主要阐述中医护理学发展简史、中医基础理论和中医护理学的基本任务与范畴、中医护理学基本特点原则、整体护理、一般护理、中药用药护理、常用中医护理技术操作、中医护理文书书写、辨证施护、中医养生保健等内容。课程既突出知识的实用性与技能的实践性,又根据学科发展需要引入了现代护理学的思想及概念。

通过本课程学习,要求学生掌握基本理论、基本知识和基本技能,为中医护理人才的培养奠定基础。

## 三、教学大纲内容

### （一）课程总体目标

通过本课程学习,学生应能掌握中医基本理论、中医护理基本知识和基本技能,在临床护理实践中能进行中医护理技术操作,能对临床常见病证开展辨证施护和辨证指导,并结合现代护理的新理论、新知识、新方法、新技术,为患者的身心健康提供中西医结合护理。

学生在学习本课程时,既要以中医基本理论作为理论基础,又要根据护理专业的特点以及不同护理对象的特殊情况,采取恰如其分的评估手段和护理措施,学会对不同护理对象进行四诊资料的采集、评估、分析,并提出主要中医护理诊断;学会根据同一疾病

不同证型实施相应的护理措施;学会对不同护理对象进行中医保健教育。另外,在学习过程中,应始终贯彻中医护理整体观念、辨证施护及防护结合的特点,体现人文关怀理念。

## (二)教学策略设计

本课程授课对象为护理专升本学生,前期完成《护理基础学》、《内科护理学》、《健康评估》、《护理心理学》等相关专业课程学习的基础。对本课程涉及的相关知识已有了初步掌握,为顺利完成本节课的教学任务打下了基础。但学生还多数处于记忆性的知识储存阶段,缺乏系统连贯的认识和实践经验中的升华,所以教学中应予以中医护理学理论加强授课,并结合临床实际应用,使学生融会贯通中掌握知识和技能。

根据护理本科培养目标的要求,注重在教学过程中改变传统的教育理念,积极探索研究性学习、协作学习和主动学习的模式,把现代教育理念引入教学之中。同时以学生为中心,以创新为灵魂,以培养心智技能为重点,根据教学内容和学生特征,进行教学方法和教学评价的设计,积极开展理论联系实际的教学方法,融知识传播、能力培养、素质教育为一体。

课程教师灵活运用多种恰当的教学方法,有效调动学生学习的积极性,促进学生积极思考,能够积极开展研究性学习,促进学生学习能力的提高。为此在采用讲解式教学的同时,还加入了讨论法进行教学。讨论式教学法可以培养学生的思维能力和语言表达能力,培养学生运用理论知识解决实际问题的能力,加深学生对所学知识的理解,促进教材中理论知识与临床实践的结合,提高学生对知识的理解和运用。

为了检验实践教学效果,评价学生学业成绩,考核内容包括整个教学各阶段内容,并按照权重设计,既重视学生理论知识掌握的深度,更突出对学生多方面能力的评价。其中理论考试成绩占70%,实践考核占10%,平时作业占10%,小组案例讨论占10%。

## (三)教学内容和方法

### 第一章 绪 论

#### 【目的要求】

#### 识记:

1. 阐述中医护理学的概念
2. 叙述中医护理学的基本特点
3. 描述学习中医护理学的意义

#### 理解:

1. 浅述中医护理学的发展简史
2. 理解中医护理与现代护理相互关系

运用:

1. 通过查阅资料,结合课堂教学内容,阐述中医护理学的发展趋势

### 【教学内容】

#### 第一节 中医护理学发展简史

识记:

1. 古代中医护理学的形成与发展
2. 近代中医护理学的发展
3. 现代中医护理学的发展

#### 第二节 中医护理学的基本特点

识记:

1. 整体观念
2. 恒动观念
3. 辨证施护
4. 防护结合

理解:

中医护理学的基本特点

运用:

熟练运用中医护理学基本特点

#### 第三节 学习中医护理学的意义

#### 第四节 中医护理学发展展望

### 【教学方式】

讲授、多媒体播放

## 第二章 中医基本理论

### 【目的要求】

识记:

1. 描述阴阳、五行学说的概念和基本内容
2. 复述五脏六腑的生理功能及脏腑之间的关系
3. 阐述精、气、血、津液的概念、生成及生理功能
4. 简述常见病因的致病特点及病机变化的一般规律
5. 阐述四诊的内容
6. 概述八纲辨证和脏腑辨证的具体内容

**理解:**

1. 解释阴阳五行学说在中医护理学中的应用
2. 分析五藏与体窍志液的关系
3. 概括精、气、血、津液与脏腑之间的关系

**运用:**

1. 运用推演的方法解释五行与人体及自然界的归类方法
2. 用实例说明四诊在临床的运用
3. 运用八纲辨证、脏腑辨证等方法解释临床证候

**【教学内容】**

### **第一节 阴阳学说**

**识记:**

1. 阴阳的基本概念和特性
2. 阴阳学说的基本内容

**理解:**

阴阳学说在中医护理学中的运用

**运用:**

通过学习阴阳学说指导疾病诊断、确立疾病的防治原则、指导养生防病

### **第二节 五行学说**

**识记:**

1. 五行的基本概念和特性
2. 事物的五行归类

**理解:**

1. 五行相生、相克及制化
2. 五行相乘与相侮

**运用:**

通过学习五行学说指导疾病诊断、确立疾病的防治原则、指导情志调适与养生

**【教学方式】**

讲授、多媒体播放

### **第三节 藏象学说**

**【教学内容】**

## 一、五脏

识记：

1. 藏象学说的基本概念
2. 藏象学说的主要特点

理解：

1. 心的主要生理功能,心与体、窍、志、液的关系
2. 肺的主要生理功能,肺与体、窍、志、液的关系
3. 脾的主要生理功能,脾与体、窍、志、液的关系
4. 肝的主要生理功能,肝与体、窍、志、液的关系
5. 肾的主要生理功能,肝与体、窍、志、液的关系

## 二、六腑

识记：

1. 六腑的基本概念
2. 六腑的生理功能特点

理解：

1. 胆的主要生理功能
2. 胃的主要生理功能
3. 小肠的主要生理功能
4. 大肠的主要生理功能
5. 膀胱的主要生理功能
6. 三焦的主要生理功能

## 三、奇恒之腑

识记：

1. 奇恒之腑的基本概念
2. 奇恒之腑的生理功能特点

理解：

1. 脑的主要生理功能
2. 女子胞的主要生理功能

## 四、脏腑之间的关系

理解：

1. 脏与脏之间的关系
2. 脏与腑之间的关系

### 3. 腑与腑之间的关系

#### 【教学方式】

讲授、多媒体播放

## 第四节 精、气、血、津液

#### 【教学内容】

##### 一、精

识记：

1. 精的概念
2. 精的生成、功能

##### 二、气

识记：

1. 气的概念
2. 气的生成

理解：

1. 气的分类
2. 气的运动
3. 气的功能

##### 三、血

识记：

1. 血的概念
2. 血的生成

理解：

1. 血的运行
2. 血的功能

##### 四、津液

识记：

1. 津液的概念
2. 津液的生成、输布、排泄

理解：

1. 津液的功能
2. 五、精、气、血、津液之间的关系

**识记：**

1. 精与气、血的关系
2. 气与血的关系
3. 气与津液的关系
4. 血与津液的关系

**理解：**

精、气、血、津液与脏腑功能活动的关系

**【教学方式】**

讲授、多媒体播放

## 第五节 病因病机

**【教学内容】**

### 一、病因

**识记：**

1. 病因的含义
2. 病因主要分类

**理解：**

1. 外感致病因素
2. 内伤致病因素
3. 病理产物
4. 其他致病因素

### 二、病机

**识记：**

1. 病机的含义
2. 病机的规律

**理解：**

1. 邪正盛衰
2. 阴阳失调
3. 气血失常
4. 津液代谢失常

**运用：**

掌握病因病机，与脏腑辨证的内容相联系，运用于临床护理中



## 【教学方式】

讲授、多媒体播放

## 第六节 四诊

### 【教学内容】

#### 一、望诊

识记：

1. 望诊的含义
2. 望诊的分类

理解：

1. 全身望诊方法和意义
2. 局部望诊方法和意义
3. 望排出物的方法和意义
4. 望舌的方法和意义
5. 望小儿指纹的方法和意义

#### 二、闻诊

识记：

1. 闻诊的含义
2. 闻诊的分类

理解：

1. 听声音方法和意义
2. 嗅气味方法和意义

#### 三、问诊

识记：

1. 问诊的含义
2. 问诊的内容

理解：

1. 问寒热方法和意义
2. 问汗方法和意义
3. 问疼痛方法和意义
4. 问饮食方法和意义
5. 问睡眠方法和意义

6. 问二便方法和意义
7. 问经带方法和意义
8. 问小儿方法和意义

#### 四、切诊

##### 识记：

1. 切诊的含义
2. 切诊的分类

##### 理解：

1. 脉诊方法和注意事项
2. 按诊方法和注意事项

##### 运用：

掌握四诊的方法和内容,培养全面,综合收集病情资料的能力

#### 【教学方式】

讲授、多媒体播放

### 第七节 辨证

#### 【教学内容】

##### 一、八纲辨证

##### 识记：

1. 八纲辨证的概念。
2. 表里辨证、寒热辨证、虚实辨证、阴阳辨证的概念,临床表现及证候分析

##### 二、气血津液辨证

1. 气病辨证(气虚证、气陷证、气滞证、气逆证、气脱证)的概念,临床表现及证候分析
2. 血病辨证(血虚证、血瘀证、血热证、血寒证、血脱证)的概念,临床表现及证候分析
3. 气血同病辨证(气滞血瘀证、气虚血瘀证、气血两虚证、气不摄血证、气随血脱证)的概念,临床表现及证候分析
4. 津液病辨证(津液不足证、水液停聚证)的概念,临床表现及证候分析,阴水与阳水的区别,痰证与饮证的区别

##### 三、脏腑辨证

1. 肝与胆病辨证(肝气郁结证、肝火上炎证、肝血虚证、肝阳上亢证、肝风内动证、寒凝肝脉证、肝胆湿热证)的概念,临床表现及证候分析
2. 心与小肠辨证(心气虚、心阳虚与心阳暴脱证、心血虚与心阴虚证、心火亢盛证、心

脉痹阻证、小肠实热证)的概念,临床表现及证候分析

3.脾与胃病辨证(脾气虚证、脾阳虚证、脾不统血证、湿热蕴脾证、胃阴虚证、食滞胃脘证、畏寒证)的概念,临床表现及证候分析

4.肺与大肠辨证(肺气虚证、肺阴虚证、风寒犯胃证、风热犯肺证、燥邪犯肺证、痰湿阻肺证、大肠湿热证、大肠液亏证)的概念,临床表现及证候分析

5.肾与膀胱辨证(肾阳虚证、肾阴虚证、肾精不足、肾不纳气证、膀胱湿热证)的概念,临床表现及证候分析

6.脏腑兼病辨证(心肾不交证、心肾阳虚证、心肺气虚证、心脾两虚证、肝火犯肺证、肝脾不调证、肝胃不和证、肝肾阴虚证、脾肾阳虚证)的概念,临床表现及证候分析

#### 四、其他辨证

1.六经辨证

2.气血营卫辨证

3.三焦辨证

#### 【教学方式】

讲授、讨论、案例分析

### 第三章 方药基础知识

#### 【目的要求】

识记:

- 1.复述中药的性能及配伍关系
- 2.阐述用药禁忌的分类
- 3.说出方剂组成的原则
- 4.试述常用中药和方剂的功效

理解:

- 1.理解中药配伍禁忌要点
- 2.比较方剂组成的变化

运用:

- 1.根据方剂剂型的种类,理解临床应用的特点
- 2.查阅文献古籍,梳理用药护理的相关记载

#### 【教学内容】

##### 一、中药的基本知识

理解:

1. 中药的性能
2. 中药的用法
3. 中药的分类及常用中药

## 二、方剂的基本知识

### 识记：

1. 方剂的含义
2. 方剂的作用

### 理解：

1. 方剂组成的原则
2. 方剂的剂型
3. 方剂分类及常用方剂

### 【教学方式】

讲授、图片、多媒体播放

## 第四章 经络腧穴基本知识

### 【目的要求】

#### 识记：

1. 阐述经络的概念和经络系统的组成
2. 叙述腧穴的分类、作用和常用定位方法
3. 描述十二经脉体表分布、循经走向和交接规律
4. 复述十四经脉常用穴位的定位

#### 理解：

1. 理解经络的生理功能与临床的关系

#### 运用：

1. 运用经络、腧穴相关知识为病患提供恰当的健康指导
2. 结合临床案例,阐述十四经脉常用腧穴的主治功效

### 【教学内容】

#### 第一节 经络基本知识

#### 识记：

1. 经络系统的组成
2. 经络的生理功能

3. 十二经脉的命名
4. 十二经脉的走向与交接规律
5. 十二经脉的表里关系
6. 奇经八脉的定义

**理解:**

1. 十二经脉的流注次序
2. 经别、别络、经筋、皮部在人体的分布走向

**运用:**

1. 经络系统的概念认识人体生命活动,解释人体生理功能和病理现象。
2. 掌握十二经脉与脏腑关系。
3. 能熟练掌握奇经八脉与十二经脉之间的关系。

## 第二节 腧穴基本知识

### 一、概述

**识记:**

腧穴概念

**理解:**

1. 腧穴分类:(经穴、奇穴、阿是穴的概念、定位、治疗作用)
2. 腧穴的主治作用:(近治作用、原治作用、特殊作用)

**运用:**

腧穴的定位方法:骨度分寸法(概念、主要骨节分寸及运用原则);体表标记定位法(固定标记定位法、活动标记定位法);指量法(横指同身寸法概念及运用原则、拇指同身寸法概念及运用原则);简易取穴法(概念及运用原则);

### 二、常用腧穴

**识记:**

十二经脉常用腧穴

**理解:**

十二经脉、奇经八脉常用腧穴的定位、基本主治功能特点;

**【教学方式】**

讲授、多媒体播放人体经络图片。

## 第五章 中医护理基本知识

**【目的要求】**

**识记：**

1. 描述生活起居、情志调摄、饮食调理等护理内容和方法
2. 阐述情志与健康的关系、预防七情致病的方法
3. 概述食物的性味、功效及饮食宜忌
4. 复述病情观察的内容和方法
5. 叙述病后调护的具体内容和方法

**理解：**

1. 说明饮食护理的基本原则
2. 举例说明影响情志变化的主要因素
3. 用实例说明体质的类型和特征

**运用：**

1. 运用本章知识,指导病人养生保健
2. 结合案例,制订饮食护理方案

## **【教学内容】**

### **第一节 起居护理**

**理解：**

1. 起居有常
2. 劳逸适度
3. 环境适宜

### **第二节 饮食护理**

**识记：**

1. 饮食调护含义
2. 饮食护理的重要性

**理解：**

1. 饮食护理的基本原则
2. 食物的性味和功效
3. 食物的分类

**运用：**

通过学习饮食护理、掌握饮食宜忌,指导疾病饮食宜忌、服药饮食宜忌、食物搭配宜

忌

### 第三节 情志护理

识记:

1. 情志概念
2. 情志与健康的关系
3. 影响情志变化的因素

理解:

1. 情志护理的目的和原则
2. 情志护理的具体方法

运用:

通过学习情志护理、掌握预防七情致病的方法

### 第四节 用药护理

#### 一、给药护理

理解:

1. 中药汤剂煎煮法
2. 中药给药规则
3. 中药内服法与护理
4. 中药外用法与护理
5. 中草药中毒及不良反应的防治与护理

运用:

通过学习中药的基本知识、方剂的基本知识、中医用药“八法”和给药护理,熟练运用给药护理技术,开展中医护理

#### 二、中医“八法”及护理

识记:

1. 中医治法的概念
2. 中医用药“八法”内容

理解

1. 汗法及护理
2. 吐法及护理
3. 下法及护理
4. 和法及护理
5. 温法及护理

6. 清法及护理
7. 消法及护理
8. 补法及护理

## 第五节 病情观察

**识记:**

1. 病情观察概念
2. 病情观察的目的及要求

**理解:**

1. 病情观察的原则与方法
2. 病情观察的内容

**运用:**

掌握病情观察的具体内容和方法,运用于临床护理中

**【教学方式】**

讲授、多媒体播放

## 第六节 病后调护

**识记:**病后调护的概念

**理解:**病后调护的原则与方法

**运用:**掌握防止因风邪复病、因食复病、因劳复病、因情复病的具体方法

## 第七节 体质调护

**【目的要求】**

1. 理解体质调护的概念
2. 掌握体质调护的常见分类与调护方法
3. 了解八段锦、五禽戏、太极拳的作用

**【教学内容】**

**识记:**

1. 体质与体质学说的概念
2. 体质的形成与影响因素

**理解:**

1. 体质的分类与特征



## 2. 不同体质的调护

### 运用:

通过学习体质调护、掌握体质辨识分类,熟练运用体质调护

### 【教学方式】

讲授、多媒体播放、示教练习

## 第六章 常用中医护理技术

### 【目的要求】

#### 识记:

1.复述灸法、拔罐法、刮痧法、耳穴压豆法、穴位按摩法、贴敷法、热熨法、熏洗法、中药保留灌肠等技术操作的适用范围、操作方法及注意事项

#### 理解:

1.说明针刺法的分类,并比较其适用范围与操作方法的的不同

#### 运用:

1.结合临床案例,选用中医护理技术解决临床护理问题

### 【教学内容】

#### 第一节 针刺法

#### 识记:

1.针刺法概念(毫针刺法、皮肤针法、皮内针法、水针法、电针法)

#### 理解:

2.针刺法的适用范围(毫针刺法、皮肤针法、皮内针法、水针法、电针法)

#### 运用:

1.毫针刺法的用物准备、操作方法、针刺意外的护理与预防:晕针、滞针、弯针、断针、血肿

2.皮肤针法的用物准备、操作方法及注意事项

3.皮内针法的用物准备、操作方法及注意事项

4.皮肤针法的用物准备、操作方法及注意事项

5.水针法的用物准备、操作方法及注意事项

6.电针法的用物准备、操作方法及注意事项

#### 第二节 灸法

#### 识记:

### 1. 灸法概念及学习意义:灸法的作用特点介绍

#### 理解:

1. 艾柱灸的概念、分类:直接灸、间接灸、适用范围
2. 艾条灸的概念、分类(温和灸、雀啄灸、温针灸)、适用范围
3. 温针灸的概念、适用范围

#### 运用:

1. 艾柱灸的用物准备、操作方法及注意事项
2. 艾条灸的用物准备、操作方法及注意事项
3. 温针灸的用物准备、操作方法及注意事项

## 第三节 穴位按摩法

#### 识记:

1. 穴位按摩的概述:
2. 穴位按摩的禁忌证
3. 穴位按摩的注意事项

#### 理解:

1. 穴位按摩对机体生理、病理产生影响,具有疏通经络、理气活血、疏通关节、调整脏腑功能的作用。

2. 穴位按摩的适用范围:骨伤科疾病;内科疾病;妇科、儿科疾病;外科、五官科疾病

#### 运用:

1. 穴位按摩的用物准备
2. 穴位按摩在护理中的运用
3. 穴位按摩的操作手法:(一指禅推法、滚法、揉法、摩法、擦法、推法、搓法、抹法、抖法、振法、按法、点法、捏法、拿法、拍法、弹法)

## 第四节 拔罐法

#### 识记:

1. 拔罐的概念和作用原理(通经活络、行气活血、消肿止痛、祛风散寒)
2. 拔罐的注意事项

#### 理解:

1. 拔罐的适用范围:风湿痹痛、腹痛、腰背痛、痛经、头疼等

#### 运用:

1. 拔罐的用物准备
2. 拔罐的操作方法:竹罐、陶罐、玻璃罐、抽气罐等、火罐法、水罐法、抽气罐法
3. 拔罐疗法的临床运用:留罐、闪(走)罐

## 第五节 刮痧法

识记:

1. 刮痧的概念和作用原理
2. 刮痧的注意事项

理解:

1. 刮痧的适用范围:中暑、外感、肠胃道疾病等

运用:

1. 刮痧的用物准备
2. 刮痧的操作方法:刮痧工具、刮痧方法

## 第六节 耳穴压豆法

识记:

1. 耳穴压豆法的概念、耳穴与耳穴分布
2. 耳穴探查方法:观察法、按压法、电阻测定法
3. 耳穴压豆的注意事项

理解:

1. 耳穴压豆的适用范围:胆石症、胆囊炎、腹痛、痛经、便秘等

运用:

1. 耳穴压豆的用物准备
2. 耳穴压豆的操作方法:双耳交替或同时贴用

## 第七节 热熨法

识记:

1. 热熨法的概念和作用原理
2. 热熨法的注意事项

理解:

1. 热熨法的适用范围:风湿痹病引起的关节冷痛等病症

运用:

1. 热熨法的用物准备
2. 热熨法的操作方法

## 第八节 熏洗法

识记：

1. 熏洗法的概念和作用原理
2. 熏洗法的注意事项

理解：

1. 熏洗法的适用范围：治疗体表急性炎症及风湿肿痛等病症

运用：

1. 熏洗法的用物准备
2. 熏洗法的操作方法

## 第九节 贴敷法

识记：

1. 贴敷法的概念和分类：敷脐疗法、湿性疗法
2. 贴敷法的注意事项

理解：

1. 贴敷法的适用范围：内科疾病、外科疾病、妇科疾病、儿科疾病等

运用：

1. 贴敷法的用物准备：穴位贴敷法、湿敷法
2. 贴敷法的操作方法

## 第十节 中药保留灌肠法

识记：

1. 中药保留灌肠的概念和作用原理
2. 中药保留灌肠的注意事项

理解：

1. 中药保留灌肠的适用范围：慢性结肠炎、便秘、高热持续不退、妇科的盆腔炎

运用：

1. 中药保留灌肠的用物准备：中药直肠滴注法、中药直肠注入法
2. 中药保留灌肠的操作方法

## 【教学方式】

讲授、多媒体视频

## 第七章 中医养生保健

### 第一节 概述

识记：

1. 简述中医养生的特点与基本原则
2. 阐述传统运动养生的特点及功能

理解：

1. 列举中医养生方法在日常生活中的应用
2. 解释四时养生、精神养生、药物养生和经络养生的具体方法

运用：

1. 运用中医养生方法在临沧开展健康指导
2. 结合自身体质,选择适宜的传统养生方法强身健体

## 【教学方式】

讲授、多媒体视频

### 第二节 传统健身法

识记：

1. 八段锦作用与动作要领
2. 五禽戏作用与动作要领
3. 太极拳作用与动作要领

运用：

通过学习、掌握传统健身法的方法和动作要领

## 第八章 辨证施护

### 【目的要求】

识记：

1. 阐述辨证施护的原则与方法
2. 概述常见病证的证候表现
3. 阐述常见病证的辨证要点

理解：

1. 解释同病异护、异病同护的临床涵义
2. 列举内科常见病证的健康教育内容

**运用：**

1. 能结合案例说明在临床护理工作中如何开展辨证施护

## **【教学内容】**

### **第一节 辨证施护的原则与方法**

护病求本的概念、在临床中的运用；调整阴阳的概念、在临床中的运用；扶正祛邪的概念、在临床中的运用；同病异护与异病同护的概念、在临床中的运用；三因制宜的概念、在临床中的运用。

### **第二节 常见病证护理**

#### **【目的要求】**

1. 熟悉内、外、妇、儿、五官科常见病证的概念、病因病机、辨证分型；
2. 掌握内、外、妇、儿、五官科常见病证的辨证要点、护理措施、健康教育。

#### **【教学内容】**

##### **一、感冒**

**识记：**

1. 感冒的概念、病因病机

**理解：**

1. 感冒的辨证要点(辨风寒风热、辨兼夹症、辨气虚与阴虚)、辨证分型(风寒束表、风热犯表、暑湿伤表、体虚感冒)

**运用：**

1. 根据感冒的病证及临床资料作出证候分型,按照证候分型掌握病情观察的重点,为病人定相应的护理措施,并提供健康教育。

##### **二、哮喘**

**识记：**

1. 哮喘的概念、病因病机

**理解：**

1. 哮喘的辨证要点(辨已发未发、辨证候虚实、辨痰性质)、辨证分型(发作期寒哮、热哮;缓解期肺虚、脾虚、肾虚)

### **运用：**

1. 按照哮证证候分型掌握病情观察的重点,为病人定相应的护理措施、中医适宜技术,并提供健康教育。

### **三、心悸**

#### **识记：**

1. 心悸的概念、病因病机

#### **理解：**

1. 心悸的辨证要点(辨虚实、辨脉象变化、辨心悸的轻重)、辨证分型(心虚胆怯、心脾两虚、肝肾阴亏、心阳不振、水饮凌心、血瘀气滞、痰浊阻滞)

#### **运用：**

1. 能对心悸患者进行中医、西医护理措施、健康教育。

### **四、不寐**

#### **识记：**

1. 不寐的定义、病因病机

#### **理解：**

1. 不寐的辨证要点(辨虚实、辨病位)、辨证分型(肝火扰心、痰热扰心、心脾两虚、心肾不交、心胆气虚)

#### **运用：**

1. 能掌握不寐患者的病情观察、起居护理、饮食护理、情志护理、用药护理、适宜技术及健康教育。

### **五、中风**

#### **识记：**

1. 中风的定义、病因病机

#### **理解：**

1. 中风的辨证要点(辨中经络与中脏腑、辨闭证与脱证、辨阳闭与阴闭、辨分期、辨病势顺逆)、辨证分型(中经络风痰入络、风阳上扰、阴虚风动;中脏腑痰热腑实、痰火瘀闭、痰浊瘀闭、阴竭阳亡、风痰瘀阻、气虚络瘀、肝肾亏虚)

#### **运用：**

1. 能掌握中风患者的病情观察、起居护理、饮食护理、情志护理、用药护理、适宜技术及健康教育。

### **六、头痛**

#### **识记：**

## 1. 头痛的定义、病因病机

### 理解:

1. 头痛的辨证要点(辨外感内伤、疼痛性质、疼痛部位、诱发因素)、辨证分型(外感头痛风寒证、风热证、风湿证;内伤头痛肝阳证、肾虚证、气血虚证、痰浊证、瘀血证)

### 运用:

1. 能通过观察患者头痛性质、发作时间、疼痛部位、发作规律、诱发因素掌握病情观察、起居护理、饮食护理、情志护理、用药护理、适宜技术及健康教育。

## 七、眩晕

### 识记:

#### 1. 眩晕的定义、病因病机

### 理解:

1. 眩晕的辨证要点(辨脏腑、辨虚实、辨标本)、辨证分型(肝阳上亢、痰浊中阻、气血亏虚、肾精不足、瘀血阻窍)

### 运用:

1. 掌握病情观察、起居护理、饮食护理、情志护理、用药护理、适宜技术及健康教育。

## 八、泄泻

### 识记:

#### 1. 泄泻的定义、病因病机

### 理解:

1. 泄泻的辨证要点(辨虚实、辨寒热、辨证候特征)、辨证分型(寒湿困脾、肠道湿热、食滞胃肠、肝气乘脾、脾胃虚弱、肾阳亏虚)

### 运用:

1. 掌握泄泻的病情观察、起居护理、饮食护理、情志护理、用药护理、适宜技术及健康教育,尤其是中医饮食调护。

## 九、便秘

### 识记:

#### 1. 便秘的定义、病因病机

### 理解:

1. 便秘的寒热虚实、辨证分型(实秘热秘、气秘;虚秘气虚秘、血虚秘、阴虚秘、阳虚秘)

### 运用:

1. 掌握便秘的病情观察、起居护理、饮食护理、情志护理、用药护理、适宜技术及健康教育,特别是对患者饮食、运动的健康指导。



## 十、消渴

### 识记：

1. 消渴的定义、病因病机

### 理解：

1. 消渴的辨证要点(辨病位、辨标本、辨本证与并发症)、辨证分型(上消肺热津伤、中消胃热炽盛、下消肾阴亏虚、阴阳两虚)

### 运用：

1. 掌握消渴的病情观察、起居护理、饮食护理、情志护理、用药护理、适宜技术及健康教育。

## 十一、痔疮

### 识记：

1. 痔疮的定义、内痔及外痔的病因病机

### 理解：

1. 痔疮的辨证要点(辨内外痔、辨虚实)、辨证分型(内痔风伤肠络、湿热下注、气滞血瘀、脾虚气陷;外痔湿热下注、血热瘀结、湿热蕴结)

### 运用：

1. 掌握痔疮的病情观察、起居护理、饮食护理、情志护理、用药护理、适宜技术及健康教育。

## 十二、乳痈

### 识记：

1. 乳痈的定义、病因病机

### 理解：

1. 乳痈的、辨证分型(气滞热壅、热毒炽盛、正虚邪恋)

### 运用：

1. 掌握乳痈的病情观察、起居护理、饮食护理、情志护理、用药护理、适宜技术及健康教育,尤其是配合医生进行乳痈的外治。

## 十三、痛经

### 识记：

1. 痛经的定义、病因病机

### 理解：

1. 痛经的辨证要点(辨病位、辨虚实、辨寒热)、辨证分型(气滞血瘀、寒凝血瘀、湿热蕴结、气血虚弱、阳虚内寒、肝肾亏虚)

**运用：**

1. 掌握痛经的病情观察、起居护理、饮食护理、情志护理、用药护理、适宜技术及健康教育。

#### **十四、产后缺乳**

**识记：**

1. 产后缺乳的定义、病因病机

**理解：**

1. 产后缺乳的虚实辨证、辨证分型(气血虚弱、肝郁气滞、痰浊阻滞)

**运用：**

1. 掌握产后缺乳的病情观察、起居护理、饮食护理、情志护理、用药护理、适宜技术及健康教育。

#### **十五、积滞**

**识记：**

1. 积滞的定义、病因病机

**理解：**

1. 积滞的辨证要点(辨虚实、辨寒热、辨轻重)、辨证分型(乳食内积、食积化热、脾虚夹滞)

**运用：**

1. 掌握积滞的病情观察、起居护理、饮食护理、情志护理、用药护理、适宜技术及健康教育。

#### **十六、小儿高热**

**识记：**

1. 小儿高热的定义、病因病机

**理解：**

1. 小儿高热的辨证要点(发热恶寒并见、寒热往来、但热不寒、日晡潮热)、辨证分型(外感风热、里热炽盛、胃肠积热、邪郁少阳)

2. 成人及小儿高热的区别

**运用：**

1. 掌握小儿高热的病情观察、起居护理、饮食护理、情志护理、用药护理、适宜技术及健康教育。

#### **十七、眼干燥症**

**识记：**

1. 眼干燥症的定义、病因病机

**理解:**

1. 眼干燥症的虚实辨证、辨证分型(肺阴不足、气阴两虚、肝经郁热)

**运用:**

1. 掌握眼干燥症的病情观察。

**十八、肥胖**

**识记:**

1. 肥胖的定义、病因病机

**理解:**

1. 肥胖的辨证要点(辨脏腑病位、辨标本、辨虚实)、辨证分型(胃热火郁、痰湿内盛、气郁血瘀、脾虚不运、脾肾阳虚)

**运用:**

1. 掌握肥胖的病情观察。

**四、课时分配**

教学内容	理论课时数	实验、实践课时数	自主学习时数
第一章 绪论	4		
第二章 中医基本理论	8		
第三章 方药基础知识	4		
第四章 经络腧穴基本知识	8		
第五章 中医护理基本知识	4		
第六章 常用中医护理技术	8		
第七章 中医养生保健	4		
第八章 辨证施护	8		
合计	48		

**五、学习资源**

**【课程选用教材】**

《中医护理学》主编:孙秋华 人民卫生出版社 2017.7

**【课程参考教材】**

《中医护理学基础》 主编:徐桂华,胡慧 中国中医药出版社 2016.8

《中医内科学》 主编:张伯礼,吴勉华 中国中医药出版社 2017.9

《中医外科学》 主编:陈红凤 中国中医药出版社 2017.8

# 《护理科研》教学大纲

## 一、课程一般信息

课程编码：03003

课程名称：护理科研/Nursing Research

开课学院：护理学院

课程性质：必修课

学分：2分

学时：32学时

前期课程：健康评估、内科护理学、外科护理学、妇科护理学、儿科护理学

授课对象：护理学专升本

## 二、课程基本要求（或课程简介）

护理研究是指从实践中发现需要研究的护理问题,通过科学方法有系统地研究或评价该护理问题,并直接或间接地用以指导护理实践的过程,通过研究改进护理工作,提高对病人的护理。通过本课程的学习,使学生能够认识护理科研的重要意义,掌握护理科研的基本原理和方法。培养学生开展护理科研和应用科研的能力。

## 三、教学大纲内容

### （一）课程总体目标

通过本课程的学习,使学生能够在今后的工作中从实践中发现需要研究的护理问题,通过科学方法有系统地研究或评价该护理问题,并直接或间接地用以指导护理实践的过程,通过研究改进护理工作,发展丰富学科理论,探讨临床护理新技术,最终达到提高护理工作水平和学术水平的目的。

具体要求掌握开展护理科研的一般步骤,熟悉循证护理、护理科研管理等相关知识。掌握检索文献的能力、收集资料的能力、阅读文献资料的能力、鉴别资料的能力、发现和提出问题的能力、逻辑思维和分析综合能力;培养学生严谨的科研态度,积极创新、实事求是的科学精神。

### （二）教学策略设计

护理学是具有很强科学性的专业,需要在充分的理论知识的指导下进行工作,因此通过不断地学习和科学研究来提高护理学科水平是每一位护士的职责。为了提高学生的学习效果,在教学方法上注重启发式教育,充分发挥学生在学习上的主动性、目的性和创

造性,培养学生独立自学,科学思维以及分析问题和解决问题能力。以互联网自主学习结合课堂讲授为主,利用学校教学平台,上传课程课件、课后思考题、延伸阅读参考文献,为学生课外学习提供全天候的帮助。对于抽象理论的讲述运用案例教学法,结合范文,帮助学生更好地理解科研设计、收集资料的方法及论文的写作格式。同时,在学习护理科研的一般步骤时运用讨论法、提问法,使学生能将所学的理论知识运用到实践中。

本课程的考核采用平时成绩与期终理论成绩相结合的方法进行考核。期终理论以期刊论文为题干,更加准确的了解学生护理科研理论掌握的能力。

### (三)教学内容和方法

## 第一章 绪论

### 【教学目标】

1. 掌握量性研究和质性研究的区别及联系。
2. 熟悉护理研究的概念、护理研究的意义、护理研究的基本步骤。
3. 了解护理研究的发展历史和发展趋势、护理研究的各个环节应遵循的伦理原则。

### 【教学内容】

#### 一、护理研究的概述。

1. 科学和科学研究的基本概念。
2. 护理学和护理研究的基本概念。
3. 护理研究的发展历史。
4. 护理研究对护理实践的意义。
5. 护理研究的发展趋势。

#### 二、护理研究的基本过程

1. 提出研究问题。
2. 开展文献检索。
3. 选择研究设计。
4. 确定研究对象。
5. 明确研究变量和测量工具。
6. 收集研究资料。
7. 分析研究资料。
8. 撰写研究报告。
9. 研究结果的推广和应用。
10. 量性研究和质性研究。

### 三、护理研究中的伦理原则及学术诚信

1. 医学研究中遵循伦理原则。
2. 护理研究的伦理审查。
3. 科学研究中的学术诚信。

#### 【教学方法】

讲授法。

## 第二章 选题

#### 【教学目标】

1. 掌握研究假设的概念及其陈述方式。
2. 熟悉护理研究问题的来源、评价研究问题的标准。
3. 了解选题的概念、重要性和选题的原则。

#### 【教学内容】

##### 一、选题的基本概念和步骤

1. 选题的概念。
2. 选题的重要性。
3. 选题的步骤。

##### 二、发现研究问题

1. 研究问题的来源。
2. 形成和修改一个研究问题。
3. 研究问题的称述。

#### 【教学方法】

讲授法、讨论法。

## 第三章 文献检索

#### 【教学目标】

1. 掌握文献检索及整理的方法和步骤。
2. 熟悉常用的医学文献检索工具及数据库。
3. 了解文献检索在护理研究中的重要意义。

#### 【教学内容】

##### 一、文献检索方法

1. 确定检索词。

2. 选择数据库。
3. 制定检索策略。

## 二、文献的整理和利用

1. 文献的整理。
2. 文献的利用。

## 三、常用的医学文献检索工具及数据库

1. 中文医学文献检索工具及数据库。
2. 英文医学文献检索工具及数据库。
3. 其他护理常用的医学文献资源。

## 四、文献检索实例分析

### 【教学方法】

讲授法。

## 第四章 研究设计

### 【教学目标】

1. 掌握干预性研究设计。
2. 熟悉研究设计的常见类型。
3. 了解研究设计的相关概念。

### 【教学内容】

#### 一、研究设计概述

1. 研究设计的相关概念。
2. 护理研究常用的设计方案。
3. 护理研究设计的基本原则。

#### 二、干预性研究

1. 随机对照试验。
2. 非随机对照试验。

#### 三、分析性研究

1. 队列研究。
2. 病例对照试验。

#### 四、描述性研究及其他研究

1. 横断面研究。
2. 纵向研究。

3. 德尔菲法。

**【教学方法】**

讲授法。

**第五章 研究对象的确**

**【教学目标】**

1. 掌握常见样本量计算方法、抽样方法。
2. 熟悉常见的分组方法、样本含量估计的注意事项、基本概念。
3. 了解抽样与分组原则。

**【教学内容】**

一、基本概念

1. 总体。
2. 样本。
3. 误差。

二、抽样和分组的原则及方法

1. 抽样原则。
2. 抽样过程与方法。
3. 分组原则。
4. 分组过程与方法。

三、样本含量估计

1. 样本含量估计方法。
2. 样本含量估计的注意事项。

**【教学方法】**

讲授法、自学。

**第六章 研究变量和研究工具**

**【教学目标】**

1. 掌握研究变量的概念及测量方法、问卷编制的基本原则和方法。
2. 熟悉常见研究工具类型、研究工具性能的测定方法。
3. 了解国外量表的翻译和应用过程。

**【教学内容】**

一、明确研究变量



1. 变量的概念。
2. 确定研究变量的方法。
3. 研究变量的测量。

## 二、研究工具概述

1. 相关概念。
2. 常见研究工具类型。

## 三、问卷的编制

1. 问卷编制的原则。
2. 问卷编制的方法。
3. 问卷编制实例分析。

## 四、研究工具性能测定

1. 信度的概念及测定方法。
2. 效度的概念及测定方法。

## 五、国外量表的翻译和应用过程中的性能测定

1. 翻译。
2. 回译和文化调适。
3. 测量源量表与中文版量表间的等同性。

### 【教学方法】

讲授法、自学。

## 第七章 收集资料的方法

### 【教学目标】

1. 掌握问卷和量表的区别、常见资料收集方法的步骤。
2. 熟悉生物学测量法、观察法、问卷法的优缺点。
3. 了解Q分类法、档案记录收集法。

### 【教学内容】

#### 一、收集资料前的准备

1. 资料的定义。
2. 资料的种类。
3. 常用的收集资料方法。
4. 设计收集资料方案前应考虑的问题。

#### 二、生物学测量法

1. 生物医学测量法的分类。
2. 生物医学测量法的步骤。
3. 生物医学测量法的优缺点。

### 三、观察法

1. 观察法的分类。
2. 结构式观察法的步骤。
3. 非结构式观察法的步骤。
4. 观察法的优缺点。

### 四、问卷法

1. 问卷法的研究工具。
2. 问卷法的步骤。
3. 问卷法的优缺点。

### 五、收集资料的其他方法

1. Q分类法。
2. 档案记录收集法。

### 【教学方法】

讲授法

## 第八章 资料的整理与分析

### 【教学目标】

1. 掌握科研资料的类型、建立数据库。
2. 熟悉常见的统计方法。
3. 了解统计图表的绘制。

### 【教学内容】

#### 一、资料的整理

1. 核校原始数据。
2. 建立数据库。

#### 二、资料的统计学分析

1. 概述
2. 描述性统计。
3. 比较组间差异的统计方法。
4. 分析变量间关联的统计方法。

5. 统计表和统计图。
6. 资料分析实例。

### 【教学方法】

讲授法、自学法。

## 第九章 研究计划书的撰写

### 【教学目标】

1. 掌握研究计划书(开题报告)中包含的主要项目、内容和撰写要求。
2. 熟悉研究计划书的目的和作用。

### 【教学内容】

#### 一、研究计划书的基本内容和格式

1. 研究计划书的概念。
2. 研究计划书的目的和作用。
3. 研究计划书的撰写思路。
4. 研究计划书的撰写格式。

#### 二、本科生开题报告的撰写

1. 前言。
2. 文献综述。
3. 研究方法和步骤。

#### 三、基金申请书的撰写

1. 基金申请书的准备。
2. 撰写基金申请书。

### 【教学方法】

讲授法、自学。

## 第十章 护理论文的写作

### 【教学目标】

1. 掌握护理综述论文撰写写作步骤。
2. 熟悉护理论文的写作程序、护理论文的分类。
3. 了解护理论文的基本概念和写作原则、护理论文写作的伦理规范。

### 【教学内容】

#### 一、护理论文概述

1. 护理论文的分类。
2. 护理论文写作的基本原则。
3. 护理论文的写作步骤。
4. 护理论文写作应遵守的伦理规范。

## 二、护理研究论文的写作

1. 题目。
2. 署名。
3. 摘要和关键词。
4. 正文。
5. 致谢。
6. 参考文献。
7. 研究论文实例分析。

## 三、综述的写作

1. 综述的写作步骤。
2. 综述写作格式与内容。
3. 综述范文分析。

## 四、案例报告的写作

1. 案例报告的写作格式与要求。
2. 案例报告实例分析。

### 【教学方法】

讲授法、自学。

## 第十一章 研究论文的评价

### 【教学目标】

1. 掌握科研论文评价的方法。
2. 熟悉科研论文评价的原则。
3. 了解科研论文评价的意义。

### 【教学内容】

#### 一、概述

1. 研究论文评价的意义。
2. 研究论文评价的原则。

#### 二、研究论文的评价过程和方法

1. 对研究论文各部分的评价方法。
2. 对研究论文其他方面的评价。

### 【教学方法】

讲授法、讨论法。

## 第十二章 质性研究

### 【教学目标】

1. 掌握质性研究的概念。
2. 熟悉质性研究的主要方法、质性研究的特征、质性资料的整理和分析方法。
3. 了解质性研究的哲学基础、质性研究在护理领域中的运用意义、质性研究的写作格式及内容。

### 【教学内容】

#### 一、质性研究的概述

1. 质性研究的概念。
2. 质性研究的哲学基础。
3. 质性研究的特征。
4. 质性研究的方法学分类。
5. 质性研究在护理领域中的应用。

#### 二、质性研究问题和目的的确定

#### 三、质性研究对象的确立

#### 四、质性资料的收集方法

1. 访谈法。
2. 观察法。

#### 五、质性资料的整理和分析方法

#### 六、质性研究质量的控制

### 【教学方法】

讲授法

## 第十三章 护理研究与循证护理实践

### 【教学目标】

1. 掌握循证护理的核心要素。
2. 熟悉循证护理的基本概念和步骤、文献质量评价的方法、证据的分级系统。

3. 了解系统评价和临床实践指南的作用、系统评价的基本方法。

### 【教学内容】

#### 一、循证护理的基本概念和步骤

1. 循证护理的概念和产生背景。
2. 循证护理的核心要素。
3. 循证问题的提出。
4. 循证护理实践与护理研究的区别和联系。

#### 二、系统的文献检索和文献质量评价

1. 系统的文献检索。
2. 不同类型研究的质量评价。

#### 三、证据综合

1. 系统评价与一般综述的比较。
2. 系统评价的基本方法。
3. 证据的等级。

#### 四、证据的传播和应用

1. 证据的传播。
2. 证据的应用。

### 【教学方法】

讲授法、讨论法、提问法。

## 第十四章 护理科研项目管理与专利申请

### 【教学目标】

1. 掌握护理科研项目的概念。
2. 熟悉科研计划流程、科研计划管理、科研经费的管理原则。
3. 了解研课题分类、专利的特征。

### 【教学内容】

#### 一、护理科研项目管理概述

1. 基本概念。
2. 科研课题分类。
3. 护理科研项目的组织领导。

#### 二、护理科研项目管理

1. 科研计划的分类。

2. 科研计划的编制原则。
3. 科研计划的基本内容及其管理。
4. 系统的文献检索。
5. 不同类型研究的质量评价。

### 三、护理科研经费管理

### 四、护理科研成果管理

1. 科研成果鉴定。
2. 科研成果奖励申报。
3. 护理科研成果转化。

### 五、护理科研档案管理

### 六、专利申请

## 【教学方法】

### 讲授法

#### (四)教学难点、重点及解决方法

**教学重点:**课程主要讲述如何实施护理科研活动,包括:科研问题的提出、科研设计、原始资料的收集和处理、科研数据的统计学分析、论文撰写等。所以教学的重点为护理科研的一般步骤。**解决的方法:**以互联网自主学习结合课堂讲授为主,利用学校教学平台,上传课程课件、课后思考题、延伸阅读参考文献,为学生课外学习提供全天候的帮助。同时,在学习护理科研的一般步骤时运用讨论法、提问法,使学生能将所学的理论知识运用到实践中。

**教学难点:**护理科研与统计中的科研设计,包括量性研究中的调查性研究和实验性研究设计以及资料的统计分析,由于内容比较抽象,要求学生有严密的逻辑思维能力和实践能力,是教学的难点。**解决的方法:**对于抽象理论的讲述运用案例教学法,结合范文,帮助学生更好地理解。同时利用学校教学平台,上传统计分析的视频,以便学生学习。

#### 四、课时分配

周次	教学章节及内容	学时
1	第一章 绪论 第二章 选题	4
2	第三章 文献检索 第四章 研究设计	4
3	第五章 研究对象 第六章 研究变量和研究工具	4
3	第七章 收集资料的方法 第八章 资料的整理与分析	4
5	第九章 研究计划书的撰写 第十章 护理论文的书写	4
6	第十二章 质性研究 第十四章 护理科研项目管理与专利申报	4
7	第十一章 研究论文的评价 第十三章 护理研究与循证护理实践	4
8	期终考试	4
	合计	32

#### 五、学习资源

##### 【课程选用教材】

胡雁. 护理研究人民卫生出版社,2017. 第5版.

##### 【学生参考书目】

1. 章雅青. 护理研究, 北京大学医学出版社, 2016.
2. 孙振球. 医学统计学(第3版), 人民卫生出版社, 2010.
3. 李铮. 护理学研究方法(第2版), 人民卫生出版社, 2014
4. 韩世范. 护理科学研究. 人民出版社, 2010.
5. 胡雁. 循证护理学. 人民卫生出版社(第2版)2014.

##### 【校内学习平台和网络资源】

上海中医药大学课程中心